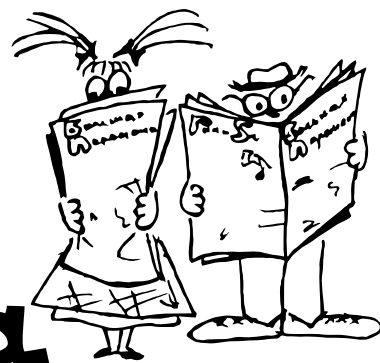


№ 3 (40), январь-февраль 2025 г.

# БОЛЬШАЯ перемена



Газета для учеников и учителей МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска

## ЖИЗНЬ ПЕРВОКЛАССНИКА РАЗНООБРАЗНА И ИНТЕРЕСНА!



**В** ЯНВАРЕ ребята из 1 «Д» класса успели посетить цирковое представление, музей природы и библиотеку им. Ю.С.Самсонова.

А еще у ребят прошла неделя поэзии. Ученики выучили много стихов А.Л.Барто, С.В.Михалкова, С.Я.Маршак и выразительно рассказали их не только своим одноклассникам, но и ребятам из других классов.

**Татьяна Чернигова,**  
заместитель директора гимназии  
по начальным классам



## ПЕРВЫЕ ПОБЕДЫ В НОВОМ ГОДУ



**П**ОЗДРАВЛЯЕМ АНСАМБЛЬ танца «Дети Солнца» с высокой наградой на Всероссийском конкурсе «Восходящие звёзды Приангарья», который прошёл с 31 января по 1 февраля 2025 года в ДК «Орбита».

Два дня с утра и до позднего вечера высокое жюри просматривало выступление многочисленных участников, приехавших в Иркутск со всех уголков нашей области и близ лежащих регионов. Нам выпало открыть

танцевальный конкурс. Мы показали новые танцы: русский танец «Посиделки с ложками», мексиканский танец «Сапатео» в исполнении Галузо Влада, учащегося 5 «Б» класса и «Танец со скакалкой» в исполнении Ващук Алёны. Все три танца высоко оценило жюри, отдав нам 1, 2 и 3 место. Мы от всей души поздравляем ребят, их родителей, педагогов и ждём от них новых ярких выступлений и побед.

**Любовь Дорохина,**  
педагог дополнительного образования

## А МЫ ПОМНИМ ПРО ПТИЦ!

**20** ЯНВАРЯ ребята 1 «Д» класса вместе с родителями развесили кормушки с зерном для пернатых друзей. С наступлением холодов птицам трудно добывать себе корм, поэтому мы всегда должны помнить об этом, насыпая корм в кормушки.

*Покормите птиц зимой!  
Путь со всех концов  
К вам слетятся, как домой,*

*Стайки на крыльцо.*

**Татьяна Чернигова,**  
учитель начальных классов

\* \* \*

«Орлята» из 1 «Г» класса тоже делают кормушки для птиц из различных материалов: дерева, пластика, картона. Все кормушки получаются красивыми и оригинальными.

Дети следят за тем, чтобы в кормушках всегда был корм для птиц — семечки, хлебные крошки. Радостно видеть, как птицы прилетают к кормушкам и своим щебетанием благодарят детей за помощь.

Акция «Покорми птиц зимой» — это прекрасная возможность для учеников нашей гимназии узнать больше о жизни пернатых, научиться заботиться о них и беречь природу.



## ДЕНЬ ВЬЕТНАМСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ



проведены дни таджикской, киргизской, татарской кухни. У каждого народа есть свои традиционные продукты, специи и методы приготовления, которые делают их кухню особенной и узнаваемой.

Учитель 4 «А» класса Шеховских Валентина Геннадьевна совместно с родителями провели ДЕНЬ ВЬЕТНАМСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ! Дети в импровизированном путешествии по Вьетнаму познакомились с климатом этой страны, животными и растительным миром. А самое главное — с вкусными блюдами национальной вьетнамской кухни. Запечеными бананами в карамели!

Правда, бананы приготовили родители (не совсем настоящие вьетнамцы). Не смотря на это, блюдо получилось необыкновенно вкусное. А все мероприятие в целом — не только вкусное, но и познавательное.

