

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы
начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназия №44 г.Иркутска

Учебный план

МБОУ Гимназия №44 г.Иркутска
на 2024-2025 учебный год
(1-4 классы)

Выписка верна
Директор

«30» августа 2024г.
Т.М. Гребенникова

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска**

Общие положения

Учебный план 1-4-х классов МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска (далее Гимназия) сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.11-13;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО»;
3. Приказ Министерства просвещения российской федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 ¹ (далее — Гигиенические нормативы);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» 22 декабря 2020;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017г. № 08-2595;
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2019г. № ТС-2782/03;
12. Основная образовательная программа начального общего образования,
Устав Гимназии, нормативно-правовые акты МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска;

¹ Зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный 62296. ⁹ Зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный -№ 61573.

Учебный план Гимназии на 1-4 классы, реализующей основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план является разделом основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; преемственность образовательных программ; вариативность содержания образовательных программ; возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся; государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения; личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности.

Учебный план обеспечивает сохранение в необходимом объеме содержания образования на уровне начального общего образования, а также номенклатуру обязательных предметов с базисным количеством часов.

В основу учебного плана Гимназии положен вариант 1 примерного учебного плана для уровня НОО, предусмотренный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке и при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план в МБОУ Гимназии № 44 города Иркутска вводится в действие с 1 сентября 2024 года.

Особенности учебного плана 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО

В 1-3 классах на уровне НОО в МБОУ Гимназия № 44 реализуют УМК «Школа России».

«Школа России» - это система учебников (учебно-методический комплект) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Научный руководитель - Андрей Анатольевич Плешаков. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно образовательной среды для начальной школы. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят следующие учебники: обучение грамоте (азбука – В.Г. Горецкий), русский язык – В.П. Канакина, литературное чтение – Л.Ф. Климанова, математика – М.И. Моро, окружающий мир – А.А. Плешаков, изобразительное искусство – Л.А. Неменская, музыка – Е.Д. Критская. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Учебники образовательной системы являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования – личностное развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

В учебниках реализуется деятельностный подход к организации учебной работы, что позволяет формировать у учащихся умение осознавать учебную задачу, планировать свои действия, осознанно их выполнять, осуществлять самоконтроль (итоговый и пошаговый), проводить самооценку. На материале каждого учебного предмета осуществляется

целенаправленное формирование приёмов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), обучение установлению причинно-следственных связей, построению рассуждений, фиксации выводов в различной форме: словесной, схематичной, модельной. Наряду с формированием логического мышления, все учебники создают условия для совершенствования эмоциональной сферы ребёнка, для расширения его опыта образного восприятия мира, для развития образного мышления.

Методическим аппаратом учебников созданы условия для организации продуктивного общения, сотрудничества детей с учителем и друг с другом, для формирования в целом коммуникативных умений: слушать и стараться понимать собеседника; строить свои высказывания с учётом задач, условий и принятых правил общения; использовать речь как средство организации совместной деятельности, как способ запроса, получения и передачи информации; создавать небольшой монолог, участвовать в диалоге, в коллективной беседе, понимать возможность различных точек зрения на один и тот же вопрос, осознавать и аргументировать своё мнение.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Конструкционной базой учебного плана стали принципы построения учебного плана, в основе которых лежат идеи о поэтапном выборе предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений: выявление образовательного запроса, ориентация учебного процесса на интеллектуальную деятельность.

Обязательная часть учебного плана 1-х классов реализуется через предметы: русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, музыку, изобразительное искусство, технологию и физическую культуру.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

- родной русский язык - 0,5 час/нед.
- литературное чтение на родном русском языке - 0,5 час/нед.

Данные курсы способствуют формированию функциональной грамотности: читательской и математической.

В первых классах реализуется принцип безотметочной системы оценивания.

Обязательная часть учебного плана 2-х классов реализуется через предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО, физическая культура.

Во 2-х классах в соответствии с образовательными программами предусмотрено деление на подгруппы при наличии необходимых финансовых ресурсов при изучении иностранных языков.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами и курсами:

- Родной русский язык - 0,5 час/нед. и литературное чтение на родном русском языке по 0,5 час/нед. в каждом классе;

Программы данных предметов и курсов позволяют развивать познавательные, личностные, регулятивные и коммуникативные УУД.

Обязательная часть учебного плана 3-х классов реализуется через предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО, физическая культура.

Во 3-х классах в соответствии с образовательными программами предусмотрено деление на подгруппы при наличии необходимых финансовых ресурсов при изучении иностранных языков.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами и курсами:

- Родной русский язык – 0,5 час/нед. в каждом классе и Литературное чтение на родном русском языке - 0,5 час/нед. в каждом классе;

Программы данных предметов и курсов позволяют развивать познавательные, личностные, регулятивные и коммуникативные УУД.

