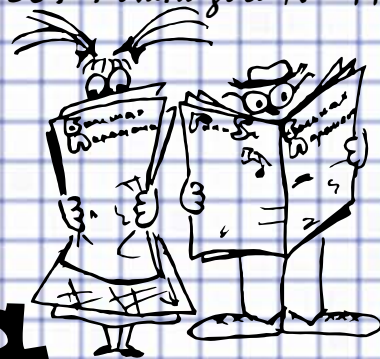


БОЛЬШАЯ переме́на



ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ



17 октября 2015 года в Гимназии прошла очередная благотворительная ярмарка «Дети не должны умирать».

фото Сергея Горячева(5»В»)

Сегодня в номере:



Акция
«Доброе сердце»
стр. 3



Дворянский
быт
стр. 6



Друг в игре
не бросит...
стр. 8

МЫ СДЕЛАЛИ ЭТО!

БОЛЬШОЙ РЕЗОНАНС получила наша благотворительная ярмарка «Дети не должны умирать», которая состоялась в субботу 17 октября 2015 года. Родители, педагоги, учащиеся гимназии несли деньги, поделки, кулинарные изделия, чтобы помочь нашему ученику, попавшему в тяжелую жизненную ситуацию.

В результате ярмарки было собрано 113 тысяч на лечение учащегося гимназии Сидорова Владимира. В понедельник, 19 октября, в новостях Иркутска прошел репортаж об участниках благотворительной ярмарки.

Потом в «Комсомольской правде» за 22 октября 2015 года появилась статья Яны Лисиной «Школьники устроили ярмарку и собрали 113 тысяч на лечение одноклассника», в которой корреспондент газеты рассказала об инициативе гимназистов.

**Овечкина Катерина, 9 «А»,
фото Сергея Горячева, 5 «В»**



Окружной конкурс «Сибирь осенняя»



В середине октября 2015 года в школе № 32 состоялся окружной конкурс «Сибирь осенняя», на которой наши гимназисты заняли второе место. Ребята выставляли поделки, пели песни о России. Поздравим их с заслуженной победой.

**Пресс-центр гимназии.
Фото Сергея Ефименко**



С 05 по 15 октября 2014 года в МБОУ Гимназии №44 г. Иркутска прошла благотворительная акция «Доброе сердце», организованная волонтерами Центра молодежных социальных инициатив «Добровольный выбор!». Целями и задачами акция явилось:

- воспитание чувства взаимопомощи и милосердия;
- привлечение внимания школьников к проблемам бездомных животных;
- предоставление возможности обучающимся Гимназии №44 оказать помощь, выразить свою поддержку животным, находящимся в приюте.

В течение нескольких дней обучающиеся гимназии и педагоги



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»



приносили корм для собак и кошек. Было собрано более 75 кг сухого корма и круп для животных.

15 октября волонтеры Центра отвезли весь собранный корм в питомник собак К-9 и оказали помощь сотрудникам в выгуле собак.

**Рогатина Алена,
социальный педагог
Фото Екатерина Цубсберг (10 В)**

**Областной семинар
учителей русского языка
и литературы МБОУ Гимназия № 44 «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в контексте ФГОС»**

Учителя русского языка и литературы Гимназии встречали гостей из области — своих коллег. Для них были показаны открытые уроки, даны мастер-классы, было представлено два проекта: «Человек читающий — человек успешный», «Семейное чтение». В семинаре принимали участие следующие учителя: Бартош Ольга Васильевна, Ефименко Татьяна Владимировна, Толстоухова Елена Владимировна, Орлова Наталья Петровна, Матвеева Анна Геннадьевна. Слушатели областных курсов благодарили лучших учителей русского языка и литературы за интересные выступления. Словесники, так держать!

ЭЛЕКТРОННЫЕ ТУРНИКЕТЫ – ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?

На первом этаже гимназии установили турникеты. Теперь мы можем не звонить родителям, что пришли в школу: проведешь карточкой по панели турникета — на телефон родителей приходит СМС, что вы в учреждении. А также турникеты помогают в борьбе с прогульщиками: прежде чем выйти из школы, нужно провести карточкой по турникету, родители увидят, что ты не на занятиях. Очень удобно. Такая чудо-карточка стоит 100 рублей. 80% обучающихся гимназии за турникет, и лишь 20% относятся к этому нововведению отрицательно. Что будет, если ты потеряешь карточку? Наверное, выдадут новую. Так что, уважаемые гимназисты, не теряйте такую нужную вещь и не сбегайте с уроков!