**Т.Н.Тимофеева,**  
социальный педагог  
**В.Г.Шеховских,**  
учитель начальных классов

**Л**ЮДИ РАЗНЫХ национальностей сталкиваются с представителями других культур, которые могут достаточно сильно отличаться друг от друга в языке, в национальной кухне, в одежде, нормах общественного поведения, в отношении к миру и другим людям. Из-за разницы между собой эти контакты могут быть трудными. Для того чтобы общение между представителями разных культур было успешным, необходимо специально учиться эффективной межкультурной коммуникации. Мы считаем, что национальная кухня может быть способом межкультурной коммуникации.

Второй год мы в Гимназии реализуем проект «Национальная кухня как элемент межкультурной коммуникации». Были



# ГОЛГОФА КОЛЧАКА – ОТ ПОКОРИТЕЛЯ МОРЕЙ ДО ВЕРХОВНОГО ПРАВИТЕЛЯ РОССИИ

В 2024 году исполнилось 150 лет со дня рождения Александра Васильевича Колчака, а в 2025 году исполняется 105 лет со дня его гибели.

**Т**ЕМА ИСКАЖЕНИЯ ИСТОРИИ и желание доподлинно раскрывать личность Белых героев в период Гражданской войны (1918-1922 гг.) остается актуальной до сих пор.

Одним из таких героев Белого движения является Александр Васильевич Колчак — неординарная, противоречивая и многогранная личность, вобравшая в себя многие черты наиболее одаренных и целеустремленных людей своего времени. Судьба не обделила его ни радостями, ни тревогами. Было достаточно промахов, ошибок, спадов, но и немало взлетов, заслуг перед Россией. В его биографии отразились самые значимые события истории России первой половины XX века.

С именем Александра Колчака связаны самые драматичные события Гражданской войны и одна из самых красивых историй любви.

Несмотря на то, что жизнь и деятельность адмирала А.В. Колчака всегда представляли живой интерес у научных деятелей, требуется дальнейшее и тщательное их изучение, что и побудило нас заняться данной темой.

Почему сегодня нам представляется целесообразным познакомиться с деятельностью А.В. Колчака? Да потому, что началом всех начал для Колчака, были государственность, нация, Отечество, честь, долг, то есть те самые понятия, которые должны быть священными для каждого гражданина нашей страны, и прежде всего для воинов, защитников нашей земли во все времена.

Наука могла бы стать главным занятием всей жизни Колчака, но случилось непредвиденное — началась Русско-японская война (1904-1905 гг.), извещение о начале которой Колчак прлучает в Якутске. Туда он прибыл по завершению полярной экспедиции по спасению исследователя барона Э. В. Толля, которая проходила в 1903 г. Он, морской офицер, не мог остаться в стороне. На следующий день, после объявления войны 28 января 1904 года, Колчак попросил о своём переводе в Морское министерство, после чего ходатайствовал о направлении в Порт-Артур, где размещался штаб русского Тихоокеанского флота.

В феврале 1904 года Колчак прибыл в Иркутск, где обвенчался со своей невестой Софьей Колчак, в девичестве Омировой (1876-1956 гг.). Стоит отметить, Иркутск не раз появлялся в жизни Колчака и в итоге

сыграл в его судьбе роковую роль.

21 апреля 1904 года Колчак был назначен командиром на эскадренный миноносец «Сердитый», затем 18 октября 1904 года был переведён на сухопутный фронт и назначен командовать сводной батареей из состава 47-мм орудий на артиллерийской позиции «Вооружённый сектор Скалистых гор» в Порт-Артуре.

После поражения в Русско-японской войне, Россия начала восстанавливать флот. Лейтенант Колчак сыграл ключевую роль в этом процессе, возглавив Петербургский военно-морской кружок и участвуя в создании Морского генерального штаба в 1906 году. Он руководил отделением статистики, изучал причины поражения при Цусиме и выступал экспертом в Государственной думе. В 1907 году Колчак подготовил доклад «Какой нужен России флот», ставший основой для судостроения перед Первой мировой войной. Однако его предложения о строительстве линейных кораблей были отклонены. После ухода из штаба Колчак преподавал в Морской академии, разработав теорию совместных операций армии и флота.

С 1908 по 1914 год Колчак находился при генеральном штабе Балтийского флота и прошел путь от капитана 2-го ранга до флаг-капитана по оперативной части в штабе командующего Балтийского флота Н.О. фон Эссена.

