

Гражданственность и патриотизм как цель воспитания подрастающего поколения в системе дополнительного образования.

«... Сегодня говоря о консолидации общественно-государственных структур, бизнес-сообществ и граждан на благо и защиту своего Отечества, о технологическом суверенитете России, важным фактором работы в системе дополнительного образования становится формирование и воспитание личности инженера будущего».

Становится все более очевидным: сохранить Россию в будущем – это прежде всего патриотическое воспитание, формирование высокой гражданственности и нравственности молодежи. В программах государственной политики заложено много действенных программ и инструментов для ведения этой работы. Серьезное содействие решению этой задачи оказывает мощный ресурс в лице старшего поколения.

Важную роль в патриотическом воспитании детей играет творчество, искусство, а именно, дополнительное образование детей. Для того чтобы личность состоялась, нужно, чтобы ее жизнь была пронизана многообразными видами деятельности и была включена в систему позитивных отношений с окружающей действительностью.

В разнообразных видах деятельности ребенок приучается создавать материальные и духовные ценности, постепенно переходя из позиции потребителя в позицию производителя материальных и духовных благ, а это стержень социализации личности.

Результатом патриотического воспитания является формирование знаний об Отечестве, его истории, культуре, природе, народе и народностях, передающих из поколения в поколение традиции, обычаи, язык как отражение менталитета.

Для того чтобы подрастающее поколение в будущем принесло больше пользы своей Родине, ему необходимо глубоко овладеть основами наук, приобщаться к активному участию в общественной жизни и общественно полезном труде. Очень важно вовлекать детей в различные виды общественно полезного труда.

Задача трудового воспитания детей заключается в том, чтобы научить выполнять любую посильную работу, вырабатывать у них трудовые навыки и умения, приучить выполнять работу добросовестно и аккуратно, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.

Велика роль музея в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Главная задача музея – отслеживать взаимодействие и связь поколений, тем самым не потерять свои «корни». Различные формы работы музея: юбилейные и торжественные мероприятия военно-патриотического характера, тематические вечера, встречи с очевидцами событий, экскурсии, интерактивные выставки, поисковая, краеведческая работа и т. д. – все это расширяет кругозор детей, прививает им навыки исследователя, формирует у них представления об огромном вкладе России в развитие науки, культуры и различные отрасли производства, формирует гражданское самосознание молодого человека.

Детские экологические объединения осуществляют формирование позитивного отношения детей ко всему разнообразию живой природы. Участие в экологических

конференциях, операциях по сохранению флоры и фауны нашего края, походах развивает естественнонаучные взгляды на взаимодействие общества и природы, пробуждает интерес ребенка, обеспечивают развитие и социальную активность. Для этого используются экскурсии на природу, походы по родному краю, создание уголков природы в классе.

Особое место в формировании чувств патриотизма подрастающего поколения занимает научно-исследовательская работа, которая расширяет кругозор, область их интересов, учит вдумчиво относиться к явлениям жизни.

Знакомство с декоративно-прикладным искусством разных народов России является важной стороной общей работы по формированию патриотических чувств. Дети узнают, что мастер сохраняет наследие, дошедшее до нашего времени ремесло: он вносит свое личное, индивидуальное, с учетом созданного ранее; сознает, что его труд является продолжением традиции предков; он творческая личность, связанная духовно со своим краем; он образец уважения к художественным традициям.

Через песню, сказку, овладевая языком своего народа, его традициями, обычаями, дети получают представление о культуре своего народа.

Музыка является посредником между личностью и обществом, изученным и неизвестным. И хотя у разных народов музыка разная, но одно ясно, что музыка и песня отвечают характеру народа, его жизни, истории, его национальному духу.

Каждый народ имеет свои музыкальные инструменты, свои напевы, создающие характерный звуковой и ритмический тон. Таким образом, педагоги дополнительного образования стремятся создавать ситуации, которые вызывают у детей положительные эмоции и переживания, побуждают их к активному участию в познавательной и практической деятельности. Интереснее всего это проходит через создание проектов, в осуществлении которых происходит объединение индивидуальных и коллективных интересов, что способствует развитию патриотизма и культуры межнациональных отношений.

Творческая деятельность детей, обучение и воспитание на традициях народного искусства в рамках программ дополнительного образования – это наиболее эффективная форма патриотического воспитания подрастающего поколения посредством искусства, творчества.

Вовлеченность детей и молодежи к инженерно-техническому направлению, инновационным технологиям и спортивно-техническим видам спорта, безусловно, будет плодотворно влиять на развитие их гражданственности и патриотизма.

Вместе за сильную Россию, и её инженерно-технический прорыв!