

БОЛЬШАЯ перемена



сентябрь - октябрь
2023 г.

Газета для учеников и учителей МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска

С ДНЁМ ЗНАНИЙ!



Психологический
калейдоскоп –
стр. 4



Будьте здоровы! –
стр. 5



Великолепные
приключения
малышей – стр. 6-7

С 1 СЕНТЯБРЯ! С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!

КАЗАЛОСЬ БЫ, что значит очередное первое сентября в истории нашей гимназии? Оказалось, кое-что очень важное! Этот день торжественным праздником открыл 2023-2024 учебный год, юбилейный для нашей гимназии. А право дать первый звонок в новом учебном году было предоставлено ученику 11 «Б» класса Артамонову Александру и ученице 1 «Г» класса Лыловой Валентине. Театральная постановка от «Лиры», душещипательные стихотворения, воодушевляющие песни, поздравления от нашего директора Тамары Михайловны, Президента школьного парламента Тимофея Рябова и даже депутата Думы города Иркутска, Бу-

дакова Максима Владимировича и первого заместителя мэра города Иркутска Южакова Андрея Владимировича! О других подробностях узнаете далее!

Центром праздника были ученики, только начинающие учёбу или уже её заканчивающие. Поэтому, в рамках всероссийского проекта «Навигаторы детства» советник директора Мария Игоревна совместно с Президентом гимназии Тимофеем Рябовым и учащимися одиннадцатого класса передали первоклассникам «самолетки будущего» с напутственными словами. Не было скучно и другим классам в нашей гимназии! Мы узнали у Луды Куприяновой из 9 «А», что

она думает о линейке в этом году.

— **Что запомнилось вам больше всего в линейке?**

— Больше всего мне запомнился первый звонок для первоклассников, ведь это в их жизни одна из первых и важных ступеней.

— **Как вы думаете, зачем нужна такая пышная линейка?**

— Линейка нужна для того, чтобы в будущем мы радостно вспоминали те годы, когда мы были школьниками.

— **Какие эмоции вы испытывали после линейки?**

— После линейки остались приятные и радостные эмоции, так как я понимала, что перехожу на следующую и очень важную ступень в своей жизни.

— **На ваш взгляд, что важнее всего в линейке?**

— Я считаю, что в линейке самое важное — это первый звонок, так как вместе с этим звонком у первоклассников появляется чувство гордости собой, потому что они перешли на новый этап в своей жизни.

Нам, как редакции школьной газеты, хотелось бы сказать ученикам важные слова: «вне зависимости от того, в каком классе вы учитесь, первый звонок открывает новый этап в вашей жизни, где будут новые дни, полные интересных событий и интересных уроков. С 1 сентября, дорогие ученики!»

Пресс-центр Гимназии



ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА ГИМНАЗИИ

НЕДАВНО В НАШЕЙ гимназии прошли выборы президента школьного парламента на этот учебный год. Всего было 5 кандидатов: Дроздов Денис, Игнатъева Ксения, Ярославцев Ярослав, Калинин Илья и Савина Анна. Ребята активно продвигали свои идеи и цели для изменения школьной жизни. 22 сентября состоялась дебата, где кандидаты представили свои видео-визитки и все желающие смогли поближе ознакомиться с их предвыборными программами. Далее начался самый волнительный момент-выборы! Ученики с 8 по 11 класс принимали участие в голосовании за самого интересного и понравившегося кандидата, и спустя три дня в ожидании стали известны результаты. Победителем с отрывом в 47 голосов стал Дроздов Денис, учащийся в 11 «Б» классе! Второе место занял ученик 11 «С» Калинин Илья, с результатом в 81 голос.

Он занимает должность Председателя Президента Движения Первых. Кандидаты так же принимали участие в выборах, и с результатом 2 из 5 голосов заместителем президента школьного самоуправления стала ученица 9Б класса Игнатъева Ксения.

Результаты выборов:

- 1) Дроздов Денис - 128 голосов
- 2) Калинин Илья - 81 голос
- 3) Ярославцев Ярослав - 75 голосов

- 4) Игнатъева Ксения - 69 голосов
- 5) Савина Анна - 53 голоса.

Все кандидаты отлично показали себя и продолжают активно принимать участие в школьном самоуправлении гимназии МБОУ 44.