Александр Васильевич Колчак характеризовался современниками, как человек твердого характера, крепкого здоровья, высокой дисциплинированности и отличного воспитания. Он обладал глубокими знаниями в морских вопросах, знал иностранные языки и имел специальную подготовку для службы в Генеральном штабе. В декабре 1913 года за отличие по службе он получил звание капитана первого ранга. С июля 1914 года, будучи флаг-капитаном по оперативной части в штабе Эссена, Колчак активно занимался подготовкой Балтийского флота к войне, включая инспектирование, прогнозирование, минирование и разработку оборонительных мер. Его усилия значительно модернизировали российский флот, приблизив его по мощи к флотам Германии и Англии. Колчак также подготовил офицеров младшего и среднего звена к боевым действиям, проявив себя как преданный и эффективный офицер.

Международная обстановка накалялась, борьба за передел мира вылилась

в обостренное военное столкновение держав. Началась Первая мировая война. «Начало войны было одним из самых счастливых и лучших дней моей службы», — говорил Александр Васильевич. Можно усомниться в том, что война — «такое уж счастливое событие», но суть понятна: Колчак оказался в своей морской стихии.

Александр Васильевич разработал операцию по минной блокаде немецких баз. Также активно развивал минное дело, совершенствуя методы и обучая офицеров. В июне 1916 года он стал вице-адмиралом и возглавил Черноморский флот. Главной задачей Колчака, как командующего Черноморским флотом была разработка операции по высадке морского десанта для захвата Константинополя, чтобы добиться поражения Османской империи в Первой мировой войне. Но планом не суждено было сбыться, т.к. произошла февральская революция 1917 года. Колчак оставался верен присяге и не поддержал отречение Николая II, будучи убежденным монархистом. Однако, ради победы в войне, он присягнул Временному правительству, отправив телеграмму с приветствием от Черноморского флота.

Колчак до последнего пытался сохранить дисциплину и порядок на Черноморском флоте, но в мае 1917 года Севастопольский совет разоружил офицеров, подозревая их в контрреволюции. Колчак совершил красивый жест — он взял пожелавшую ему за Порт-Артур золотую саблю, Почетное Георгиевское оружие, крикнув матросам «Японцы, наши враги — и те оставили мне оружие. Не достанется оно и вам!», швырнул саблю за борт. После чего сдал командование Черноморским флотом и уехал в Петроград отчитываться перед Временным правительством. В Петрограде его пригласили в США как консультанта для подготовки операции против Османской империи, на что он решительно согласился. Колчак отправился в Америку.

Так у него началась полоса странствий. В Сан-Франциско Колчаку предложили остаться в США, обещав ему кафедру минного дела в лучшем военно-морском колледже и богатую жизнь в свое удовольствие в коттедже на берегу океана, но он отказался, потому что был верен своей родине России.

После Октябрьского переворота Колчак решил присоединиться к Добровольческой армии на юге России для борьбы

с большевиками. В ноябре 1918 г. Колчак прибыл в Омск, где ему предложили пост Военного и морского министра в Правительстве Директории. Через две недели белые офицеры совершили переворот, после этого был сформирован Совет Министров Сибирского Правительства, предложивший Колчаку титул «Верховного Правителя России». 29 января 1919 года Священномученик Сильвестр (Ольшевский), архиепископ Омский, привёл адмирала Колчака к присяге как Верховного правителя России. Колчак обладал неограниченными полномочиями в военных и гражданских делах, и получил поддержку различных партий.

Армия также положительно восприняла приход к власти А.В. Колчака. А вот у союзников по Антанте — Великобритании, Франции и Японии, приход Александра Колчака к власти вызвал настороженность. Английская элита считала это катастрофой для своих планов в России. Хотя советская пропаганда утверждала, что Колчак был «марионеткой интервентов», отношения с союзниками у него оставались натянутыми.

Основное обвинение советской историографии, а также некоторых зарубежных и отечественных историков против личности адмирала Колчака, нанесённый урон гражданскому населению. В результате, 26 января 1999 года военный суд Забайкальского военного округа признал Колчака не подлежащим реабилитации, однако, в 2000 году Конституционный суд России постановил, что этот суд не имел права выносить вердикт без защитников Колчака, и дело должно быть рассмотрено заново. Интересно, что большевики, сами злоупотреблявшие массовым террором время Гражданской войны, с пониманием относились к действиям администрации Колчака. В.И. Ленин (1870-1924 гг.), в частности, утверждал, что «порицать Колчака за насилие против рабочих — это отвратительная защита демократии и глупые обвинения». Ленин считал, что Колчак использует доступные ему методы.