**Катя Устинова (5 «В»),
фото Сергея Горячева(5«В»)**



МЫ ПОМНИТЬ ОБЯЗАНЫ...



щении к войскам: «Эта небывалая война должна быть доведена до полной победы. Кто думает теперь о мире, кто желает его – тот изменник Отечества, его предатель». Мы редко вспоминаем об этом кровопролитном событии, забывая отдать дань бойцам, погибшим на поле

осветили самые важные моменты Первой мировой войны. Инициативность – отправная точка любой деятельности. Рассказ Жени и Егора сделался необычным, ярким, информативным. Те сведения, которые донесли до нас докладчики, заставили задуматься о том, какой же разрушительной бывает война, сколько горестей приносит она, врываясь в дом каждого человека. Ребята проделали большую работу, чтобы показать ученикам гимназии обратную сторону войны. Ведь именно эта война стала апофеозом бедствий XX века. От лица учащихся хочется выразить благодарность Егору и Евгению. Спасибо вам за вашу работу.

боя. Тем не менее, Первая мировая война имела характерные особенности, к числу которых относятся: преимущественно захватнический характер, массовое использование новейших видов оружия (пушки, пулеметы, самолеты, танки, подводные лодки), усиление роли идеологий, способность мобилизовать и объединить население вокруг определенной идеи, внесение коренных изменений в стратегию и тактику войны.

Ученики Гимназии 44 – Нестеров Егор и Воронин Евгений – подготовили доклад, в котором

В заключение хотелось бы сказать о последствиях Первой мировой войны. Война создала целый ряд прецедентов, ставших со временем обычным явлением XX столетия. Приведшая к полному истощению материальных и человеческих ресурсов, война привела к потере ценности человеческой жизни. Мы не должны забывать об этой войне, отдавая дань всем погибшим.

Мельников Антон, 11 «А», архивное фото

В октябре состоялся открытый урок истории в 11 «А» классе.

На повестке дня – Первая мировая война. Тема сложная, многогранная, дискуссионная. С глобального конфликта — Великой войны — начинается летоисчисление нашей эпохи, отмеченное глубочайшими потрясениями, революциями, процессами складывания и распада империй, «крестовыми походами» в целях передела мира, противостоянием демократии и тоталитаризма. Вспоминаются слова Николая II, сказанные им в прощальном обра-

Спектакль Ангарского театра «Чудак» на сцене гимназии

10 октября 2015 г. в гимназии премьера: Народный театр «Чудак» из г.Ангарска привез для старшеклассников пьесу французского драматурга Шмитта «Оскар и Розовая Дама».

Пронзительная истории про десятилетнего мальчика из онкологической больницы тронула всех: зрители плакали. Герой по имени Оскар пишет письма Богу. Розовая Дама подсказала мальчику, что один его день может вместить десять лет. За 12 дней мальчик проживает 120 лет и... умирает. Это спектакль о милосердии, сострадании, любви к ближнему. Гимназисты благодарили актеров за чудесную игру и возможность сопереживания героям пьесы. До новых встреч, «Дорогой «Чудак».

**Болкун Андрей, 9 «А»
Фото Т.В.Ефименко**



ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ГОРОДСКОМ ТУРНИРЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ



В октябре этого года команда старшеклассников нашей гимназии участвовала в турнире, посвященном дню образования спецподразделений в России, и получила грамоту «За волю к победе». О турнире рассказывают учащиеся 10 классов гимназии.

Молостова Юлия, 10 «Б» класс: «Не могу не отметить важность военно-патриотической подготовки в жизни юношей и девушек. Это было мое первое участие в таком турнире. Оказалось, что умение стрелять, кидать нож (гранату), бегать, прыгать — это не только определение уровня физического развития, но проверка нравственных человеческих качеств. Наш турнир — это командное соревнование, каждый из нас старался подставить плечо товарищу, помочь ему, поддержать команду. Все это воспитывает дух коллективизма, развивает коммуникативную культуру и укрепляет дружбу».

Мозгалев Даниил, 10 «а» класс: «Это были интересные и познавательные соревнования. Наше выступление было достойным, а в некоторых моментах даже смешным. Ведь чувство юмора очень помогает.

А если серьезно, то, я думаю, патриотическое воспитание — главная составляющая каждого человека. Конечно, огорчает отсутствие во многих школах военно-патриотического клуба. Он так нужен молодежи! А как иначе воспитать любовь к Отечеству! Турнир нас сплотил, сделал единомышленниками, мы защищали честь гимназии. И это не просто слова.