Пресс-центр гимназии

Президент Гимназии
Дроздов Денис



ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ — ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ

ЛИЦО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО учреждения формируют не только стены, прекрасно оборудованные компьютерные классы и мастерские для художественного творчества. Не в меньшей степени формирует и состояние столовой и пищеблока. Мы по праву можем гордиться нашей школьной столовой! Со вкусом подобранная цветовая гамма интерьера создает ощущение тепла и комфорта. Желтый цвет излучает тепло и позитив. Завтрак в желтых тонах создает отличное настроение, положительно влияет на аппетит и уровень энергии. Желтые оттенки вызывают образы, связанные с теплом и солнечным светом. Мы уверены, наша школьная столовая способствует отличной учебной работе.

Школьное меню достаточно разнообразно и подобрано с учетом рекомендованного количества калорий и содержания белков, жиров и углеводов. При входе в помещение столовой удобно расположены умывальники и сушилки для рук. У нас очень профессиональные повара, они всегда доброжелательны и улыбчивы. Но о поварах мы расскажем в следующий раз, а пока предлагаем оценить интерьер столовой.

Наша школьная столовая — уют, комфорт и красота!

Т.Н.Тимофеева,
социальный педагог



Встречайте новую рубрику нашей газеты! В «Психологическом калейдоскопе» психологи нашей Гимназии расскажут вам всё самое интересное и важное из мира психологии, например, оказать психологическую помощь, ответить на сложные жизненные вопросы, вам могут в 10 кабинете!!! Приходите!



ЧТО ТАКОЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ?

В каких случаях мне нужна восстановительная медиация?

- Если возник конфликт ребят внутри класса или между группами детей.

- Если возник конфликт между учителем и учащимся.

- В случаях, когда конфликт детей в классе приводит к конфликту родителей.

- Если ты чувствуешь себя отверженным в классе.

- Если ты поссорился с родителями.

- В случаях, близких к криминальным.

По каким принципам работает восстановительная медиация?

1. Добровольность участия сторон.

2. Информированность сторон.

3. Нейтральность медиатора.

4. Конфиденциальность процесса медиации.

Исключение составляет ин-



формация, связанная с возможной угрозой жизни, либо возможности совершения преступления; при выявлении этой информации медиатор ставит участников в известность, что данная информация будет разглашена.

- Ответственность сторон и медиатора.

- Заглаживание вреда обидчиком.

- Самостоятельность служб примирения.

**О.С.Размахова,
У.Н.Трофимова.**

В нашей Гимназии существует клуб «Юный медиатор», в котором ребята 7-8 классов учатся помогать разрешать конфликты между сверстниками, изучают правила конструктивного общения, осваивают базовые навыки медиатора, участвуют в организации деловых игр среди учащихся, вместе со взрослым медиатором проводят примирительные процедуры.

Мы приглашаем учащихся для обучения в клубе «Юный медиатор».

О ПОЛОВОМ ВОСПИТАНИИ В ГИМНАЗИИ...

НАША ГИМНАЗИЯ идет в ногу со временем и уже с прошлого года ввела программу по половому воспитанию для 6-х, 7-х и 8-х классов.

В современном мире большую важность приобретает нравственно-половое развитие подростков. С давних времен проблемы нравственно-полового воспитания относились к числу, во-первых, наиболее запутанных, а, во-вторых, пренебрегаемых, а то и совсем изгоняемых областей педагогики и психологии.

Сейчас программа осуществляется только в некоторых классах, в дальнейшем уроки полового воспитания запустят массово для всех учеников

гимназии!!!

Почему это важно?

- На уроках полового воспитания мы учимся ухаживать за своим здоровьем, следить за гигиеной и воспитываем любовь к себе и своему телу!
- Учимся решать конфликты в своей семье, формировать здоровые отношения с окружающими, создавать положительное впечатление об институте семьи.
- Рассказываем девочкам и мальчикам о политике согласия, что они должны знать, прежде чем вступить в связь. Учим отстаивать свои границы и говорить «нет».

- Информлируем, куда обращаться за психологической, медицинской и правовой помощью в случае нежелательных действий по отношению к нему.

**Автор текста: М.В.Горбач,
педагог-психолог**



• Наш добрый доктор



Интервью с Ириной Римовной Титаренко.