К весне 1919 года адмирал Колчак создал армию в 400 тыс. человек, разработал экономическую реформу для поддержки промышленности, запретил экстремистские партии и занял важные промышленные центры на Урале. В марте 1919 года армия Колчака начала наступление на Волгу, которое, несмотря на первоначальные успехи, завершилось поражением.

Красная армия, получившая подкрепления, начала контрнаступление в мае, и Колчак был вынужден уступить стратегическую инициативу. Все дело в том, что большевикам ничего не оставалось, как пойти на секретное компромиссное соглашение с Антантой о сдаче в аренду и предоставлении концессий иностранному капиталу после Гражданской войны, взамен на прекращение снабжения Белых и в особенности Колчака. Вдобавок ко всему в войсках Колчака произошла эпидемия тифа, которая вывела из строя более половины сил. В августе армия Колчака ушла с Урала, а в октябре была прорвана оборона. Уже в ноябре 1919 года колчаковцы покинули Омск, а союзники не только прекратили поставки вооружения, но ещё и перекрыли важнейшую железнодорожную магистраль «Николаевск-Иркутск», единственную артерию, связывающую тыл с фронтом.

Верховный правитель понимал, что потерпел поражение. Колчак, несомненно, ненавидел бардак, но не смог его остановить; произвол казачьих атаманов и властей становился нормой, что вызывало сопротивление крестьян сначала дезертирством, затем восстаниями.

15 января 1920 года Чешский корпус передал Иркутскому большевистско-левоэсеровскому Политцентру Колчака, и генерал Жанен, с согласия Ленинского правительства, передал Чехам часть золотого запаса. Шедшие к Иркутску на выручку Колчаку Ижевская и Воткинская дивизии, под командованием генерала В.О. Каппеля (1883-1920 гг.), подошли к городским предместьям слишком поздно.

7 февраля 1920 года адмирал Колчак и председатель Совета министров Российского правительства В.Н. Пепеляев были расстреляны по приговору Иркутского Революционного комитета с санкции Ленина. Каждый человек, по мере своего восхождения к Христу, восходит на свою Голгофу, так и адмирал Колчак сознательно выбрал свой путь и прошёл по нему до конца, не прося пощады и ни о чем не жалея.

Очернение личности А.В.Колчака тяжело пронюхать и раскрыть в полной мере. За вековую историю и цензуру многие источники не дают верной информации, однако один факт отказа от реабилитации личности и деятельности Адмирала многими российскими судами может символизировать нам о



продолжение искажения истории.

Хочется отметить, что Иркутск, наверное, в настоящий момент город в современной России, где имени А.В.Колчака, отдается должное уважение и хранится память о человеке служившем своему Отечеству с достоинством, талантливо и смело.

Колчак — это пример для любого честного человека, готового ради своей родины до конца бороться с ее врагами. У него была возможность остаться в Америке или Британии. Человек с такими компетенциями был желанным для любой страны. Но он выбрал борьбу и гибель в России, сознательно пойдя на смерть, как настоящий боевой офицер. Поэтому в истории он должен остаться как символ русского офицера и человека чести.

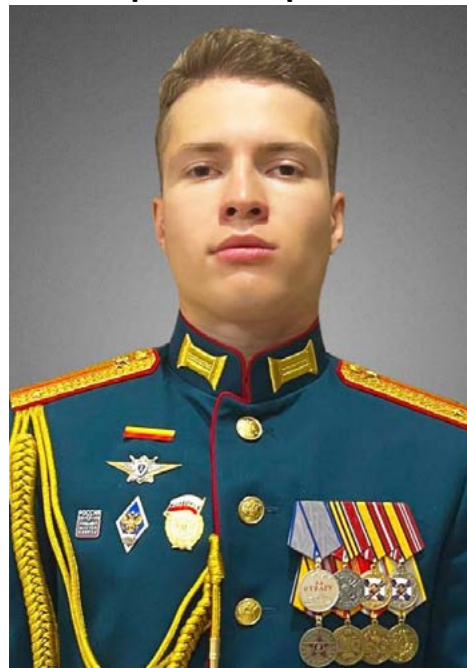
Отношение к героям Белого движения — это вообще лакмусовая бумажка отношения человека к русскому духу и русскому миру. Не должно быть деления на красных и белых, потому что сегодня в стране есть памятные знаки не только красным, но и белым, это означает, что Гражданская война давно закончилась. Тем самым русский народ сплотится перед внешней угрозой, ведь сегодня, как и 105 лет назад «бывшие союзники» снова пытаются разделить нашу страну, наши природные богатства и наш народ, потому что сильная Россия миру не нужна. Никто нам не поможет, рассчитывать можно только на свои собственные силы.