Также хочу поблагодарить Сокорева Сергея Валентиновича за его вклад в дело патриотического воспитания старшеклассников. Во время турнира мы преодолевали полосу препятствий, подтягивались на перекладине, стреляли из винтовки, метали ножи. Обстановка была приближена к реальным боевым действиям. Побольше бы таких турниров!».

Фото С.В.Сокорева



Карпов Денис, 5 «К»

Нельзя купить...

Нельзя купить любовь и счастье, Здоровье. Без сомнения, За деньги, злато, серебро Не купишь уважение.

Друзей беречь, беречь родных. Они, как стая птичья, Нас защитят от дум плохих, Поступков неприличных.

Но нужно бережно хранить, Совсем не покупая, Судьбой отпущенную жизнь От края и до края.

Не купишь море, океан И синий купол неба, Ручей, резвящийся у скал, И водопада эхо.

«Дворянский быт онегинской поры»

23 октября 2015 г. в кабинете истории №22 нашей гимназии состоялось внеклассное занятие по предметам «история» и «литература»: «Дворянский быт онегинской поры». Участники театрализованного действа: ученики 9 «а» класса в полном составе и педагоги Медведева С.В., Ефименко Т.В. Все девятиклассники были в костюмах первой половины XIX века: пышные юбки, сюртуки, жилеты, гусарский ментик и кивер. Дети рассказывали о дворянской усадьбе, воспитании, образовании, увлечениях российского дворянства. Был бал, дуэль, показ дворянской одежды.

Особо говорили о вкладе российского дворянства в развитие



станы, в укрепление мощи державы. Говорили о патриотизме, сохранении традиций, связи прошлого и настоящего. Погружение в эпоху оказалось удачным: девятиклассников захватила романтика быта онегинской поры, они цитировали строчки из романа, вели непринуж-

денную беседу, спрашивали, отвечали, делали выводы.

Главное: все довольны – дети, учителя, гости внеклассного занятия. На мероприятии присутствовали представители школьного пресс – центра и телевидения. Будем ждать фильм о наших девятиклассниках.

**Татьяна Ефименко,
учитель русского языка
и литературы**



Литературная страница

Юлия Корбак

Одинок в городе влюбленных...

На часах было около семи утра, когда я вышла на улицу, а сонливость пропала, как только в лицо подул прохладный ветер. Несмотря на ранний час, на улицах уже витал аромат круасанов, кофе и французских духов. А может, этот запах уже поселился здесь...

Улочки Парижа пустовали сейчас. Казалось, все куда-то исчезли вместе с моими чувствами и счастьем в один миг. Вернется ли всё когда-нибудь на свои места? Где же моё место?..

Небо было привычно пасмурным и серым, отчего и весь город становился таким же — серым и невзрачным. Таким же было и мое настроение, и моё состояние, и моя жизнь последние несколько дней.

С чего же всё началось? А точнее когда же всё закончилось? С того момента, как он решил измениться. С того момента, как он сказал, что я вовсе не та, какую он хочет видеть рядом с собой. Чья же это вина? Нет смысла думать об этом сейчас. Сейчас я здесь, в городе влюбленных. И сейчас это не то место, где я должна быть одна. На старой пыльной тумбочке в моем номере лежит билет на завтрашний рейс, который унесет меня от всего этого как можно дальше. Быть может, он сможет унести меня от воспоминаний, которые калейдоскопом кружатся моей голове?

Я стояла на большом мосту, глядя на темную воду, и думала, что заплачу в очередной раз. Но слез уже не было. И боли тоже уже не было. Больно было три дня назад. Это был его выбор, я не могу его винить. Я не могу винить себя. Как будто всё встало на свои места. Только я где-то не на своем месте.

Ветер нещадно бил по лицу, как будто приводя в сознания. Я беру себя в руки и иду дальше по тихим одиноким улицам.

Заметив невдалеке плакучую иву, совсем рядом с берегом реки, которая была сейчас такой же сонной, как и город, я направилась туда.

Ветки дерева скрывали от дурных мыслей и слишком приятных воспоминаний, которые причиняли такую боль сейчас.

Усевшись рядом с ивой, я постаралась хоть как-то изменить свой настрой.

Уже завтра меня здесь не будет. Уже завтра я начну новую жизнь. Свой последний день в Париже нужно заполнить только хорошим, а не добивать самую себя.

Когда я возвращалась обратно в отель, уютные кофейни и маленькие магазинчики только открывались. Я взглянула на витрину одного из них и остановилась в нерешительности. Милая продавщица искренне мне улыбнулась, жестом предлагая войти. В этот момент я решила провести сегодня такой день, чтобы забыть обо всем, а потом мечтать о новой, совершенной иной встречи с Парижем, которую не смог мне подарить он.

