

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ № 44 г. Иркутска**

664047 г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, 159; тел. (8-3952) 24-49-13, тел./факс: 24-49-19
e-mail: gym44irk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете МБОУ Гимназия
№ 44 г. Иркутска
Протокол № 1 от
30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Гимназия № 44 г.
Иркутска № 99 от
30.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации, о порядке выставления отметок обучающихся
МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии ст.30,58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска (далее Гимназия).

1.2. Положение утверждается приказом Директора Гимназии. Изменения и дополнения могут вноситься в Положение только приказом Директора Гимназии после рассмотрения на педагогическом совете.

1.3. Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

1.4. Положение обязательно для исполнения учителями Гимназии.

1.5. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценивание учебных достижений это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям.

Оцениванию подлежат как объём и системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы.

Вводный (стартовый) контроль учащихся процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения и усвоения учащимися учебного материала.

Промежуточный полугодовой контроль учащихся — процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема учебных дисциплин за полугодие (с 7 класса по 11 в рамках зачетно-экзаменационных сессий).

Промежуточный годовой контроль учащихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Итоговая аттестация учащихся — это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования.

Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

Электронный журнал — программно-аппаратное обеспечение и/или электронные сервисы, обеспечивающие учет выполнения учебной программы, в том числе успеваемости и посещаемости обучающихся.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания

2.1. Цель — повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

2.2.1. установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам обязательной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС);

2.2.2. контроль за выполнением учебных программ и тематических планов изучения отдельных предметов;

2.2.3. формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;

2.2.4. повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

3. Система оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ в Гимназии

Гимназия придерживается единых требований к отметке и оценке учебных достижений. Оценивание — процесс соотнесения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания призвана дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания объективно демонстрирует динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания заложен механизм, поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания направлена на то, чтобы предусмотреть связи учитель — ученик, родитель — классный руководитель, администрация — педагогический коллектив. Таким образом, система оценивания обеспечивает системный подход к формированию учебного процесса, а значит, и его целостность.

4. Формы и сроки контроля

4.1. Гимназия определяет следующие формы контроля: входящий (стартовый) контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный полугодовой и промежуточный годовой контроль, итоговая аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

4.3. При контроле педагогические работники Гимназии имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

- 4.5. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку по итогам текущего контроля.
- 4.6. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей или лиц, заменяющих родителей (законных представителей).

5. Оценка знаний обучающихся с помощью отметок

5.1. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

5.1.1 Текущие — отметки, выставляемые учителем в электронный классный журнал на уроке в течение учебного года во 2 – 11 классах;

5.1.2. Полугодовые отметки, выставляемые учителем в журнал по итогам учебного полугодия в 9-х — 11-х классах. Основанием для выставления отметки является средний балл, который формируется как совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного периода и имеющихся в электронном журнале текущих отметок с учетом веса работ, за которые они выставлены;

5.1.3 Годовые — отметки, выставляемые учителем в журнал по итогам учебного года во 2-х — 11-х классах. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются как среднее арифметическое отметок за учебные четверти (полугодия), с учетом отметки за последнюю четверть (полугодие) объективно и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

При этом округление производится в сторону более высокого балла при среднем арифметическом от 2,6 (3,6; 4,6) до 2,9 (3,9; 4,9) и более низкого балла при среднем арифметическом от 2,1 (3,1; 4,1) до 2,4 (3,4; 4,4).

При спорной отметке (среднем балле 2,5 (3,5; 4,5) учитываются отметки за четвертую четверть и второе полугодие (10-11 классы).

В личное дело вносятся годовые отметки по всем предметам учебного плана школы.

5.1.4. Четвертные и полугодовые оценки выставляются как среднее арифметическое текущих оценок, при спорной оценке (среднем балле 2,5 (3,5; 4,5) учитываются оценки за контрольные и зачетные работы.

Округление производится в сторону более высокого балла при среднем арифметическом от 2,6 (3,6; 4,6) до 2,9 (3,9; 4,9) и более низкого балла при среднем арифметическом от 2,1 (3,1; 4,1) до 2,4 (3,4; 4,4), учитываются оценки за контрольные и зачетные работы.

5.1.5. Порядок выставления экзаменационных и итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9-х и 11-х классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области.