**Трофимов Никита,**  
учащийся 10 «Р» класса  
Руководитель: С.В.Медведева,  
учитель истории МБОУ  
Гимназия № 44 г. Иркутск

# НАШИ ГЕРОИ СВО

СТАДНИК

Герман Игоревич



Родился в городе Иркутске 26 августа 2001 года. Учился в МБОУ Гимназия № 44 и окончил её в 2019 году. После чего поступил в Высшее военное командное училище, которое закончил в 2023 году с красным дипломом.

Распределился для дальнейшего прохождения службы воинскую часть 22316 г. Екатеринбург, а именно в 228 гвардейский мотострелковый полк 90 гвардейской танковой дивизии. После принятия дел и должностей командира мотострелкового взвода, отправился в зону специальной военной операции.

При выполнении специальных задач в зоне СВО получил легкое и тяжелое ранения. Награжден двумя государственными наградами, а именно: медалью «За отвагу» и «За храбрость 2 степени», а также иными наградами Министерства обороны Российской Федерации и иными ведомственными наградами.

В данный момент проходит службу в Новосибирском высшем военном командном ордена Жукова училище.

ПЕРФИЛЬЕВ

Виталий Андреевич



После контракта поступил в ИРНТУ на факультет горного машиностроения. Окончил Иркутский Политехнический университет в 2013 году и остался работать на родной кафедре учебным мастером, окончил аспирантуру. Преподавал студентам дисциплину «Стационарные машины», публиковал научные статьи.

Когда началась специальная военная операция, был мобилизован. Он ушел воевать осенью 2022 года, оставив дома жену Диану и маленького сынишку Андрюшу.

Награжден медалью «Участнику специальной военной операции». Погиб 16 января 2024 года при исполнении боевой задачи в зоне СВО. Награжден орденом Мужества посмертно.



Родился 1 сентября 1984 г. в семье простых рабочих, был старшим ребенком. Вырос в городе Иркутске. Учился в МБОУ Гимназия № 44. Там же ходил в альпклуб «Гуран». Очень любил горы и походы.

После школы поступил в авиационное училище, а потом был призван в армию. Служил в ВДВ в г. Иваново. По завершении срочной службы подписал контракт. В 2008 году участвовал в Грузино-Абхазском конфликте.

БЕЛИКОВ  
Владислав Дмитриевич



Родился 9 июня 1997 г. Учился в МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска окончил в 2014 г. Классным руководителем в его классе была Богаткина Оксана Владимировна. Затем окончил в 2018 году Краснодарское высшее военное училище имени генерала С.М.Штеменко.

На сегодняшний момент работает инструктором лётной практики большегрузных самолётов в чине старшего лейтенанта.

ДОБРОВОЛЬСКИЙ  
Владислав Иванович



Родился в городе Иркутске 30 апреля 2002 года.

Учился в Гимназии № 44 и закончил её в 2018 г.

После чего пошел учиться в Иркутский техникум Архитектуры и Строительства, закончил его в 2021. Проходил срочную службу в 604-й Краснознаменный центр специального назначения «Витязь». В январе 2022 года подписал контракт, в феврале отправился в зону проведения специальной военной операции. Награжден государственной наградой, а именно медалью «Суворова» и другими ведомственными наградами Федеральной службы войск национальной гвардии. В данный момент проходит службу в 604 краснознаменном центре специального назначения «Витязь» и принимает участие в специальной военной операции.

ЗАБРОДСКИЙ  
Ян Владиславович



Родился в городе Иркутске 6 июля 2004 г. Учился в кадетском классе МЧС гимназии № 44, которую окончил в 2020 году.

После чего пошел учиться в машиностроительный колледж при ИРНТУ.

В 2022 году призван в ряды вооруженных сил РФ.

