

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Департамент образования комитета по социальной политике и
культуре администрации города Иркутска
МБОУ Гимназия №44 г.Иркутска

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
естественных наук

Мамедова Е.Н.
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по НМР

Колеснева Г.Г.
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Гимназии 44 г. Иркутска

Гребенникова Т.М.
Приказ № 01-10-114/2
от «29» августа 2025 г

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Вопросы географии»
2025-2026 учебный год

Автор программы:
Чернигова Л.П.,
учитель географии
МБОУ Гимназия №44 г.Иркутска

Иркутск 2025

Пояснительная записка

Программа составлена для подготовки обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в форме основного государственного экзамена.

Подготовка к ОГЭ по географии – это комплексная задача, требующая системного подхода и охватывающая не только знание фактического материала, но и умение применять его на практике.

Цель курса – обеспечить успешную сдачу экзамена, а также повышение психологической подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии (знакомство обучающихся с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков бланков ответов).

Программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю.

Успешная подготовка к ОГЭ по географии требует не только систематических занятий и работы с учебными материалами, но и использования дополнительных источников информации, таких как карты, атласы, статистические сборники и интернет-ресурсы.

При работе с картами необходимо уделять внимание не только запоминанию названий географических объектов, но и пониманию их пространственного расположения и взаимосвязей. Анализ статистических данных и графических материалов требует развития логического мышления и умения делать выводы на основе представленной информации.

При подготовке к ОГЭ важно акцентировать внимание на практическое применение знаний. Обучающимся необходимо научиться читать и анализировать географические карты, понимать условные обозначения, определять координаты объектов и расстояния между ними. Не менее важно уметь работать со статистическими данными, представленными в различных формах: графиках, диаграммах, таблицах. Анализ этих данных позволяет выявлять тенденции развития, устанавливать взаимосвязи между различными явлениями и процессами.

Эффективная подготовка включает в себя разбор типовых экзаменационных заданий. Решение задач прошлых лет помогает обучающимся ознакомиться со структурой экзамена, понять требования к ответам и научиться распределять время. Важно не просто запоминать правильные ответы, а понимать логику решения, уметь применять полученные знания к решению аналогичных задач.

При решении типовых экзаменационных заданий важно обращать внимание на формулировку вопроса и требования к ответу. Необходимо научиться выделять ключевые слова и определять тип задания (например, выбор ответа, установление соответствия, развернутый ответ). При выполнении заданий с картами следует уметь ориентироваться в масштабе, условных обозначениях и географических координатах.

Чтобы подготовиться к выполнению заданий ОГЭ по географии, важно понимать структуру экзамена и особенности каждой тематической области. География охватывает широкий спектр вопросов: природные условия и ресурсы, население и хозяйство регионов, географическое положение стран мира, климат, экологические проблемы и многое другое. Основные направления подготовки по разным темам:

I. Природа Земли.

Земля как планета: форма, размеры, движение вокруг Солнца и оси вращения, влияние космоса на Землю.

Литосфера: строение земной коры, рельефообразующие процессы, полезные ископаемые.

Гидросфера: Мировой океан, внутренние воды, водные ресурсы.

Атмосфера: погода и климат, атмосферные явления.

Биосфера: распределение растений и животных, природоохранные территории.

Задания: распознавание картографических объектов, работа с графиками климатических условий, определение типов природных зон.

II. Население и хозяйственная деятельность

Население: численность населения, плотность, миграция, урбанизация.

Хозяйство: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, торговля.

Социально-экономическая география: характеристика отдельных стран и регионов, специализация территорий.

Задания: анализ демографической ситуации, выявление особенностей размещения промышленности и сельского хозяйства, оценка транспортной инфраструктуры.

III. Регионы России

Административно-территориальное устройство РФ: субъекты федерации, столицы субъектов, федеральные округа.

Природные зоны России: особенности климата, растительности, животного мира.

Экономико-географическое положение регионов: факторы развития экономики, отрасли специализации.

Задания: определение административно-территориальных единиц по карте, установление взаимосвязей между природой региона и видами хозяйственной деятельности.

IV. Глобальные проблемы человечества

Экологические проблемы: загрязнение воздуха и водоемов, истощение ресурсов, изменение климата.

Демографические проблемы: старение населения, нехватка рабочих рук, бедность.

Политические конфликты: территориальные споры, этнические противоречия.

Задания: оценка воздействия антропогенных факторов на окружающую среду, изучение путей решения глобальных проблем.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Практические советы по подготовке к экзамену:

- Работайте регулярно с атласами и контурными картами.
- Решайте типовые задания прошлых лет.
- Уделяйте внимание работе с таблицами и диаграммами.
- Читайте учебники и справочники по курсу географии.
- Регулярно проверяйте себя тестовыми заданиями онлайн.
- При таком подходе подготовка к экзамену станет эффективной и успешной.

Каждый раздел состоит теоретической части, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Содержание курса.

Раздел 1. Географическое изучение Земли.

География – наука о планете Земля. История географических открытий

Раздел 2. Изображения земной поверхности.

Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения

Раздел 3. Земля – планета Солнечной системы.

Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия

Раздел 4. Оболочки Земли.

Литосфера. Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые.

Гидросфера. Мировой океан и его части. Движение вод Мирового океана. Система океанических течений. Солёность и температура океанических вод. Географические закономерности изменения солёности поверхностных вод Мирового океана. Ледовитость Мирового океана. Воды суши. Реки. Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота

Атмосфера. Газовый состав, строение атмосферы. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Вода в атмосфере. Погода и её показатели. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры; Климат и климатообразующие факторы. Разнообразие климата на Земле.