О самом важном

КАКУЮ ПРОФЕССИЮ ВЫБРАТЬ?
Этот вопрос беспокоит всех школьников от младших классов до выпускников. Каждому хочется выбрать работу, которая будет доставлять ему удовольствие, будет соответствовать его способностям и возможностям, приносить пользу обществу и государству. Выбирая дело своей жизни, ребята иногда теряются в вариантах, путаются и не знают, как сделать правильный выбор. В этой (теперь уже постоянной) рубрике мы постараемся рассказать о профессии врача. А поможет нам наш добрый доктор Ирина Римовна Титаренко, которая уже много лет пристально следит за здоровьем наших гимназистов.

— Ирина Римовна, здравствуйте! Почему Вы выбрали профессию врача?

— Добрый день! Я считаю, что врач — это самая благородная профессия. Человек может прожить без телевизора и компьютера, а вот без здоровья никак, поэтому хороший врач — это полезная и главная, на мой взгляд, профессия в любом уголке мира.

— С какими трудностями Вы сталкиваетесь во время работы?

— Работа врача требует больших знаний и опыта, к тому же, это громадная ответственность. Врач несёт ответственность за свои решения, от которых зависит состояние и даже жизнь пациента.

— Почему Вы выбрали именно специальность «Педиатр»?

— Я очень люблю детей, и мне печально, когда они болеют, и я хочу приложить максимум усилий для того, чтобы как можно больше деток были здоровыми и счастливыми, чтобы они чаще улыбались и никогда не испытывали боли и страха.

Советы от нашего доброго доктора.

Ребята, сегодня мы поговорим о том, зачем мыть руки и как часто надо это делать.

Руки передают человеку массу информации об окружающем мире. Через прикосновения мы ощущаем форму и вес предметов, пользуемся общественными местами. Закономерно, что именно руками достается огромная доля нагрузки в виде загрязнений. Каждое прикосновение оставляет на коже рук миллионы бактерий и микроорганизмов, которые могут оказаться опасными для человека. Ключевой мерой профилактики становится регулярное очищение кожи рук.

Просто мыть руки с мылом недостаточно — важно делать это правильно:

1) Снять с пальцев украшения, которые могут затруднить процесс очищения.

2) Обильно смочить кожу рук водой. Лучше всего использовать теплую воду.

3) Тщательно намылить кисти рук: ладони, тыльную поверхность, запястья, пальцы и пространство между



ними. Уделить внимание зоне под ногтями — в ней скапливается большое количество микроорганизмов.

4) Продолжать тереть и намыливать ладони не менее 15-20 секунд.

5) Тщательно смыть моющее средство водой.

6) В период распространения заболевания рекомендуется повторить процедуру дважды.

Моем руки правильно

СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ
ДОШКОЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ



И вновь – в первый класс!

Максимова Жанна Сергеевна,
учитель начальных классов, 1 «Б»
класс.

Сегодня я иду в первый класс, но никак ученица, а как учитель. Теперь я учитель начальных классов. Для меня, как и для первоклассников, сегодня прозвонит первый звонок.

Учитель начальных классов – профессия особая. Очень уж большие задачи стоят передо мной. Большая ответственность и большая любовь. Любовь – определяющее качество этой специальности: прежде всего, любовь к детям – вряд ли без неё можно стать Учителем; любовь к труду – профессия предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма в школе сегодня не выжить. Нужно много сил для того, чтобы научить читать, считать, писать, дружить

Для ребят – это новый этап серьёзной работы, общения с друзьями, успехов и новых открытий. Для первоклассников этот день будет самым запоминающимся. Для них сегодня вместе с первым звонком распахнутся двери в новый, большой мир, полный интересных открытий и ярких впечатлений, а я им в этом помогу и поддержку.

Краски осени

В ОДИН ИЗ ПРЕКРАСНЫХ сентябрьских солнечных дней учащиеся 1-г класса посетили Ботанический сад Иркутского государственного университета.

Как же здесь красиво! В разное время года своя красота! Но именно осенью Ботанический сад прекрасен как никогда! Еще не успели отцвести летние цветы, как рядом начинают радовать своей красотой и великолепием осенние. А деревья! Вся палитра красок собрана в них!