В 9 классе в аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались обучающимся на ступени основного общего образования:

- в аттестат об основном общем образовании по общеобразовательным предметам, которые обучающийся сдавал в рамках государственной (итоговой) аттестации, выставляются следующие итоговые отметки:

более высокая - при разнице годовой отметки и отметки, полученной на государственной (итоговой) аттестации в один балл;

-отметка, полученная как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной на государственной (итоговой) аттестации, если разница между ними составляет более одного балла;

- в аттестат об основном общем образовании по общеобразовательным предметам, которые обучающийся не сдавал в рамках государственной (итоговой) аттестации, итоговая отметка выставляется в соответствии с годовой отметкой по данному общеобразовательному предмету.

При выдаче аттестата об основном общем образовании с отличием помимо наличия итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и успешного прохождения ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) будет учитываться набранное минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта РФ, по сдаваемым учебным предметам.

Итоговые отметки за 11-й класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

При выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием помимо наличия итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и успешного прохождения ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) будут учитываться результаты экзаменов.

В случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) выпускнику необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня.

В случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) 5 баллов по обязательным учебным предметам.

В случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) – 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

5.2. Принципы выставления школьной отметки

5.2.1 Справедливость и объективность (единые критерии оценивания учебных достижений учащихся, известные ученикам заранее);

5.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

5.2.3. Гласность и прозрачность (доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы);

5.2.4. Своевременность — отметка за урок выставляется в день проведения урока, отметка за письменные работы выставляется в течение 5 дней после ее проведения.

5.3. Текущая отметка

5.3.1 Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план Гимназии. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего учителя.

5.3.2 Учитель может выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- предложенное обучающемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если обучающийся не может по каким-либо причинам на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание (выполненное домашнее задание оставлено дома, домашнее задание не выполнено и т.д.);
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого не должна превышать 25 минут и не должна быть менее 15 минут;
- словарный диктант, математический диктант и т.п., предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- проектную работу;
- лабораторную или практическую работу;
- домашнее сочинение;
- аудирование.

5.3.3. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения и т.д. Проверка указанных письменных работ, должна быть осуществлена учителем в течение 3-х дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего оценка должна быть выставлена учителем в электронный журнал.

5.3.4. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, а именно:

- административная контрольная работа;
- диагностическая работа;
- итоговая контрольная работа;
- итоговый контрольный диктант;
- модульный зачет;
- контрольная работа;
- практическая работа;
- контрольный диктант;
- диагностический срез;
- зачет;
- контрольное списывание;
- проверочная работа;
- контрольный устный счет;
- контрольный словарный диктант;
- сочинение;
- диктант;
- изложение;
- лабораторная работа;
- математический диктант;
- тест.

5.3.5 Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип

дифференциации. Рекомендуется в течение урока в 9-х — 11-х классах выставлять в среднем 5 отметок, в остальных классах — в среднем 7 отметок.

5.3.6 Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем уроке/предыдущих уроках по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

5.3.7. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

5.4. Критерии выставления отметок

5.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания: полнота знаний, их обобщенность и системность.

5.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

-грубые ошибки (незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических (математических) величин, единиц их измерения; ошибки, затрудняющие или искажающие смысл; неумение выделить в ответе главное; неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения; неумение читать и строить графики и принципиальные схемы; неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для выводов; небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам; неумение определить показание измерительного прибора; нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента)

-однотипные ошибки (ошибки на одно и то же правило, тему и т.п.);

-негрубые ошибки (неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений; ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем; пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин; нерациональный выбор хода решения);

-недочеты (орфографические ошибки в терминологии; нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений задач; арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата, отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа; небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков).

5.5. Шкала отметок

5.5.1 В Гимназии принята 5-балльная шкала отметок:

- «5» — отлично;
- «4» — хорошо;
- «3» — удовлетворительно;
- «2» — неудовлетворительно.

5.5.2 Отметку «5» (отлично) получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в полном объеме соответствуют требованиям учебной программы, допускается один недочет, в ответе отражено 90%—100% предметного содержания, продемонстрированы предметные умения,

соответствующие требованиям ФГОС (учащийся способен применить полученные знания в новой ситуации).