Биосфера. Разнообразие животного и растительного мира. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Географическая оболочка. Особенности строения, свойства географической оболочки, их географические следствия. Круговороты веществ на Земле. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность.

Природно-территориальные комплексы. Материки, океаны, части света. Острова, их типы по происхождению

Раздел 5. Человечество на Земле.

Материки и страны. Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения. Народы и религии мира. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Южные материки. Африка. Австралия и Океания.

Южная Америка. Антарктида – уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения стран

Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны

Раздел 6. Взаимодействие природы и общества.

Природная среда. Охрана природы. Особо охраняемые природные территории. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты. Природно-ресурсный капитал. Классификации природных ресурсов. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей Стихийные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере. Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная. Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана

Раздел 7. География России.

Географическое пространство России. История формирования и освоения территории России. Географическое положение и границы России. Виды географического положения. Моря, омывающие территорию России. Время на территории России. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России

Административно-территориальное устройство России. Районирование территории. Природа России. Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на

территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Моря как аквальные ПК. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Почва. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв. Богатство растительного и животного мира России. Растения и животные, занесённые в Красную книгу России. Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы

Население России. Численность населения России. Геодемографическое положение России. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России. Миграции населения. Миграционный прирост населения. Общий прирост населения. Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Народы и религии России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Человеческий капитал России. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Хозяйство России. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства. Условия и факторы развития и размещения хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс (АПК). Инфраструктурный комплекс. Регионы России

Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал.

Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Россия в современном мире Россия в системе международного географического разделения труда. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	
1.	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Особенности КИМ.	4.09	http://www/fipi.ru
2.	География – наука о планете Земля. История географических открытий.	11.09	Выполнение заданий из сборника КИМ.
3.	Изображения земной поверхности. Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения.	18.09	Анализ топографических карт. Определение географических координат. Выполнение заданий из сборника КИМ.

4.	Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия.	25.09	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий.
5.	Контроль знаний	02.10	Решение заданий Демоверсия -2026
6.	Литосфера. Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые.	09.10	Решение типовых заданий. Выполнение заданий из сборника КИМ.
7.	Гидросфера. Мировой океан и его части. Движение вод Мирового океана. Система океанических течений. Солёность и температура океанических вод. Географические закономерности изменения солёности поверхностных вод Мирового океана. Ледовитость Мирового океана. Воды суши. Реки. Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	16.10	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий
8.	Атмосфера. Газовый состав, строение атмосферы. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Вода в атмосфере. Погода и её показатели. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры; Климат и климатообразующие факторы. Разнообразие климата на Земле.	23.10	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение географических задач.
9.	Биосфера. Разнообразие животного и растительного мира. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Географическая оболочка. Особенности строения, свойства географической оболочки, их географические следствия. Круговороты веществ на Земле. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность.	06.11	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий. http://www/fipi.ru Открытый банк заданий
10.	Контроль знаний	13.11	Решение заданий Демоверсия -2026
11.	Природно-территориальные комплексы. Материки, океаны, части света. Острова, их типы по происхождению.	20.11	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых задания. Работа с географической картой.
12.	Материки и страны. Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения. Народы и религии мира. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Южные материки. Африка. Австралия и Океания.	27.11	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий.
13.	Южная Америка. Антарктида – уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты	04.12	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий.

	рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения стран.		
14.	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны.	11.12	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых задания прошлых лет
15.	Природная среда. Охрана природы. Особо охраняемые природные территории. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты. Природно-ресурсный капитал. Классификации природных ресурсов. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.	18.12	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий.
16.	Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей Стихийные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере. Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная. Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана.	25.12	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий. http://www/fipi.ru Открытый банк заданий
17.	Тренировочный экзамен	15.01	Решение заданий ДемOVERсия -2026
18.	Географическое пространство России. История формирования и освоения территории России. Географическое положение и границы России. Виды географического положения. Моря, омывающие территорию России. Время на территории России. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России Административно-территориальное устройство России. Районирование территории.	22.01	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий.
19.	Природа России. Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.	29.01	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий.

20.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Геохронологическая таблица.	05.02	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий
21.	Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Агроклиматические ресурсы.	12.02	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий.
22.	Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Моря как аквальные ПК. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	19.02	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий.
23.	Почва. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв. Богатство растительного и животного мира России. Растения и животные, занесённые в Красную книгу России.	26.02	Выполнение заданий из сборника КИМ. Работа с географическими картами. Решение типовых заданий.
24.	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы	05.03	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий. http://www/fipi.ru Открытый банк заданий
25.	Тестирование по КИМ ОГЭ	12.03	Решение заданий ДемOVERсия -2026.
26.	Население России. Численность населения России. Геодемографическое положение России. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России. Миграции населения. Миграционный прирост населения. Общий прирост населения.	19.03	Анализ статистических данных. Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий.
27.	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов.	26.03	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий. Работа с географическими картами
28.	Народы и религии России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Человеческий капитал России.	09.04	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий. Работа с географическими картами
29.	Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости	16.04	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение

	населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.		типовых заданий прошлых лет
30.	Хозяйство России. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства. Условия и факторы развития и размещения хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов.	23.04	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий.
31.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс (АПК). Инфраструктурный комплекс. Регионы России.	30.04	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий. Работа с географическими картами
32.	Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал.	7.05	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий.
33.	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Россия в современном мире Россия в системе международного географического разделения труда. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.	14.05	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий. http://www/fipi.ru Открытый банк заданий
34.	Пробный ОГЭ	22.05	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ.
35.	Разбор и анализ ошибок при выполнении заданий КИМ ОГЭ. Индивидуальные консультации	29.05	Выполнение заданий из сборника КИМ. Решение типовых заданий

Список литературы:

1. Амбарцумова Э. М. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты, М., «Национальное образование», 2026

Интернет – ресурсы:

<http://www/fipi.ru> - сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ);

<http://vpr-ege.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-geografii>. Решу ОГЭ по географии;

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для ученика

1. География: 5-6-е классы: учебник / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина [и др.]. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.- 191с.: ил., карты. – (Полярная звезда).

