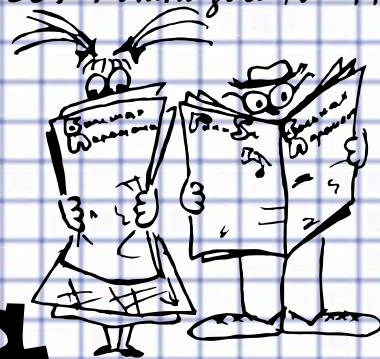


# БОЛЬШАЯ переме́на



## С Днём знаний!



Сегодня в номере:



Наши  
в Америке  
стр. 2



Дорогу  
талантам!  
стр. 4-5



Диалог о  
школьной форме  
стр. 8





## НАШИ В АМЕРИКЕ

**Д**ОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ! Я хотел бы поделиться своими впечатлениями о лете. На традиционный вопрос: «Как вы провели лето?» отвечаю: «Это было лето всей моей жизни. Мы, участники проекта «Superior-Baikal», вместе с американскими друзьями, мы сделали обмен друзей, живущих близ двух Великих Озер, и теперь вместе с Риком Эриксоном, руководителем проекта, можем сказать: «We did it! We have perseverance!».

Мы начали работать над проектом три года назад. Идея обменяться знаниями о двух великих озерах, узнать и увидеть своими глазами, что объединяет наши озера, как живут люди со своими традициями и обычаями — все это вдохновило нас. В течение учебного года мы проводили видеоконференции, обменялись письмами и подарками друг с другом, вели переписку, а летом 2014 группа из 14 человек из города Бейфилд, штат Висконсин побывала у нас в гостях на Байкале, в нашей Гимназии, подружилась с нашими семьями, провели вместе замечательные дни в походах и на экскурсиях, испулась

в холодной воде Байкала после русской бани.

Этим летом группа из пяти человек смогла побывать в США, встретиться с новыми друзьями в Нью Йорке, в Чикаго и, конечно, в штате Висконсин на озере Супериор. Самое трогательное для меня было встретиться и обняться с людьми, с кем я встречался однажды в США и в России, с кем я работаю по программе «Глобальная Коалиция — Дети за Мир». И их рассказы, экскурсии, наше со-

вместное выступление на радио и путешествие по озеру Супериор на яхте и каяках, американское гостеприимство, теплое отношение и щедрость останутся в нашей памяти навсегда.

Мы продолжаем проект «Superior-Baikal» и будем скоро встречать новую группу из штата Висконсин, США. Вы можете найти новых друзей по переписке, узнать много интересного о школе и жизни простых американцев на озере Супериор, поделиться своей любовью к природе Байкала.

Видео, фото, статьи и радиопередачу, а также отзывы участников проекта вы можете найти (через Google) на сайте bayfieldbaikal.weebly.com.

Буду очень рад всем ученикам и родителям, которые заинтересуются дальнейшим развитием проекта и будут участвовать в развитии дружеских связей со школой Bayfield High school, Wisconsin и однажды скажут: «Сергей Иннокентьевич, мы нашли новых, настоящих друзей и готовы принять американских друзей к себе в семью и поехать к ним в гости.

Приглашаю Вас в клуб «Бульдог» на занятия.

**БАЙКОВ  
Сергей Иннокентьевич,  
учитель английского языка,  
руководитель клуба  
дружбы «Бульдог»**



## Как можно улучшить и сделать интересней школьную жизнь?

**Д**ЛЯ КАЖДОГО УЧЕНИКА его школа — второй дом. Это знает и подтверждает каждый. Классный руководитель — мама, директор — папа, одноклассники — братья и сестры. Для некоторых парты — это кровати. А в столовой ты можешь очень хорошо и плотно поесть, будто тебя накормила собственная бабушка. Замечаете, что все это похоже на наши семьи, дома, в которых мы живем? Но иногда дома мы отмечаем дни рождения, Новый год, 8 марта и прочие праздники... со своей семьей много путешествуем, ходим в театры, музеи и т.д. А теперь сделаем вывод: школом, дома есть семья, а значит, путешествия и праздники. Следовательно, в школе все это тоже должно быть. У меня есть несколько предложений, которые сделали бы жизнь в нашей гимназии интересней.

Конкурсы талантов: «Минута славы» или «Звезды не гаснут», «Главная сцена». Они покажут, какие творческие ребята учатся у нас. А кто-то откроет сам для себя, что он умеет петь, танцевать или читать стихи...