В 4-х классах в МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска реализуется УМК «Планета знаний» - научный руководитель И.А. Петрова. Содержание учебных предметов УМК ориентировано на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка; на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности. При этом сохраняется значимость усвоения детьми знаний и овладения умениями и навыками как средствами развития, но они не рассматриваются как самоцель начального образования. В предметах УМК усилена гуманитарная направленность и ее влияние на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка. В УМК представлено содержание, которое помогает ребенку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечивает осознание им разнообразных связей между объектами и явлениями и, в то же время, формирует умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет. Основная особенность этого комплекта заключается в его целостности: единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам; единстве сквозных линии типовых заданий, единстве подходов к организации учебной деятельности.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Конструкционной базой учебного плана стали принципы построения учебного плана, в основе которых лежат идеи о поэтапном выборе предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений: выявление образовательного запроса, ориентация учебного процесса на интеллектуальную деятельность.

Обязательная часть учебного плана реализуется через предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО, физическая культура. При организации занятий по английскому языку в 2-4 классах производится деление на две группы. Искусство представлено изучением музыки (1 час/нед.) и изобразительным искусством (1 час/нед.); физическая культура (3 час/нед.), один час из которых ведется за счет внеурочной деятельности в 3,4 классах - один час - занятия плаванием в бассейне, курс ОРКСЭ в 4-х классах представлен модулем «Основы светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает расширение предметной области, что соответствует запросам обучающихся, родителей (законных представителей), способствует как достижению планируемых результатов, так и личностному росту, успешности прохождения внутренних и внешних процедур оценки качества образования (ВПР), служат основой формирования компетенции в области проектной деятельности.

Она представлена следующими предметами:

- родной русский язык во 3 классах;

Проектная деятельность не предусмотрена отдельным курсом, она будет осуществляться в рамках отдельных предметов, также может носить межпредметный и надпредметный характер при непосредственной курирующей роли классного руководителя. Также она может быть реализована через внеурочную деятельность, воспитательную функцию классного руководителя при поддержке родителей обучающихся.

Промежуточная аттестация, представлена в основной образовательной программе Гимназии, закреплена нормативным локальным актом - Положением о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке выставления отметок обучающихся, утвержденным приказом № 83 от 31.03.2017г., в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2-4 классах оценивание проводится по пятибалльной системе. В соответствии с ООП НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Итоговая оценка обучающихся определяется с учетом их стартового уровня и динамики образовательных достижений. Промежуточная аттестация осуществляется в формах годовой, четвертной; промежуточная аттестация обучающихся за каждый учебный год может дополняться отдельной процедурой – контрольными мероприятиями

по русскому языку и математике в письменной форме (диктанта в 1-4 классах по русскому языку, контрольной (проверочной) работой в 1-4 классах по математике), по другим предметам, курсам по выбору – в письменной и устной формах (зачет, сдача нормативов, защита проекта). Отметка, полученная за контрольную работу (или другие виды работ) во время годовых контрольных мероприятий (в рамках промежуточной аттестации) учитывается при выставлении отметки за учебный год.

Учебный план НОО обеспечен программными, учебными, методическими и кадровыми ресурсами.

За основу при разработке учебных планов 1-4-х классов были использованы следующие варианты Федерального учебного плана основного общего образования

– вариант № 1 для 1-4 классов по пятидневной учебной неделе.

Учебные планы 1 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего	С учетом деления
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж		
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35	35
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28	28
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7	7
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	7	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14	14
Итого		20	20	20	20	20	20	20	140	140
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	1	7	7
Родной русский язык.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5	3,5
Литературное чтение на родном русском языке		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5	3,5

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	21	21	21	21	21	21	147	147
Итого суммарное количество часов	21	21	21	21	21	21	21	21	147	147
С учетом деления на группы	21	21	21	21	21	21	21	21	147	147

Учебные планы 2 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего	С учетом деления
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж		
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35	35
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28	28
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	14	28
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7	7
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	7	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14	14
Итого		22	22	22	22	22	22	22	154	168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	1	7	7
Родной русский язык.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5	3,5
Литературное чтение на родном русском языке		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	23	161	
Итого суммарное количество часов		23	23	23	23	23	23	23	161	175
С учетом деления на группы		25	25	25	25	25	25	25	175	175

Учебные планы 3 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	С учетом деления
		3а	3б	3в	3г	3д	3е		
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	25	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24	24
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	18	36
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12	12
Итого		22	22	22	22	22	22	132	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	6	6
Родной русский язык.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Литературное чтение на родном русском языке		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	138	
Итого суммарное количество часов		23	23	23	23	23	23	138	150
С учетом деления на группы		25	25	25	25	25	25	150	150

Учебные планы 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего	С учетом деления
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж		
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35	35
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28	28
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	14	28
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	7	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7	7
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	7	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14	14
Итого		23	23	23	23	23	23	23	161	175
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	3	3	3	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	23		
Итого суммарное количество часов		23	23	23	23	23	23	23	161	175
С учетом деления на группы		25	25	25	25	25	25	25	175	175