Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**ГИМНАЗИЯ № 44 г. ИРКУТСКА**

664047 г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, 159; тел. (8-3952) 24-49-13, тел./факс: 224-49-19

e-mail: gym44irk@mail.ru

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.М.Гребенникова, директор

МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска

«25» апреля 2023 г.

**План мероприятий («Дорожная карта»)**

**по реализации пилотного проекта по профилактике буллинга**

**в МБОУ Гимназии № 44 г. Иркутска**

**на 2023-2024 год**

**Цель**: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи**:

• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга на учебный годРазработка и принятие антибуллинговой хартии. | май | зам. директора по ВР |
| 2. | Разработать:• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий | май | зам. директора по ВРпедагог-психологсоциальный педагог |
| 3. | Подготовить:• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга | май-июнь | зам. директора по ВРпедагог-психологсоциальный педагог |
| **Организационно-педагогическая и научно-методическая работа****с педагогическим коллективом** |
| 4. | Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде» | май | зам. директоразам. директора по ВР |
|  | Совещание  |  |  |
| 5. | Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей» | август | зам. директоразам. директора по ВР |
| 6. | Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) | в течение уч.года | зам. директора по ВРпедагог-психологсоциальный педагог |
| 7. | Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема» | один раз каждые три месяца | зам. директора по ВРпедагог-психологсоциальный педагог |
| 8. | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | в течение уч.года | педагог-психологсоциальный педагог |
| 9. | Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов, в том числе обучение восстановительным практикам | в течение уч.года | педагог-психологсоциальный педагог |
| **Работа с родителями обучающихся** |
| 10. | Информирование собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» (буклет) | май | зам. директоразам. директора по ВРпедагог-психолог |
| 11. | Родительские собрания в группах на тему буллинга | октябрьапрель | классный руководительпедагог-психолог |
| 12. | Заполнение информационных стендов  | в течение уч.года | социальный педагогпедагог-психолог |
| 13. | Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков» | декабрь | социальный педагогзав. библиотекой |
| 14. | Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | в течение уч.года | педагог-психологсоциальный педагог |
| 15. | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга | по запросу | педагог-психолог |
|  **Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое****обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся** |
| 16. | Развитие работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга | в течение уч.года | педагог-психологсоциальный педагог |
| 17. | Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности | октябрьмай | зам. директоразам. директора по ВР |
| 18. | Стендовая информация раздаточные материалы для обучающихся на тему буллинга | в течение уч.года | педагог-психологсоциальный педагог |
| 19. | Развитие службы школьной медиации | в течение уч.года | рук-ль службы школьной медиации, члены службы школьной медиации |
| 20. | Неделя профилактики буллинга в подростковой среде «Дружить-здорово!» | январь-февраль | педагог-психологсоциальный педагог |
| 21. | Профилактическая неделя «Разноцветная неделя» | сентябрь- | педагог-психолог |
| 22. | Психологическая диагностика актуального эмоционального состояния обучающихся 1-11 классов | октябрьмарт- | педагог-психолог |
| 23. | Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга | в течение уч.года | зам. директоразам. директора по ВР |
| 24. | Конкурс «Стоп буллинг» для всех параллелей гимназии | апрель-май | социальный педагог |
| 25. | Создание стенда-навигатора «Школьный ориентир» | май | педагог-психологсоциальный педагог |
| 26. | Создание театра дружбы | сентябрь-октябрь | педагог-организатор (рук. школьного театра)социальный педагог |
| 27. | Профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба» | декабрь | педагог-психологсоциальный педагог |
| 28 | Квест «Играем против буллинга» для учащихся 7-х классов | январь | Социальный педагог, кл. руководители |
| 29 | КТД «Утро начинается с улыбки!» для уч-ся 4-5-х классов | октябрь | Социальный педагог, кл. руководители |
| 30 | Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | в течение уч.года | педагог-психологсоциальный педагог |