Тематические вечера, дискотеки в конце каждой четверти. Я думаю, что это точно не должно помешать учебе. На дискотеках можно будет разучивать разные движения и потом, в определенный день, сделать флеш-моб. Это



очень весело и помогает сблизиться и сдружиться ученикам гимназии.

1 раз в год можно устраивать «День литературного героя». Каждый ученик должен «превратиться» в героя своего любимого произведения. В течение всей 1-й и 2-й смен будут ходить жюри и оценивать костюмы. А на следующий учебный день они огласят победителей и призеров разных номинациях.

Классные руководители, как истинные мамы и папы, должны

заботиться о своих детях. Они должны водить своих учеников в театры, музеи, кинотеатры и на прочие мероприятия... Пусть это будет игра в боулинг, все равно класс станет сплоченней, а это очень дорого ценится. Конечно, не только учителя должны продумывать досуг учеников, но и мы сами должны участвовать в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, чтобы сделать свою жизнь в гимназии интересней.

**Сезько Валерия, 9 «А» класс**

### Анонс мероприятий Научного Общества Учащихся на 2015-2016 учебный год:

**23 октября** — «Благотворительная ярмарка помощи тяжело больным детям».

**31 октября** — познавательная игра для 5-х классов «Дозор».

**31 октября** — «Осенний бал для учеников 8-11 классов».

**Февраль 2016 года** — «Голодные игры»

**7 марта** — День самоуправления

**26 марта** — «Посвящение в гимназисты 7-х классов»

**Апрель** — «Школьная Научно-практическая конференция»

*Спасибо за внимание, удачного учебного года!*

### ВНИМАНИЕ!

Идет набор учащихся 8, 9, 10, 11 классов в Пресс-Центр гимназии! Если вас интересует жизнь гимназии, если вы хотите попробовать себя в журналистике, научиться компьютерной верстке, фотографировать и обрабатывать фотографии, приходите в 52 кабинет (музей). Ждём от всех обучающихся в нашей гимназии, с 1-го по 11-й класс, стихи, рассказы для публикации в нашей газете и литературном альманахе «Проба пера!»



# ГИМНАЗИСТ, ПРОЯВИ СЕБЯ, ВЕДЬ ТЫ ТАЛАНТЛИВ!

*Мы представляем план-график городских мероприятий, в которых могут участвовать обучающиеся гимназии в 2015-2016 учебном году.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Творческий конкурс писем в Международный день грамотности	12.09-15.09.2015
2	Городской конкурс «Лучший ученик года-2015»	23.09-25.09.2015
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» для детей 5-17 лет	сентябрь, 2015
4	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь 2015
5	Интеллектуальный краеведческий марафон «Иркутская история» для педагогов, обучающихся 1-11 классов	сентябрь-апрель 2016
6	Дни духовности и культуры «Сияние России»	октябрь 2015
7	Окружной фестиваль «Сибирь осенняя»	01.10-10.10.2015
8	Окружная выставка детского творчества «Мир, в котором мы живем»	октябрь 2015
9	Конкурс видео и мультипликационных роликов для обучающихся 4-11 классов	октябрь-декабрь 2015
10	Ноябрь – месячник правовых знаний	ноябрь 2015
11	Городская конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий»	03.11.2015
12	Городская акция «Синичкин день»	02.11-12.11.2015
13	Городская выставка детского творчества «Мир, в котором мы живем»	05.11-08.11.2015
14	НПК по математическим дисциплинам для обучающихся 3-4 классов «Первые шаги начинающего исследователя»	09.11-14.11.2015
15	Городская НПК «Тропами Прибайкалья»	19.11-21.11.2015
16	Фестиваль «День матери» для обучающихся 1-11 классов	27.11.2015
17	Городской фестиваль школьников «Мир в моем мобильном»	ноябрь 2015
18	Муниципальный конкурс «Свет книг не гаснет в нашем доме» для обучающихся 1-11 классов	ноябрь-декабрь 2015
19	Открытая НПК «Великое русское слово» для обучающихся 10-11 классов	09.12.2015
20	Городская НПК для обучающихся 10-11 классов «Юность. Творчество. Поиск».	12.12.2015
21	Литературная гостиная «Я расскажу в письме ответном...», посвященная 120-летию со дня рождения С.А.Есенина, для обучающихся 8-11 классов	23.12.2015
22	Конкурс –викторина «Следствие ведут знатоки»: «Лучший знаток музыкального искусства», 7 кл., «Лучший знаток изобразительного искусства», 8 кл.	декабрь 2015
23	Городской открытый конкурс для обучающихся 3-4 классов «Математический редут»	01.12-05.12. 2015
24	Фестиваль песни на иностранном языке для обучающихся 10-11 классов «Музыкальный глобус. Песни 60-80-х»	04.12.2015
25	Открытая городская выставка новогодней игрушки «Новогодние фантазии»	15.12-25.12.2015