5.5.3 Отметку «4» (хорошо) получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, допускается несколько недочетов, в ответе отражено 75%-89% предметного содержания, продемонстрированы предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС (умения и навыки продемонстрированы с недочетами или не в полном объеме).

5.5.4 Отметку «3» (удовлетворительно) получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в основном соответствуют требованиям учебной программы, но имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов, в ответе отражено 50%-74% предметного содержания, продемонстрированы предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС (правильный, но неточный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, материал излагается непоследовательно).

5.5.5 Отметку «2» (неудовлетворительно) получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты частично соответствуют требованиям учебной программы, но имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ответа обучающегося составляет менее 50% предметного содержания, предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС, продемонстрированы в недостаточной мере (неправильный ответ, большое количество грубых ошибок и неточностей, умения и навыки не продемонстрированы).

5.6. Особенности оценивания в начальной школе

5.6.1 Обучающиеся 1-х классов (весь учебный год) обучаются безотметочно.

5.6.2 Работа организуется по накопительной системе оценки в рамках электронного портфолио обучающихся 1-х 4-х классов по следующим направлениям:

-систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

-выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

-материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.);

5.7. Особенности выставления отметки по физической культуре учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий физической культурой на учебный период или целый учебный год

5.7.1 Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий физической культурой на учебный период или целый учебный год, отметка выставляется на основе сдачи теоретического материала. Освобождение обучающихся от занятий физической культурой не освобождает их от посещения данных уроков, если к тому нет медицинских противопоказаний. Данная категория обучающихся оценивается на основании устных ответов по теоретическому материалу.

5.7.2 Обучающиеся, имеющие соответствующую рекомендацию врача, посещают занятия лечебной физической культуры. Оценка по предмету «физическая культура»/«плавание» производится на основании отметок, полученных на данных занятиях.

6. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

6.1. Промежуточная аттестация учащихся Гимназии проводится в конце учебного года (за исключением 9-х и 11-х классов) в 7,8,10 классах в форме экзаменов зачетно-

экзаменационной сессии (зимней – математика, два профильных предмета: летней – русского языка и двух профильных предметов), в 5,6 классах в форме контрольных или зачетных работ.

6.2. При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день разрешается проводить аттестацию только по одному учебному предмету.

6.3. Дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются Гимназией.

7. Ликвидация академической задолженности

7.1 Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Меры по предупреждению перегрузки учащихся

8.1 С целью предупреждения перегрузки учащихся не рекомендуется задавать домашние задания на каникулы и праздничные дни.

8.2. С целью упорядочивания систему оценочных процедур (контрольных, проверочных и диагностических работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут) рекомендуется:

-проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;

-не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым и последним в расписании;

8.3 Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

8.4 Исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

8.5 При проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости повторение и закрепление материала

8.6 На учебный год составляется единый для Гимназии график оценочных процедур, который утверждается директором Гимназии и размещается на официальном сайте Гимназии.

8.7 График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием Гимназии в проведении национальных или международных исследованиях качества образования, если такое участие согласовано после публикации графика Гимназией; другими значимыми причинами.

9. Права и обязанности учащихся при получении отметки

9.1 Каждый обучающийся имеет право на максимально объективную и справедливую оценку своих знаний, выраженную отметкой.

9.2 Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

9.3 Все обучающиеся обязаны прилагать усилия к освоению учебной программы по предмету, своевременно и в полном объеме выполнять домашнее задание, готовиться к урокам, проявлять старание и прилежание.

9.4 Предусматривается сдача пропущенных тем в форме собеседования или зачёта по согласованию с администрацией Гимназии.

9.5 Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в Гимназии после отсутствия.

10. Ответственность учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

10.1 Все учителя Гимназии несут персональную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора Гимназии осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

10.2 Все учителя Гимназии несут персональную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через Электронный журнал и на родительских собраниях, приглашая родителей в Гимназию, либо обращаясь к ним письменно по почте.

10.3 Все учителя обязаны оказывать помощь в освоении учебной программы по предмету любому обратившемуся обучающемуся.

10.4 В случае выставления неудовлетворительной отметки за полугодие учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего учебного периода. План график мероприятий по преодолению учебной неуспешности должен быть согласован с администрацией Гимназии и доведен до сведения родителей (законных представителей).

10.5 Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за учебный период по предмету).