2. Атласы по географии по географии 7-8 класс

3. Учебное пособие для подготовки к экзамену в формате ОГЭ 2024 по географии

Методические материалы для учителя

1. Спецификация, ГИА 2026, География, 9 класс

2 Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2026

Дополнительная информация

№1.	<p>Особенности природы мира и народов Земли.</p> <p><u>Атлас 7 класса.</u></p> <p>Первые 10 стран по численности населения (Индия, Китай, США, Индонезия, Пакистан, Бразилия, Нигерия, Бангладеш, Россия, Мексика).</p> <p>Первые 10 стран по площади территории: 1. Россия, Канада, США, Китай, Бразилия, Австралия, Индия, Аргентина, Казахстан, Судан.</p> <p>Рекордсмены мира: Самое глубокое место – Марианский желоб (Тихий океан); самая высокая т – Триполи (Сев. Африка),</p> <p>Волгоградская область (Россия);</p> <p>самая низкая т - Антарктида, в РФ Оймякон;</p> <p>самое влажное место – Черапунджи (Индия);</p> <p>самое сухое место – пустыня Атакама (Юж. Америка);</p> <p>самый большой остров – Гренландия;</p> <p>самая длинная река – Нил (Африка), Амазонка (Ю. Америка);</p> <p>самое высокогорное озеро – Титикака (Юж. Америка);</p> <p>самая высокая точка – Джомолунгма (Евразия); самая наименьшая высота- уровень Мертвого моря (Евразия); самая большая низменность – Амазонская (Юж. Америка);</p> <p>самый высокий водопад – Анхель (Юж. Америка);</p> <p>самые протяженные горы – Анды (Юж. Америка);</p> <p>самые высокие горы - Гималаи (Евразия);</p> <p>самая большая пустыня – Сахара (Африка); с</p> <p>самый высокий вулкан – Льюльяйльяко (Юж. Америка);</p> <p>самое большое озеро – Каспийское (Евразия);</p> <p>самое глубокое озеро – Байкал (Евразия);</p> <p>самая многоводная река – Амазонка (Юж. Америка).</p> <p>По материкам.</p> <p>Евразия: самый высокий вулкан – Ключевская Сопка; самое глубокое озеро – Байкал; самая высокая точка – Джомолунгма (Эверест); самая наименьшая высота - уровень Мертвого моря. Крайние точки: С.т. - м. Челюскин (РФ, п/о Таймыр); В.- м. Дежнева (РФ, Чукотский п/о); Ю. – м. Пиай (Малайзия, п/о Малакка); З.- м. Рока (Португалия, Пиренейский п/о). Растения: сосна, липа, дуб, береза, маслины, кипарис. Животные: индийский слон, леопард, носорог, бурый медведь, белый медведь, зубр, верблюд, панда.</p> <p>Африка: самая высокая точка – влк. Килиманджаро; самая низкая точка – оз. Ассаль; самая большая пустыня – Сахара; самая длинная река – Нил.</p> <p>Крайние точки: С.- м. Бен- Секка; В. – м. Рас – Хафун; Ю. – м. Игольный; З. – м. Альмади. Растения: финиковая пальма, банановая пальма, баобаб, олива, инжир, цитрусовые растения. Животные: африканский слон, буйвол, бегемот, жираф, зебра.</p> <p>Австралия. НЕТ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВУЛКАНОВ! КРИКИ - это пересыхающие реки. Самая высокая точка- г. Косцюшко; самая низкая точка – оз. Эйр – Норт.</p> <p>Крайние точки: С. – м. Йорк; В. – м. Байрон; Ю. – м. Саут – Ист- Пойнт; З. – м. Стип – Пойнт. Растания: эвкалипт, карри, баобаб. Животные: ехидна, утконос, собака Динго, кенгуру, страус Эму, коала,</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Южная Америка: самая высокая точка – г. Аконкагуа; самая низкая точка – п/о Вальдес; самый высокий вулкан – влк. Льюльялььяко; самые протяженные горы – Анды; самая большая низменность – Амазонская; самая полноводная и крупнейшая река – Амазонка; самое сухое место – пустыня Атакама.</p> <p>Крайние точки: С. – м. Гальинас; В- м. Кабу – Бранку; Ю. – м. Фроуард; З. – м. Париньяс.</p> <p>Растения: гевея, каучуконосное дерево, бутылочное дерево, мангровое дерево, како – дерево. Животные: ленивец, броненосец, тукан, муравьед, пираньи, альпака, капибара, опоссум, колибри.</p> <p>Северная Америка: самая высокая точка – г. Мак- Кинли; самая низкая точка – впадина Долина Смерти; самый большой остров – Гренландия.</p> <p>Крайние точки: С. – м. Мерчисон; В- м. Сент -Чарльз; Ю. – м. Марьято; З. – м. Принца Уэльского.</p> <p>Растения: секвойя, кактус, агава. Животные: медведь Гризли, рысь, вилогор, пекари, бизон, койот.</p> <p>Страны и их столицы (<u>атлас 7 класс</u>. «Политическая карта мира» или «Страны мира»).</p>
№2	<p>Страны, граничащие с Россией. Крайние точки.</p> <p><u>Атлас 8 класс</u>. Карта «Географическое положение России».</p> <p>Страны, граничащие с Россией: Норвегия (Мурманская область), Финляндия (Карелия, Ленинградская область), Эстония (Ленинградская обл., Псковская обл.), Латвия (Псковская обл.), Литва и Польша (Калининградская обл.), Белоруссия (Псковская обл., Смоленская обл., Брянская обл.), Украина (Брянская обл., Курская обл., Ростовская обл., Крым), Грузия (Карачаево-Черкесская Республика, Кабардино –Балкарская республика, Ингушетия, Чечня, Дагестан), Азербайджан (Дагестан), Казахстан (11 субъектов, самая протяженная граница с Оренбургской обл.), КНР (Китай)(Алтай, Забайкальский Край, Амурская обл., Еврейская ОА, Хабаровский Край, Приморский Край), Монголией (Алтай, Тыва, Бурятия, Забайкальский Край), КНДР (Корея) (Приморский Край), по морю -Япония (пр. Лаперуза) и США (пр. Дежнева).</p> <p>Крайние точки России: Северная — м. Челюскин (материковая) (Красноярский Край), м. Флигели (островная), Южная точка — г. Базардюзю (Республика Дагестан), Западная точка —Гданьская коса (Калининградская обл.), Восточная точка — м. Дежнёва (материковая) (Чукотский АО), о. Ратманова (островная). Крайняя восточная точка РФ находится в западном полушарии!!!</p>
№3	<p>Особенности природы России.</p> <p><u>Атлас 8 класс</u>. Климатическая карта</p> <p>Летом температура воздуха увеличивается с севера на юг. Зимой уменьшается с запада на восток (чем ближе к западу – тем теплее). Количество осадков увеличивается к западу, в горах, на побережье Тихого океана. Макс. кол-во осадков: г. Сочи, г. Петропавловск-Камчатский, Мин.кол-во осадков: г. Астрахань, г. Якутск. Самое жаркое лето – г. Астрахань. Самая холодная зима-г. Якутск.</p> <p>Самые плодородные почвы – черноземы (в степях).</p>
№4	<p>Природные ресурсы, их использование и охрана.</p> <p><u>Атлас 8 класс</u>. ООПТ. Памятники всемирного наследия.</p> <p>Традиционные занятия народов России: Оленеводство, рыболовство, охота – ненцы, коми, карелы (Север Русской равнины); ханты, манси (Западная Сибирь); эвенки, якуты, юкагиры (Восточная Сибирь); чукчи, коряки (Северо – Восток Сибири). Земледелие, бортничество, животноводство, охота, в степях кочевое скотоводство- мордва, марийцы, удмурты, чувашаи, башкиры, калмыки, татары (русская равнина); алтайцы, тувинцы, хакасы, буряты, эвенки (Южная Сибирь). Охота пушная и мясная, сезонное рыболовство, собирательство - нанайцы, удэгейцы, орочи,</p>