26	Окружной конкурс чтецов «Русское слово»	январь 2016
27	X городской компьютерный фестиваль «Иркутская компьютериада-2016»	28.01-30.01.2016
28	Марафон «Созвездия Байкала» (конкурс творческих работ «Живи, Байкал!» для обучающихся 5-11 классов	январь-март 2016
29	Городской конкурс проектов «Традиционная культура России»	январь-февраль 2016
30	Окружной конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин», «На знамя Победы равняем шаг»	февраль 2016
31	XI муниципальная НПК для обучающихся 5-8 классов «Эврика»	04.02.2016
32	XI Международная НПК для обучающихся 5-11 классов «Эврика»	05.02.2016
33	Городской робототехнический фестиваль	февраль 2016
34	Конкурс видео роликов «Формула успеха» для обучающихся 1-11 классов	февраль 2016
35	Городской конкурс чтецов «Русское слово»	март 2016
36	Городской конкурс исполнителей академического жанра «Серебристый камертон»	март 2016
37	Городской конкурс социальных проектов «Мы — россияне»	март 2016
38	Творческий конкурс «Учись делать добро» для обучающихся 1-11 классов	01.03-25.03.2015
39	Муниципальный конкурс сочинений на иностранном языке для обучающихся 9 классов	15.03.2016
40	Городская игра «Карусель истории» для обучающихся 5-х классов	25.03.2016
41	Городской конкурс «Математический турнир» для обучающихся 6-7 классов	26.03.2016
42	Окружной и городской конкурсы «Папа, мама, я — спортивная семья»	апрель 2016
43	Городская НПК «Наш дар бесценный — речь» для обучающихся 9-11 классов	02.04.2016
44	Городской открытый конкурс для обучающихся 3-4 классов «Математический редут»	01.04-07.04.2016
45	Городская олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 5-6 классов	06.04.2016
46	Городская НПК «С Иркутском связанные судьбы» в рамках краеведческого марафона «Иркутская история»	09.04.2016
47	НПК по математическим дисциплинам для обучающихся 3-4 классов «Первые шаги начинающего исследователя»	11.04-17.04.2016
48	Городской конкурс по физике «Своя игра» среди обучающихся 7-8 классов	15.04.2016
49	Городской конкурс по химии «Знаток химии» среди обучающихся 8 классов	17.04.2016
50	Городской конкурс по математике «Командная олимпиада» для обучающихся 8 классов	23.04.2016
51	Городской конкурс юных программистов «Весенние старты»	23.04.2016
52	Городская акция «Я выбираю чтение»	апрель 2016
53	Городская НПК для обучающихся 4-11 классов «Открытый мир: информационные технологии в образовательном пространстве»	апрель 2016
54	Творческий конкурс «Святители земли Иркутской» для обучающихся 3-6 классов	апрель 2016
55	III Ассамблея искусств, посвященная Международному дню семьи	апрель 2016
56	Фестиваль «Русский язык – общенациональное достояние народов Российской Федерации» для обучающихся 5-11 классов	апрель 2016
57	Муниципальный этап олимпиады по основам светской этики для обучающихся 4-6 классов	апрель 2016
58	Декада «Памяти павших посвящается» (9 мая)	01.05-11.05.2016



# ГОД ХОРОШИХ ПЕРЕМЕН



**Вот и остался позади ещё один учебный год. Чем же он отличился в жизни нашей гимназии? Об этом мы решили спросить у самих гимназистов и провели анкетирование среди восьмых классов. Вот его результаты :**

**В**СЕ 100% РЕСПОНДЕНТОВ заметили и оценили ремонт школы. Ничто не ускользнуло от внимания ребят: красивый забор вокруг школы, удобная площадка для занятий физкультурой, множество цветов. Ребята пишут, что «на школу приятно смотреть», «туда хочется идти», «школа приобрела красивый и ухоженный вид».

Теперь зайдём внутрь школьного здания. И здесь много нового и удивительного заметили наши ребята: «WI-FI», нарядные и уютные кабинеты («розовые стены», «бюст Есенина»), новый пол на втором этаже, лавочки в коридорах, свободная библиотека и особенно потрясло девочек появление зеркала в женском туалете!