Территория сада ухоженная, очень много интересных местечек, где можно посидеть, отдохнуть, рассматривая различные садовые украшения, с любовью и выдумкой сделанные руками сотрудников. Есть здесь и Корейский сад, и Лечебный огород, и розарий. Ну, а деревьев и кустарников, лиственных и хвойных, вьющихся, из самых разных регионов мира, огромное множество и разнообразие! Просто удивительно, что они все растут в одном месте! Во время экскурсии можно не только насладиться красотой растений, но и отведать их плоды. Мы очень советуем посетить Ботанический сад, потому что это и познавательно, и полезно, и приятно



• Новости начальной школы

Великолепные приключения МАЛЫШЕЙ

Учёба – веселье!

ОСЕНЬ – удивительное время года! Начинается учебный год. В процессе обучения ребята встречают новых друзей, узнают много нового и интересного на уроках.

Так ребята 2 «Б» и 2 «Г» классов организовано сходили в театр «Аистёнок» на спектакль.

А ребята 2 «Д» и 2 «В» классов съездили на экскурсию в архитектурно-этнографический музей «Гальцы».

Первоклассники 1 «Д» и 1 «В» посетили Ботанический сад ИГУ. У 4 «Д» класса состоялась фотосессия.

Большинство ребят со своими родителями приняли активное участие в Осенней ярмарке, посвящённой юбилею Гимназии.

Дети о лете

В ОТ И ОТГРЕМЕЛИ весёлые, озорные летние деньки, прошла пора отдыха. И вновь в сентябре распахнулись двери нашей Гимназии, встречая девочек и мальчишек, спешащих за новыми знаниями и новыми открытиями. Ученики 4 класса «Г» с нетерпением ждали урок русского языка, темой которого являлось написание сочинения «Мои впечатления о летнем отдыхе». Их переполняло желание поделиться со всем классом своими эмоциями, маленькими и большими открытиями, собственными достижениями. Вот некоторые выдержки из детских сочинений:



Фотосессия 4г



«Мы с семьёй были на Байкале в Бугульдейке и ночевали в палатке. Я увидел живую нерпу и бакланов. Летом мне больше всего понравилось спать и отдыхать. Лето уходит в закат, и осень приходит в восход».

Леонов Сергей



«Этим летом я ездила в Монголию с танцевальным коллективом «Дети солнца». Мы принимали участие в международном фестивале «Мы – дети одной планеты». Ещё в нём участвовали команды из Бурятии, Монголии, Китая. Это было незабываемое путешествие!»

Вероника Горох



«В августе я уехал в спортивный лагерь на Байкал. Там мы с моими друзьями много тренировались, играли и шутили. И почти каждый день ходили купаться в открытом Байкале!»

Бекарев Кирилл

ЯРМАРКА ВО ДВОРЕ ГИМНАЗИИ

• Новости гимназии



В НАШЕЙ ШКОЛЕ, 23 сентября прошла ярмарка, посвящённая сборам средств учащимся нашей гимназии, большим онкологией.

Мы считаем, что такие ярмарки нужно и важно проводить в школе, ведь это вызывает сострадание и желание помогать другим.

Собравшись во дворе школы, ребята из разных классов выставляли свои товары на ярмарке. Дети приносили еду, игры, а кто-то просто игрушки. Другие, в свою очередь, покупали. Все вещи были красивыми, а блюда вкусными. На улице было очень много людей, играла музыка и двор школы был очень оживлённым.

Такие мероприятия очень веселят ребят, особенно из начальных классов, это помогает развить положительные эмоции к школе и учёбе.

В этот день Самоуправление гимназии устроило весёлые игры для детей: флэшмобы, «Неправильную» зарядку, «Море волнуется» и другие.

Ребята! Не забывайте помогать другим людям, будьте добрыми, открытыми, вежливыми. Ведь жизнь, как бумеранг, и добрые поступки обязательно к вам вернуться. Мы уверены, что хоть чем-то, но помогли болеющим детям! Здоровья и счастья вам!

Пресс-центр гимназии



ТРАДИЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ!



В НАШЕЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЙ Гимназии есть замечательная традиция: ученики вместе с родителями высаживают деревья на пригимназической территории. В этом году продолжили эту «эстафету» учащиеся первых и пятых классов, посадив красивые ёлочки и рябинки. Только подумайте, ребята закончат гимназию, поступят в университеты, начнут работать, а во дворе гимназии останется их частичка, которая будет не только украшать территорию, но и напоминать о ребятах, которые учились в нашей гимназии.