	эвенки, нивхи (Приамурье, Приморье, Сахалин). Земледелие, отгонное скотоводство, садоводство, виноградарство, виноделие, обработка шерсти - черкесы, чеченцы, ингуши, лезгины, осетины и др. (Северный Кавказ).
№5	Географические явления и процессы в геосферах. Какой из городов находится в зоне действия циклона или антициклона. Вопрос по синоптической карте. В – антициклон (высокое давление), Н – циклон (низкое давление)
№6	Вопрос по синоптической карте. В каком городе возможно похолодание? (Там, куда идет холодный фронт) В каком городе возможно потепление? (Там, куда идет теплый фронт) Где будут выпадать осадки – там, где циклон или атмосферный фронт
№7	Определить координаты. Если город – Атлас 7 класс – политическая карта мира (стр. 16-17). Если город, являющийся столицей республики в составе РФ - Атлас 8 класс – Федеративное устройство РФ. Если гора, вулкан – Атлас 7 класс – физическая карта мира (Атлас 8 класс – Россия) Координаты: например, 40 ⁰ с.ш.; 80 ⁰ в.д. Широта: северная и южная, отсчитывается от экватора Долгота: западная и восточная, отсчитывается от Гринвича (нулевого).
№8	Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Чем <u>выше</u> слои горных пород – тем моложе.
№9	Расстояние на карте. Линейкой измерить расстояние между объектами. 2. Умножаем на величину масштаба (например, в 1 см.100 м) 1,7см x 100 = 170 м.
№10	Направление на карте. Определить, в каком направлении от одного объекта находится второй. Найти объекты, определить направление, зная стороны света. С З В Ю
№11	Определить какой профиль подходит (по высоте точек, по понижению рельефа и т.д.) Сначала определяем высоту точки А, далее высоту точки В. Если протекает река, то на профиле изображается углубление. Чем ближе располагаются горизонтали друг к другу - тем круче склон. Отметки высот на горизонталях своим верхом обращены в сторону повышения рельефа.
№12	Определить какой из участков подходит для: -катания на санках, горных лыжах (1. Есть склон 2. Нет кустарников, деревьев, ям) -футбольного поля, волейбольной секции (1. Ровная, горизонтальная поверхность 2. Нет ям, кустарника, леса) - фруктового сада (1. Склон южной экспозиции, 2. Рядом дорога)