На данный момент (в 2024 году) заключил контракт с Министерством обороны и принимает участие в специальной военной операции.

**ОТ РЕДАКЦИИ:** когда Ян учился в гимназии, в классе кадетов МЧС, он участвовал в разных классных мероприятиях, таких как «Вальс кадетов», в небольшом спектакле «Бобры-спасатели» о том как нужно беречь лес.

Он проявил себя и хорошим фотографом. Департамент образования Иркутска каждый год проводит молодежный компьютерный фестиваль «Иркутская компьютериада». И на одном из них проходил конкурс по фоторепортажу, снятому во время соревнований. Ян участвовал и получил диплом за перое место.

ЯРОСЛАВЦЕВ  
Вячеслав Геннадьевич



Родился в городе Иркутске 5 апреля 1988 г.

Учился в МБОУ гимназии № 44 с 1 по 9 класс, окончил обучение в 2003 г.

После пошёл учиться в Иркутский техникум машиностроения имени Н.П.Трапезникова, и окончил его с присвоением квалификации «Автомеханик. Слесарь по ремонту автомобилей».

В 2006 году призван в ряды вооруженных сил РФ.

На данный момент проходит службу в 155 ОГвБрМП (морская пехота) и принимает участие в специальной военной операции.

Награжден орденом Мужества, медалями «За отвагу», «За боевые отличия», «За воинскую доблесть» (2 ст), «За заслуги при выполнении задач в составе 155 ОГвБрМП».



С ПРАЗДНИКАМИ!

День  
Защитника  
Отечества

23 ФЕВРАЛЯ

Поздравляем всех учителей-мужчин и мадъчиков-учеников нашей Гимназии с с 23 февраля! Это действительно важный праздник в нашей стране! Очень хочется пожелать в этот день, чтобы вы всегда оберегали людей, которые верно идут с вами по жизни! Мирного неба, побольше солнечных дней и прекрасного настроения! Пусть все задуманное обязательно получится! Огромного счастья, успехов во всех начинаниях, любви и благополучия!



С 8 марта!  
Дорогие наши учительницы и ученицы! Поздравляем вас с самым весенним и нежным праздником — 8 Марта! Желаем вам, чтобы каждый день вашей жизни был наполнен любовью и уважением, а каждый вечер — теплом и заботой близких людей. Пусть на вашем пути будет меньше препятствий, а больше радостных моментов и сюрпризов. Желаем вам, чтобы вы всегда чувствовали свою важность и ценность в этом мире, потому что вы — это настоящее чудо!

С праздником, дорогие наши женщины и девочки!

# ПЕРВАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ: 1812

**13** ФЕВРАЛЯ в Доме-музее Волконских состоялась интеллектуальная игра «Первая Отечественная: 1812», посвященная Дню Защитника Отечества.

В год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне особенно важно помнить славные традиции наших предков, которые боролись за свободу и независимость нашей Родины.

Война 1812 года, ставшая символом национального единства и героизма, продемонстрировала стойкость и мужество русского народа, сумевшего противостоять одной из сильнейших армий мира того времени. Помните о победе в Отечественной

знаний участников. Команды отвечали на сложные вопросы о сражениях, исторических личностях, связанных с Отечественной войной 1812 года, решали логические задачи, декламировали стихи и воспроизводили исторические картины.

По итогам соревнований победителем стала команда МБОУ г. Иркутска Лицей № 1.

Эта игра стала важным событием, напоминая о необходимости хранить память о прошлых поколениях и их подвигах, о важности передачи этих ценностей будущим поколениям. Организаторы выразили надежду, что такие мероприятия помогут молодым людям лучше понять и оценить исторический путь нашей страны.



войне 1812 года — означает чтить память предков, которые пожертвовали своими жизнями ради свободы и независимости Родины так же, как и в годы Великой Отечественной войны.

Участниками игры стали 19 команд обучающихся 10-11 классов из школ города Иркутска. На заочном этапе участники готовили плакаты, посвященные победе в Отечественной войне 1812 года. В финал жюри, состоящее из научных сотрудников Музея декабристов, выбрало четыре проекта: МБОУ г. Иркутска ЦО №10, МБОУ г. Иркутска СОШ №4, МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска и МБОУ г. Иркутска Лицей № 1.

Игра состояла из нескольких этапов, каждый из которых проверял разные аспекты

# 2025

## ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