Н.О. Шибко,

учитель русского языка и литературы

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО...

ДЕНЬ 3 СЕНТЯБРЯ оказался очень насыщенным на мероприятия в которых принимали участие кадеты классов Росгвардии МБОУ Гимназии 44 г. Иркутска.

На полигоне ТБО открылся мемориал памяти участников СВО, на котором присутствовали администрация Иркутской области и города Иркутска, общественные и ветеранские организации, кадеты и равнодушные жители Иркутска и иркутского района.

Построение, вынос Знамени Победы и Государственного флага России — по-настоящему торжественным получило открытие монумента участнику СВО.

«Я говорю огромное спасибо и низкий поклон всем тем, кто уходил туда. Всем тем, кто там сегодня. Всем тем, кто не вернулся. И всем тем, кто пойдёт еще туда. Этим монументом низкий поклон выражается именно вам, кого я перечислил. Поэтому этот монумент для вас, участники специальной военной операции», — говорит автор монумента солдату СВО Александр Расторгуев.

А вечером того же дня кадеты приняли участие в митинге, посвященном Дню Солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг прошел в Иркутске у Мемориала Вечный огонь Славы.

Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в Беслане. Тогда во время террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Памятная дата — День солидарности в борьбе с терроризмом — была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России». По официальным данным, в те страшные дни в Беслане погибли 334 человека: из них 186 детей, 15 учителей, 11 бойцов спецназа. Более 900 человек получили ранения. Самому маленькому из погибших исполнилось 6 месяцев.

— Основная цель террористов — внушить ужас, разобщить наше общество. Ради безопасности наших детей мы должны быть бдительными, потому что предупредить легче,



чем бороться с последствиями, — заявил ветеран боевых действий, участник специальной военной операции Денис Ягодзинский.

В митинге приняли участие Губернатор Иркутской области Кобзев И.И., представители Правительства Иркутской области, заместитель мэра Иркутска Татьяна Эдельман, правящий архиерей Иркутской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), митрополит Иркутский и Ангарский Владыка Максимилиан, представители регионального

отделения общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию», Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», «Волонтеры Победы», региональное отделение «Молодая Гвардия Единой России», студенты.

Митинг завершился минутой молчания в память погибших и возложением цветов к Вечному огню Славы.

А.А. Волк,

зам. директора по ОБЖ



17 ОКТЯБРЯ почетный караул из учеников нашей Гимназии заступил на Пост №1 возле Вечного огня.

На утренних занятиях к ним приходили участники СВО, лётчик из Иркутской лётной эскадрильи. Он

нам рассказал о важности хорошего питания и обмундирования лётчиков, которое очень отличается от простых солдат, ведь летать — это очень не просто! Караул Памяти на Посту N 1 посетил Виктор Станиславович Цыбулькас, командир СОБР 1994-1998 гг. Кавалер Ордена Мужества, он рассказал ребятам о боевой службе и солдатских буднях во время боевых действий в первой и второй Чеченской компаниях.

Так же ребята посетили Центр документации новейшей истории Иркутской области, где получили уникальную возможность ознакомиться с историческими архивными документами времен ВОВ, реальные письма красноармейцев своим родным, дневники и фотографии тех героических времён.

Учащиеся 9 «Г» и 8 «Г»

УКРАСИМ ГОРОД ВМЕСТЕ!

УЧЕНИКИ НАШЕЙ гимназии Михайлов Дмитрий (4 «Б» класс) и Михайлова Мария (6 «С» класс) летом приняли участие в городской акции «Фасадник». Ребята вместе с другими волонтерами привели в порядок жилой дом по адресу Лапина 33. По заранее утвержденному проекту, они вместе с другими волонтерами обновили окраску фасада здания. Дима поделился полученным опытом со своими одноклассниками, а также пригласил всех желающих присоединиться.