Нам остаётся только беречь всё это!

Особо радует ребят столовая: новые стулья, чистота, уют, а главное — вкусная, здоровая и свежая пища — это отметили 45% опрошенных. Кто-то даже анонимно вздыхает в анкете: «Мне очень нравятся булочки!»

А ведь длительное время было много нареканий на работу школьной столовой от родителей и учащихся, наконец-то можно сказать:

«Лёд тронулся!». Так держать!

Много позитива увидели гимназисты и в организации спортивной работы в школе: похорошевший спортзал, отремонтированный бассейн, а главное — большое количество разнообразных спортивных секций: от обычных баскетбола и волейбола до экзотических восточных единоборств. Теперь не надо где-то ходить и искать, чем бы полезным заняться. Всё есть в школе.

Ещё в школе есть множество кружков, где занимаются дети, не обладающие спортивными талантами, но они поют и танцуют, декламируют стихи и занимаются робототехникой.

Впервые в прошедшем году в гимназии №44 стала издаваться школьная газета «Большая перемена», которую ты, уважаемый читатель, держишь в руках.

Все анкетированные соглашались: жизнь в школе бьёт ключом!

На волне этих радостных ощущений гимназисты признаются в любви и к своим учителям. 42% опрошенных считают, что в гимназии хорошие учителя. Здесь лавры достались учителю биологии Татьяне Александровне Абрамовой. Ребята пишут, что учитель

интересно и увлекательно ведёт свой предмет, всегда спокойна и доброжелательна.

Здоровья и успехов Вам, уважаемая нами, Татьяна Александровна!

26% респондентов одобряет введение в гимназии формы и утверждают, что она им очень нравится, «особенно галстуки».

В конце хочется отметить, что подавляющее большинство опрошенных связывают все новации в школе с новым директором гимназии №44 Виктором Васильевичем Панкрашиным. Он всего за один год сумел значительно улучшить жизнь гимназии. Мы всё это видим и ценим. Впервые за годы обучения приходишь в учреждение и будто слышишь: «Мы Вас ждали, мы Вам рады!»

Спасибо Вам, Виктор Васильевич, за Ваш труд, здоровья Вам и успехов в Ваших начинаниях!

Ещё раз пересмотрела анкеты гимназистов, а в голове крутятся штампы: «Школа — наш второй дом», «общий дом», «родной дом» и т.д.

Не знаю, как определить это чувство, но в этот дом хочется идти, бежать, лететь...

**В.Антонова, Е.Павлова, ученицы 8 «А» класса**

## Музыка

*Под парусом мелодий  
Плывём на нотах мы.  
А песня тихо льётся,  
Как струя воды.*

*А парус открывается —  
И песня начинается,  
А музыка играет,  
Ноты завлекает.*

*Скрипка, балалайка —  
Ты давай играй-ка,  
И вокал, пусть он не ждёт,  
Пусть уносит нас в полёт.*

**Настя Хромова,  
4 «А» класс**

# Концерт для избирателей



13 сентября 2015 г. в актовом зале гимназии состоялся концерт для избирателей. Педагоги дополнили образовательную программу все жанры: хореографию, художественное слово, хоровое пение. Хороши были ансамбль «Юность», дуэт Дарьи Бабичевой

и Диниила Ковалева.

Все выступления гимназистов понравились зрителям. В зале то и дело раздавались возгласы «Браво!», «Молодцы!» Сейчас ребята готовят программу ко Дню учителя.

**Фото Игоря Почерней,  
9 «А» класс**



**Глеб Марков:  
«Почему я иду на  
городской конкурс  
«Лучший ученик  
года»?»**

*«Видеть мир вокруг, познавать его опасности, смотреть сквозь стены, находить друг друга, чувствовать, в этом значение жизни».*

**Джеймс Тёрбер  
«Тайная жизнь Уолтера Митти»**

Потоки эмоций? Безграничный опыт? Чувство конкуренции? Стремление стать счастливым? Сделать других людей такими? Да, это то, ради чего я живу. Жизнь действительно является штукой необъятной, но, с другой стороны, для всего есть свое время.

Каждый шаг, который я совершаю, должен привести к чему-то, дать что-то новое. Именно поэтому я стараюсь максимально информативно наполнить каждый день, строить планы и ставить конкретные цели.

Участие в этом конкурсе — это один из таких шагов.