№13	<p>Задачи на расчеты. Задачи на определение доли (%). Составляем пропорцию. Целое (общее) -100%, то, что нужно найти x%.</p> $\begin{array}{l} 20 - 100\% \\ 8 - x\% \end{array} \quad x = \frac{8 \times 100}{20}$ <p>Относительная влажность = $\frac{\text{меньшее}}{\text{большее}}$</p> <p>Определить t на вершине горы. 1) высоту горы /1000, результат умножить на 6. 2) Из температуры у подножия отнять полученный результат (1).</p> <p>Определить высоту горы по разности атмосферного давления: 1) Из атмосферного давления у подножия отнять атмосферное давление на вершине. 2) полученный результат умножить на 10,5</p> <p>Определить <u>соленость</u>- количество солей в граммах, растворенное в 1 литре (кг.) воды. (Измеряется в промилле ‰, если соленость 15‰, то в литре воды растворено 15 грамм солей). Т.е число ‰* на кол-во литров.</p>
№14	<p>Природные и техногенные явления. (землетрясения, вулканы, снежные лавины, цунами и т.д.)</p> <p>По России. Землетрясения- г. Кавказ, г. Атлай, г. Западный и Восточный Саян; вулканы – Камчатка, Курильские о-ва, о. Сахалин; пыльные бури, засухи, суховеи – Астраханская обл., Волгоградская обл. Р.Калмыкия; лавины, обвалы, сели – г. Кавказ, г. Атлай, г. Западный и Восточный Саян, Уральские горы; цунами – около Охотского моря: Камчатский край, Сахалинская обл. Магаданская обл. ; таяние ледников – на берегу морей – Калининградская обл., Ленинградская обл.(Санкт – Петербург), и т.д.; многолетняя мерзлота –северная часть страны: Мурманская обл., Архангельская обл., Ямало – Ненецкий АО, Ненецкий А.О., Красноярский край, Р.Саха (Якутия), Чукотский АО.</p> <p>Каскады ГЭС – реки: Кама, Волга, Енисей, Лена, Ангара.</p> <p>По миру. Землетрясения, вулканы, сейсмическая активность- Юж. Америка (Панама, Перу, Колумбия, Эквадор, Чили); Сев. Америка (Мексика, острова Карибского моря, США); Африка (Камерун, Кения, Танзания); Европа (Исландия, Италия, Турция, Греция, РФ); Азия (Пакистан, Индия, Непал, Китай, Япония, Индонезия, Филиппины), Австралия (НЕТ ВУЛКАНОВ, НЕТ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ). Цунами – Тихий океан (Япония, Таиланд, Филиппины, Индонезия, Китай, Малайзия, Мальдивы, Гавайи, Аляска (США), Россия (Курильские о-ва и о. Камчатка), Чили, Мексика.</p>
№15	<p>Влияние деятельности человека в природе. Рациональное (правильное) и нерациональное (неправильное) природопользование. Выпадению кислотных дождей способствует – сжигание угля, цветная металлургия Парниковый эффект – увеличение углекислого газа (транспорт, сжигание топлива) Смог образуется в центрах черной металлургии</p> <div style="text-align: center;"> <p>Природные ресурсы</p> <pre> graph TD A[Природные ресурсы] --> B[Исчерпаемые] A --> C[Неисчерпаемые (энергия Солнца, ветра, приливов)] B --> D[Невозобновимые (полезные ископаемые)] B --> E[Возобновимые (лесные, водные, почвенные, жив. мира)] </pre> </div>
№16	<p>Выявление эмпирических зависимостей. Сначала рисуем схему по градусной сетке расположения всех четырех точек. Далее определяемся в каком направлении сменяют друг друга населенные пункты (точки).</p>