Акция «Фасадник» стартовала в 2017 году. Одним из соавторов данной идеи стала выпускница нашей гимназии и тетя ребят Казимирёнок Валентина Александровна. Акция создана для улучшения эстетического вида Иркутска и вовлечения жителей в городскую жизнь. «Фасадник» включает в себя организацию работ по приведению в порядок объектов недвижимости, в том числе объектов культурного наследия. Задачи акции - привить собственникам чувство ответственности за вид своих домов - это формирует эстетику нашего города; исключить фрагментарные закрасывания и применение различных неподходящих друг другу материалов; преобразить улицы со старыми и ветхими домами; создать уютные городские пространства и сохранить элементы зданий, имеющих культурную ценность.

Л.А.Лаврентьева



За время существования «Фасадника» силами неравнодушных горожан были покрашены более 138 домов! Организационный комитет «Фасадника» открытый, а это значит, что любой желающий может включиться и предложить свою помощь.



ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ЛЮДЕЙ РАЗНОЙ ВЕРЫ?

ТАКОЙ ИНТЕРЕСНЫЙ вопрос возник у друзей из 4 «Б» класса Шахерова Константина и Ходжаева Юсуфа. Костя русский, христианин, а Юсуф таджик, мусульманин. Мальчики дружат с 1 класса. Их отношения строятся на доверии, взаимопонимании, взаимоуважении, умении пойти навстречу и быть рядом в трудной ситуации.

У каждого народа есть свои традиции, в которых отображается его образ жизни. Они воссоздаются в одежде, в музыке, в обычаях, в обрядах, в праздниках. Среди многообразия праздников одними из важнейших являются религиозные, которые наиболее тесно связаны с традиционной культурой народов.

Ребята решили исследовать два одинаково значимых для христиан и мусульман праздника Пасха и Ураза-байрам. Им стало интересно, что общего в их праздновании и чем они отличаются.

Иисус Христос был распят на кресте, но история его жизни не заканчивается казнью. На

третий день Христос вернулся к жизни – воскрес. В переводе с древнееврейского слово «Пасха» означает переход от смерти к жизни. С тех пор люди празднуют Светлое Христово воскресение – день возобновления жизни.

Ураза-байрам – самый главный мусульманский праздник, который свидетельствует об окончании поста в месяце Рамадан, в переводе на русский язык означает – праздник прекращения поста. Верующие во время поста должны воздерживаться: от еды и питья в светлое время суток, от плохих поступков, лжи, брани.

Несмотря на различия, праздники несут в себе веру людей в лучшее, учат не забывать прошлое, любить все и всех. Это дни, когда забывают о зле, обидах, учатся прощать и помогать. Пасха и Ураза-байрам – это праздники веры, любви, дружбы. Таким образом, праздники разные, а смысл один.

Л.А.Лаврентьева,
учитель начальных классов



СЛОЖНЫЕ СЛОВА? ЛЕГКО!



«Кто не знает иностранных языков, ничего не знает и о своем собственном!»

Вольфганг Гете

НЕЛЛИ КЕТРОВА – отличница, учится в 4 «Б» классе. Ей очень нравится изучать иностранные языки – английский и китайский.

Английский язык она изучает с 4-х лет, уже читает и переводит тексты, пишет свои, разговаривает с друзьями и учителями в языковом клубе.

Мы взяли у Нелли интервью. — **Нелли, почему тебя заинтересовали сложные слова в английском языке?**

— Я люблю читать небольшие и красочные книжки на английском языке. Совсем недавно мне попала история «The Magic Paintbrush». Хотя слово «Paintbrush» было для меня незнакомым, я легко смогла его перевести (paint — рисовать, brush — щетка). Paintbrush — это кисть для рисования. Я поняла, что слово состоит из двух основ, как и в сложных словах, которые мы разбирали на уроке русского языка. Мне стало интересно, много ли таких слов в английском языке? И поэтому я решила провести исследование, определить основные сходства и различия способов образования сложных слов в русском и английском языках.

— **Что интересного ты узнала?**

— Современную речь русско- и англоговорящих людей пополняют в большинстве своем сложные слова, которые состоят из двух или более основ. Это явление объясняется тем, что удобнее и быстрее сказать одно сложное слово, чем несколько, которые нужно правильно объединить в предложение.