**Цель:** показать, что я — лучший.

**Средства:** все, что есть в голове.

Тузов в рукавах много. Харизма. Юмор. Эрудиция. Ждите. I'm coming.



# НУЖНА ЛИ ШКОЛЬНАЯ ФОРМА?

Наша газета публикует два мнения по этому поводу

**С начала этого учебного года в нашей гимназии введена школьная форма. Отношение учащихся к ней разделилось. Но сегодня мы попытаемся выяснить, нужна ли в гимназии форма или нет.**

**В**НОШЕНИИ НОВОЙ школьной формы намного больше положительных сторон, чем отрицательных. Возьмем, к примеру, тот факт, что она делает всех нас — учеников — равными друг перед другом. Отныне внешний вид отходит на второй план, и мы снова обращаем внимание на характер человека, его мысли и ум. Стерлись границы между детьми богатых семей и не таких состоятельных. Мы выглядим почти одинаково, а значит, можем не беспокоиться о понижении самооценки менее обеспеченных детей.

В наше время одежда стала играть слишком важную роль. Постоянная конкуренция между учениками, «у кого одежда дороже?» Душа и внутренний мир медленно обесцениваются. Стоит также признать, что все мы слишком много судим о человеке по его внешнему виду. Но теперь, когда у нас введена школьная форма, мы можем взглянуть на человека с совершенно иной стороны.

Школьная форма также показывает принадлежность учеников к определенной школе. Вспомним первое сентября, когда все ученики нашей гимназии выглядели, как одно целое. Одна большая дружная семья, будто сошедшая со старых добрых фотографий. Мы все можем гордиться тем, что учимся в гимназии, в которой есть единая школьная форма, которая нас объединяет.

А также стоит вспомнить и о тех учениках, для которых выбор одежды в школу является большой проблемой из года в год. Родители ломают голову, одевая своих детей. После введения единой формы эта проблема оказалась практически решена. Таким образом, мы облегчили задачу нашим родителям и их детям.

Надев школьную форму, мы все понимаем, в какое место идем и с какой целью. Мы идем в гимназию для того, чтобы получать знания. А если это так, то мы также должны подчиняться правилам гимназии, одно из которых обязывает нас носить форму. Приходится смирить свой нрав, придерживаться свои недовольства, ведь если мы не будем этого делать — в нашей гимназии начнется беспорядок.

Если сравнить обычную школу, где не введена единая форма, с нашей гимназией, то заметить разницу очень легко. В другой школе дисциплина всегда будет хуже, чем в нашем учебном заведении. И происходит это именно потому, что дети чувствуют свою полную свободу, забывают об элементарных правилах, они уверены, что их ничего не ограничивает.

Мы — гимназисты — можем гордиться своей школой и её правилами. Всё, что в ней делается — делается для нашего же блага. Именно поэтому я призываю вас с удовольствием принять идею школьной формы.

**Юля Корбак**

**Я** СЧИТАЮ, что школьная форма вредит фантазии и самовыражению ученика. Ее ношение скажется на характере, поэтому дети теряют способность к самостоятельному мышлению, действиям и поступкам. Они перестают чувствовать себя уютно, форма становится для них оковами, а всё вокруг становится серым и безликим.

В то же время введением формы пытаются стереть грани между материальным положением семей учеников, так как в одинаковой одежде все и выглядят одинаково.

Люди забывают поговорку: «Встречают по одежке, а провожают по уму». Во многих странах сформировался культ делового костюма. Если человек надел его, то значит перед нами очень серьезный, умный и ответственный ученик. Но на деле человек с такими достоинствами вполне может носить шорты и майку, потому что одежда никого не делает умнее.

В анкете в начале учебного года был вопрос: «Комфортно ли вы себя чувствуете в своем образовательном учреждении?» Я колебалась с ответом... Ношение школьной формы сковывает мое личное пространство, не дает дышать мне полной грудью. Какая разница, в чем мы будем отвечать у доски или писать ЕГЭ? В костюме пингвина или строгом пиджаке... Главное — знания.

Однако я бы была не против формы, которая бы отличалась от форм других школ. А то в последнее время нас, школьников, можно отличить только по шеврону с эмблемой школы, и то только вблизи. Если бы у каждой школы была своя изюминка, например, другой цвет кардигана или фасон пиджаков, то не было бы так скучно и рутинно.

Единая школьная форма — это неохотно. Но пока что я вижу в ней больше минусов, чем плюсов.

**Даша Бабичева**