№17	<p>Географические следствия движения Земли. В столице какой из перечисленных республик <u>Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом</u>? Чем восточнее, тем раньше встает над горизонтом. - <u>Где угол падения солнечных лучей будет наибольшим. (т.е. солнце в зените)</u> 23 сентября – день осеннего равноденствия (солнце в зените над экватором) 22 июня – день летнего солнцестояния (солнце в зените над северным тропиком) 21 марта – день весеннего равноденствия (солнце в зените над экватором) 22 декабря – день зимнего солнцестояния (солнце в зените над южным тропиком) Широта тропиков – 23 градуса с.ш. и 23 градуса ю.ш -Где наиболее длинный день или длинная ночь? 22 июня – Сев. Полюс – полярный день (самый длинный), юж.полюс – полярная ночь. 22 декабря – южный полюс – полярный день, северный полюс – полярная ночь</p>		
№18	<p>Анализ информации о разных территориях. Климаторгаммы. Сначала определяем полушарие: СП (летние температуры выше, чем зимние) ЮП (зимние температуры выше летних). Далее по графику определяем t января и июля, по столбчатой диаграмме среднегодовое кол-во осадков. Сопоставляем данные с Атласом 7 класс (стр. 10-11) «Климатическая карта» либо по карте климата отдельных материков. Арктика, субарктика – t низкие весь год, осадков мало. Умеренный - t изменяется от – до +, осадки изменяются в зависимости от климатического района. Субтропики – t высокая, жарко, осадки – зимние Тропики – t высокая, жарко, осадков нет или очень мало (если прибрежная территория) Субэкваториальный – t высокая, жарко, осадки –летом Экваториальный – t высокая, жарко, осадков много весь год (ливни)</p>		
№19	<p>Расположить регионы России по мере того, как их жители встречают Новый год. Расположить регионы России с востока на запад. Новый год начинается на <u>востоке</u>. Атлас 8 класс стр. 6-7 «Федеративное устройство РФ». Найти нужные регионы или города.</p>		
№20	<p>Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. Слоган – субъект РФ, то Атлас 8 класса стр. 4-5, а если слоган- страна, то Атлас 7 класса, стр. 2-3.</p> <table border="1" data-bbox="312 1554 1498 2029"> <tr> <td data-bbox="312 1554 979 2029"> Музей янтаря, самый зап. регион – Калининградская область Белые ночи –Ленинградская обл, Карелия, Мурманская область, Санкт – Петербург. Телецкое озеро – Алтайский край; Дельта крупнейшей реки (Волги) Русской равнины – Астрахань; Река Катунь, горы Сибири – Р. Алтай; Мин. воды, лечебные грязи – Ставропольский край; Водопад Кивач, озера, памятники – Кижы и Валаам, белые ночи – республика Карелия; </td> <td data-bbox="986 1554 1498 2029"> Фьорды – Норвегия Карфаген - Тунис г. Альпы – Швейцария, Австрия, Тропические леса, орангутанги – Индонезия, Индия «Тысяча улыбок» - Таиланд Северное сияние – Норвегия Пляж, горы, о. Тенерифе – Болгария Памятники византийской и османской культур- Турция; Многообразие подводного мира, Красное море – Египет; </td> </tr> </table>	Музей янтаря, самый зап. регион – Калининградская область Белые ночи –Ленинградская обл, Карелия, Мурманская область, Санкт – Петербург. Телецкое озеро – Алтайский край; Дельта крупнейшей реки (Волги) Русской равнины – Астрахань; Река Катунь, горы Сибири – Р. Алтай; Мин. воды, лечебные грязи – Ставропольский край; Водопад Кивач, озера, памятники – Кижы и Валаам, белые ночи – республика Карелия;	Фьорды – Норвегия Карфаген - Тунис г. Альпы – Швейцария, Австрия, Тропические леса, орангутанги – Индонезия, Индия «Тысяча улыбок» - Таиланд Северное сияние – Норвегия Пляж, горы, о. Тенерифе – Болгария Памятники византийской и османской культур- Турция; Многообразие подводного мира, Красное море – Египет;
Музей янтаря, самый зап. регион – Калининградская область Белые ночи –Ленинградская обл, Карелия, Мурманская область, Санкт – Петербург. Телецкое озеро – Алтайский край; Дельта крупнейшей реки (Волги) Русской равнины – Астрахань; Река Катунь, горы Сибири – Р. Алтай; Мин. воды, лечебные грязи – Ставропольский край; Водопад Кивач, озера, памятники – Кижы и Валаам, белые ночи – республика Карелия;	Фьорды – Норвегия Карфаген - Тунис г. Альпы – Швейцария, Австрия, Тропические леса, орангутанги – Индонезия, Индия «Тысяча улыбок» - Таиланд Северное сияние – Норвегия Пляж, горы, о. Тенерифе – Болгария Памятники византийской и османской культур- Турция; Многообразие подводного мира, Красное море – Египет;		

	<p>Субтропический климат, горы, море – Краснодарский край; Морские пляжи, термальные источники – республика Дагестан.</p>	<p>Пляжи, вулканы, тропическая природы- Мексика; Сафари – Кения.</p>
<p>№21</p>	<p>Определить город, регион России, страну или природную зону по описанию, постепенно сужая пространство поиска с помощью ключевых слов.</p> <p>Австрия, Италия, Швейцария - Круглый год любуйтесь видами белоснежных Альп!</p> <p>Добро пожаловать в страну, где можно насладиться великолепными видами белоснежных Альп!</p> <p>Чили - Поднимитесь на четыре тысячи метров в долину гейзеров, где бьют горячие минеральные источники, и непременно искупайтесь в них.</p> <p>Испания - Насладитесь купанием на одном из чистейших пляжей Атлантики!</p> <p>Отдых в нашей стране — это не только пляжный отдых в Средиземноморье, но и горнолыжные курорты и зимний отдых на острове Тенерифе!</p> <p>Исландия - Полюбуйтесь фантастическим пейзажем знаменитой долины гейзеров!</p> <p>Египет - Познайте красоту подводного мира коралловых рифов!</p> <p>В нашей стране вас ждут ласковое Средиземноморье, многообразие подводного мира и экзотика Красного моря!</p> <p>Норвегия - Полюбуйтесь красотой древних фьордов! (узкие заливы со скалистыми берегами)</p> <p>Перу Здесь можно побывать у истока крупнейшей реки мира, полюбоваться красотой самого высокогорного озера в мире — Титикака!</p> <p>Болгария - Добро пожаловать на отдых в нашу страну, где соединились солнце, Черное море и горнолыжные курорты!</p> <p>Финляндия - Густые леса, чистейшие озера с великолепной рыбалкой, белые ночи летом и искристый пушистый снег на горнолыжных курортах зимой влекут на отдых в нашу страну множество туристов!</p> <p>Мальдивы - Красота коралловых островов в Индийском океане уникальна! Для любителей подводного плавания здесь есть великолепные лагуны с кристально чистой водой!</p> <p>Индонезия - Здесь вам предложат множество экскурсий по влажным тропическим лесам, где можно увидеть леопардов и орангутанов!</p> <p>Марокко - Мечети и узкие улочки древних городов, восточные базары и пляжи Атлантики, теплый средиземноморский климат — эта уникальная страна ждет именно Вас!</p> <p>Индия - Приезжайте поплавать в чистейших водах океана, заняться дайвингом, прокатиться на слонах, совершить увлекательное сафари в джунгли.</p> <p>Китай Добро пожаловать в страну, где можно побывать в самой высокогорной пустыне мира, на нагорье, расположенном выше 4000 метров над уровнем моря!</p> <p>Таиланд - В «стране тысячи улыбок» вы увидите шоу слонов в тропическом парке и знаменитый буддийский храм!</p>	

Алжир, Греция, Турция - Добро пожаловать в страну, где море, горы и прекрасный субтропический климат!