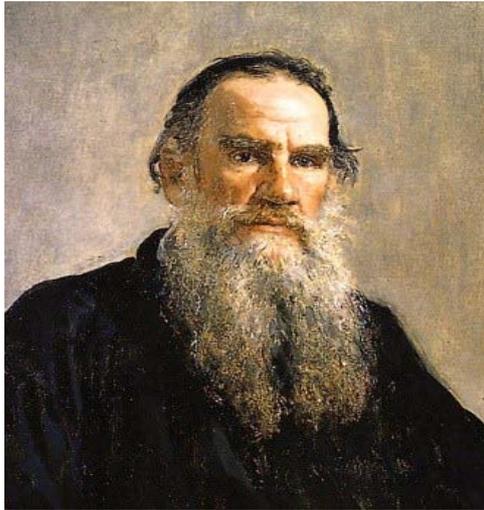
Оказывается, в русском языке образование сложных слов происходит девятью разными способами, а сложные слова в английском языке образуются всего двумя способами – основосложением и компрессией – когда сложное слово образуется сложением словосочетания или даже предложения.

В обоих языках основосложение является одним из наиболее продуктивных типов словообразования. Я поделилась полученными знаниями с одноклассниками и готовлюсь к выступлению на городской научной конференции.

— **Желаем удачи, Нелли!**

Л.А.Лаврентьева,
учитель начальных классов

ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ кто такой Лев Николаевич Толстой?

Задавая такой вопрос, мы получим ответ Лев Николаевич Толстой – великий русский писатель. Или один из самых известных в мире писателей и философов. Взгляды и убеждения Льва Николаевича Толстого легли в основу целого религиозно-философского течения, которое называют толстовством.

А знаете ли вы, что Лев Николаевич занимался педагогической деятельностью. Изучив методы преподавания в России и за рубежом, разработал свою методику преподавания. В Ясной поляне в 1859 году Лев Николаевич открыл школу для крестьянских детей, в которой преподавал историю и математику.

В 1874 году опубликовал книгу «Арифметика». В книге Лев Николаевич описал разработанный им метод преподавания математики. В книге опубликованы придуманные им задачи. Количество задач было небольшим, потому что он считал, что любой учитель может придумать задачи сам. Лев Николаевич с удовольствием придумывал условия к задачам и нередко предлагал наиболее интересные своим гостям.

Предлагаем вам попробовать решить задачи по математике от Льва Николаевича Толстого

Задача 1.

Косцы должны выкосить два луга. Начав с утра косить большой луг, они после полудня разделились: одна половина осталась на первом лугу и к вечеру его докосила, а другая перешла косить на второй луг площадью вдвое меньше первого. Сколько было косцов, если известно, что в течение следующего дня оставшуюся часть работы выполнил один косец?

Задача 2.

Продавец продаёт шапку, которая стоит 10 рублей. Подходит покупатель, меряет и согласен взять, но у него есть только банкнота 25 рублей. Продавец отсылает мальчика с этими 25 рублями к соседке разменять. Мальчик прибегает и отдаёт $10 + 10 + 5$. Продавец отдаёт шапку и сдачу 15 рублей. Через какое-то время приходит соседка и говорит, что 25 рублей фальшивые, требует отдать ей деньги. Ну что делать. Продавец лезет в кассу и возвращает ей деньги. На сколько обманули продавца (включая стоимость шапки)?

Задача 3.

Пять братьев разделили после отца наследство поровну. В наследстве было три дома. Три дома нельзя было делить, их взяли старшие три брата. А младшим за то выделили деньги. Каждый из старших заплатил по 800 рублей младшим. Меньшие разделили эти деньги между собой,

и тогда у всех братьев стало поровну. Много ли стоили дома?

Задача 4

Сапожник сделал сапоги и сказал подмастерью продать их за 25 рублей. К подмастерью на рынке подошло двое инвалидов (у одного нет левой ноги, у другого – правой), и он продал им по сапогу за 12,50 соответственно. Возвращается, отдает деньги сапожнику и рассказывает, как удачно продал... А сапожник отвечает: «ну что ж ты, инвалидам надо было сделать скидку. Держи 5 рублей, разыщи их и верни по 2,50». А подмастерье решил отдать инвалидам только по рублю, а на остальные три рубля купил себе ватрушки... Нашел инвалидов и отдал каждому по рублю.

Вышло, что сапоги обошлись инвалидам по 11,50. $11,50 + 11,50 = 23$ и еще 3 рубля у подмастерья. Итого: 26 рублей, а было 25. Откуда лишний рубль?

Л.И.Жаркая, учитель информатики