С улыбкой присматривая какое-нибудь платье, я старалась думать именно о платье. Проезжая на дамском велосипеде мимо зданий и памятников, я пыталась думать только о них, а выбирая пирожное в одной из пекарен, я стремилась думать лишь о сладком.

И уже через некоторое время я начала действительно понимать все прелести Парижа, какие затмевал лишь один человек. С улыбкой рассматривая Эйфелеву башню издалека, я уже не думала о том, что ни разу на ней не была, потому что он боялся высоты. А прогуливаясь мимо небольшой церквушки на Монмартре, я не вспоминала о том, как хотела зайти внутрь, но ему это не было интересно.

Рассматривая архитектуру зданий, у меня появилось не-

выносимое желание вернуться к старому хобби, которое ему не нравилось. Оглянувшись по сторонам, в поисках какого-нибудь уютного кафе, я заметила, что Париж уже проснулся. Мимо проходили прохожие, уже спешили куда-то машины.

Я взглянула в совсем небольшое уютное кафе на спокойной улочке. Разместившись за столиком в углу, я поняла, что впервые нахожусь в Парижском кафе, потому что он постоянно на всем экономил.

Продолжение следует.

Ринасова Ольга, 5 «Г»

Летние фантазии

Я буду помнить это лето,
И солнца жаркие приветы.
Ох, лето, лето,
Сегодня где ты?

И никто и никогда,
Это счастье, не беда,
Не проведет это лето, как я,
Как я и моя семья.

Как стать отличником

Когда ученик выходит к доске, у него учащается пульс, он начинает заикаться. Что нужно делать, если тебя вызвали к доске, скажем, рассказывать стихотворение? Чтобы не забыть текст, держите в руке какой-нибудь маленький предмет, амулет, приносящий удачу. С этой вещью связаны счастливые воспоминания, сразу вспомните правило или стихотворение. Попробуйте, наверняка поможет.

Пресс-центр гимназии

Победила дружба!

25 октября в гимназии прошла квест-игра для параллели 8-х классов

Задумывая игру, мы очень хотели сплотить, объединить всю параллель 8-х классов. Хотелось, чтобы подростки, выполняя сложные задачи, активно общались с учащимися не только своего класса, но и всей параллели.

Поэтому принцип формирования команды основывался на случайном выборе участника игры цветного квадратика и дальнейшего объединения в команды по выбранному цвету. Чтобы усложнить восьмиклассникам жизнь, мы им «подсунули» в каждую команду по 2 шестиклассника в надежде, что шестиклассники будут отставать, не всегда точно выполнять условия игры, что будет раздражать восьмиклассников, и они проявят всю несдержанность подросткового характера... Но не тут-то было!

Шестиклассники не только не отставали от восьмиклассников, но часто лидировали! А восьмиклассники не только проявили сдержанность и понимание, но и проявили заботу и поддержку по отношению к шестиклассникам!

Конечно, игра — не полное отражение жизни, но все же, игра — показатель того, что вы можете делать красивые поступки, что вы способны на благородство, вы можете подняться выше своих сиюминутных желаний, что вы можете общественные интересы поставить выше своих личных.

Игра позволила увидеть, что в Гимназии существуют благородство по отношению к слабым, снисходительность к ошибкам, возможность развить в себе чувство солидарности или сострадания.

Т.Н.Тимофеева,
организатор игры,
психолог

Начало Игры. Все команды прошли тренинг на сплочение. Подростки познакомились, выбрали название своей команде, разработали и обсудили правила взаимодействия в команде. Старт! все разбежалось в соответствии со своим маршрутным листом.



Этапы «Лыжи» и «Болото» требовали скоординированной работы команды, слаженности и четкости действий.



Особенно этап «Болото», который требовалось пройти со связанными ногами.

Этап «Военная подготовка» вызвал большое оживление среди юношей, им свойственно увлечение оружием.



Впрочем, девушки не менее увлеченно преодолевали препятствия в противогазах.

Особую благодарность хочется высказать студентам-психологам, которые помогли нам организовать и провести эту игру. Их помощь оказалась неоценимой, когда нужно было с 10-ю командами провести тренинги на знакомство и сплочение, а также они мужественно стояли на этапах, контролируя правильность выполнения командами заданий.

Школьная газета «Большая Перемена». Главный редактор: Устинова Екатерина, 5 «В» класс.

Гимназия № 44 г. Иркутск, ул Карла Либкнехта, 159