Тунис - Приезжайте к нам, в страну вечного праздника жизни, где правят яркое солнце и теплое море! Ознакомьтесь с историей города Карфаген!

Италия Добро пожаловать на один из красивейших островов нашей страны с изумительными величественными горами и действующим вулканом Этна!

Турция Архитектурные памятники византийской и османской культур, мягкий климат, чудесные пляжи на берегах четырех морей — все это сделает ваш отдых незабываемым!

Португалия - Оцените чистоту кристальных вод Атлантики, благоухание цветущей зелени Мадейры, ухоженность пляжей Лиссабона!

Кения - Любители приключенческого туризма! В нашей стране утром вы сможете наблюдать за диковинными животными во время роскошного сафари, а днем — нежиться на песчаных пляжах, наслаждаясь мягким шумом Индийского океана!

Республика Дагестан - Дышите целебным горным воздухом на наших горноклиматических курортах!

Здесь вас ждут морские пляжи, целебные термальные источники и прогулки в горах! Достопримечательности региона столь же древние и удивительные, как и сама история этой земли. Посетите Дербент - один из крупнейших городов на Великом Шелковом пути.

Калининградская область - Приглашаем вас провести отдых в самом западном регионе России! Янтарный край. Мы последними в России провожаем Солнце спать!

Республика Алтай - Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берет начало в ледниках высочайшей горы Сибири! Добро пожаловать на берег Телецкого озера — горной жемчужины! Регион с чрезвычайно живописным ландшафтом, расположенный в центре Евразии на стыке нескольких государств, природных зон и культурных миров ждет вас. Посетите «русский Тибет» и полюбуйте двуглавой вершиной Сибири.

Камчатский край - Полюбуйтесь на высочайший действующий вулкан Евразии!

Здесь можно побывать в Долине гейзеров и увидеть действующие вулканы!

Чукотский АО - Здесь можно побывать и в Западном, и в Восточном полушарии!

Побывайте в Западном полушарии!

Астраханская область - Здесь можно увидеть дельту крупнейшей реки Европы!

Ямало-Ненецкий АО - Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!

Кабардино-Балкарская Республика - Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами.

Поднимитесь по склону высочайшей горы страны!

Посетите невероятно красивое и необычное место — Баксанское ущелье, расположенное по дороге к подножию Эльбруса и Чегета.

Республика Бурятия - Окунитесь в воды священного Байкала!

Республика Калмыкия - Полюбуйтесь буйством цветения степных тюльпанов!

Если Вам близка буддийская культура — Вас ждут многочисленные буддийские храмы и священные места. Любителям флоры и фауны стоит посетить заповедник «Чёрные земли» и город Лагань с его великолепными лотосовыми полями.

Республика Карелия - Почувствуйте романтику белых ночей!

Край обширных хвойных лесов, голубых озёр, каскадных водопадов, изрезанных шхер и островов ждёт тебя.

Челябинская/Свердловская/ Оренбургская область -Перешагните через границу Европы и Азии! Побывайте на границе Европы и Азии! Здесь Европа встречается с Азией.

Новгородская область Добро пожаловать в национальный парк «Валдайский» — жемчужину средней полосы России! Полюбуйтесь красотой озера Ильмень!

Мурманская область - Примите участие в уникальном празднике проводов полярной ночи «Здравствуй, Солнце»! Даже за Полярным кругом есть такое место, от посещения которого останутся приятные воспоминания — Кандалакшский государственный природный заповедник.

Вашего внимания точно достойно Ловозеро, привлекающее многих загадочными легендами.

На нашей территории находится много чудных мест. Здесь ты можешь увидеть уникальное природное явление — северное сияние, полюбоваться красотами Хибин.

Ставропольский край - Добро пожаловать в регион России, который называют воротами Северного Кавказа. Добро пожаловать в наш регион, который называют «жемчужиной» Юга и уникальной здравницей! Здесь вас ждут лечебные минеральные источники, яркое солнце и целебный воздух! Эколого-курортный регион Кавказские Минеральные Воды ждёт вас!

Посетите города-курорты нашего региона, по своему разнообразию и ценности минеральных вод и лечебных грязей не имеющие аналогов в Европе!

Ярославская область - Воспользуйтесь возможностью отправиться «В гости к дедушке Мазая», узнать, как связаны «Музыка и время», увидеть «Нулевой километр Золотого Кольца» и конечно увидеть место, где было найдено «Слово о полку Игореве».

Владимирская область - Добро пожаловать в жемчужину Центральной России — один из регионов, включённых в «Золотое Кольцо России».

Здесь берёт начало популярный туристический маршрут «Золотое кольцо» и посреди Мещерских лесов находится первое стеклодувное предприятие на Руси — хрустальный завод.

Посетите регион множества рек, могучих лесов, болот и озёр. Прогуляйтесь по маршруту «В гости к богатырю Илье Муромцу», посвященному легендарному былинному богатырю».

Республика Саха (Якутия) Мы — страна холодов и алмазов!

Суровая, но гостеприимная земля, которая является одним из главных регионов в мире по количеству находок мамонтовой кости ждёт тебя!

Посетите алмазный карьер «Мир»! Познакомьтесь с процессами добычи и обработки алмазов.

Мы предлагаем прокатиться на собачьей упряжке, осмотреть юрту и попробовать настоящую строганину!

Приморский край - Природа нашего региона удивительна и многообразна. Только у нас радуют глаз золотые пески морского побережья, фантастические пороги горных рек и великолепие уссурийской тайги.

Петь любят все. Одно из природных чудес нашего региона — бухта поющего песка в Лазовском заповеднике. Крабы, морские ежи и морские гребешки у самого берега моря, рядом со скалами – для любителей рыбалки. Удалённость от шумных городов, богатые рыбой и морепродуктами воды Японского моря – всё это позволяет приятно провести летний отдых.

Пермский край -Любители семейного туризма, для вас отдых на реке Чусовой: можно искупаться в реке, порыбачить, приготовить шашлык.

	<p>Сочетание бесконечных гротов, подземных озёр, льда и камня — все это образует невероятный пейзаж Кунгурской ледяной пещеры.</p> <p>Чувашская Республика - Здесь расположено более четырехсот пойменных и карстовых озёр, протекают реки Волга, Сура, Цивиль, прекрасные возможности для отдыха на воде.</p> <p>Самарская область - Природные объекты здесь овеяны множеством тайн и легенд: гора Святелка, Жигулевские горы, Рачейские «Альпы»</p> <p>Тверская область - Побывайте у истока великой русской реки Волги!</p> <p>Мы можем похвастаться своими природными чудесами, главная из которых легендарный водоем — озеро Селигер.</p> <p>Республика Тыва - Природа щедро отсыпала региону различных красотей: замечательные озера (Нижний Кок-Хем) и спящие вулканы (гора Дерби-Тайга), водопады (Биг-Хемский водопад, водопад на реке Додот), пещеры (Моренская и другие), скальные образования (Скалы-верблюды) ждут вас.</p>
№22	<p>Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях</p> <p>Урбанизация – увеличение роли городов и городского образа жизни (увеличение горожан)</p> <p>Миграция – перемещение населения из одного места проживания в другое (переезд, въезд, смена места жительства)</p> <p>Воспроизводство населения – процесс непрерывно смены поколений (родилось, умерло)</p> <p>Естественный прирост населения – разница между рождаемостью и смертностью</p> <p>Отраслевая структура хозяйства России - это совокупность отраслей, удовлетворяющих однородные потребности общества и образующих единое хозяйство страны.</p> <p>Режим реки – изменение уровня воды в реке по сезонам года (замерзание реки, вскрытие ледового покрова, половодье).</p> <p>Дельта реки — низменность у устья реки, сложенная речными наносами.</p> <p>Долина реки — отрицательная, линейно-вытянутая форма рельефа с однообразным падением.</p> <p>Бассейн реки — район земной поверхности, с которого в данную реку собираются все атмосферные осадки, питающие ее.</p> <p>Паводок - поднятие уровня воды в реке в результате быстрого таяния снега, от ливней.</p> <p>Барханы- песчаные холмы, гейзеры – горячая вода под давлением.</p> <p>Карстовые процессы - совокупность процессов и явлений, связанных с деятельностью воды и выражающихся в растворении горных пород и образовании в них пустот (пещер).</p> <p>Погода – состояние тропосферы в данном месте в данное время.</p> <p>Климат – многолетний режим погоды определенной территории.</p>
№23	<p>Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами.</p> <p>Естественный прирост = Рождаемость – Смертность $EP = P - C$</p> <p>Смертность = Рождаемость – Естественный прирост $C = P - EP$</p> <p>Миграционный прирост = Иммиграция – Эмиграция $MP = I - \text{Э}$</p> <p>Иммигранты – приехавшие, эмигранты-уехавшие $MP = \text{Приехавшие} - \text{Уехавшие}$</p> <p>Общий прирост населения = Миграционный прирост + Естественный прирост</p> <p>Миграционный прирост = Общий прирост населения - Естественный прирост</p> <p>Естественный прирост = Общий прирост населения - Миграционный прирост</p> <p>Плотность населения = $\frac{\text{Численность населения}}{\text{Площадь}}$</p> <p>Густота сети железных (авто) дорог = $\frac{\text{Длина железнодорожных путей}}{\text{Площадь}}$</p>

	Площадь территории Естественная убыль – отрицательный ЕП.
№24	Особенности населения России. <u>Атлас 9 класс.</u> Карта «Плотность населения» (стр. 6) Соотнести две карты: «Плотность населения» и «Административную карту». Плотность населения выше - чем ближе к югу и к европейской части. (Основная полоса заселения: европейская часть России, кроме севера и юг Сибири).
№25	Плотность населения, «города-миллионники», крупные народы России Выбор 2 из 5 городов или регионов с помощью карты «Население России», либо «Размещение населения» Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Казань, Челябинск, Омск, Самара, Ростов-на-Дону, Уфа, Красноярск, Пермь, Воронеж, Волгоград.
№26	Расположить три города по численности населения, уровню высоты. Сравнение городов по карте населения, либо физической карте
№27	Основные географические объекты России. <u>Атлас 9 класс.</u> Карты, например, «Машиностроение», «Топливная промышленность» и т.д. Западная Сибирь – нефть, газ. Кемерово – уголь. Курская обл. – железо. Европейский Север -лес. машиностроение. Юг РФ – с/х.
	Анализ информации по тексту. <i>Задания 28, 29, 30 выполняются по одному тексту</i>
№28	Определить место расположения объекта, о котором говорится в тексте (страна, регион, горная система и др.)
№29	Анализ текста о природных особенностях Земли. Назвать особенности местности (тип климата, воздушные массы, природные ресурсы и др.)
№30	Анализ текста о природных особенностях Земли. Раскрыть особенности местности (особенности климата в определенное время года, имеющиеся ресурсы, экономико-географическое положение и т.д.)