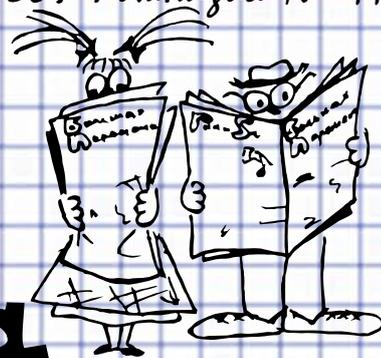


Большая перемена



ВЕСНА НАЧИНАЕТСЯ С ПЕСЕН



20 февраля в Гимназии прошел конкурс инсценированной патриотической песни «И снова в бой» среди обучающихся 8-11 классов. Это был настоящий праздник для всех присутствующих в актовом зале. Каждый класс старался подготовить необычное и запоминающее представление.

Со сцены в этот день звучали песни прошлых лет и современные хиты. Гимназисты примеряли на себя роли старшины Васкова и девчонок-зенитчиц из кинофильма «А зори здесь тихие», дважды прозвучала «Смуглянка», инсценировать которую взялись 8 «К» и 10 «К» классы.

11 «А» в полном составе талантливо исполнил песню «Флаг моего государства». Нежно и трогательно прозвучали девичьи голоса 10 «В» класса в песне «Закаты алые». Заворожила инсценировка, которую придумали ученики 10 «А» класса, исполняя песню «Кукушка». Современно прозвучала песня «Полковнику никто не пишет», которую исполнило трио 9 «Б» класса.

Нелегкая работа выпала на долю жюри, в состав которого были включены: директор Гимназии В.В.Панкрашин, заместитель директора по ОБЖ и ДТ А.А. Волк, педагоги дополнительного образования С.А.Ефименко и

И.А.Трегубова. Прослушав все номера, жюри единогласно пришло к выводу, что места необходимо распределить по параллелям.

На параллели 11-х классов: III место — 11 «Б», II место — 11 «А», I место — 11 «В».

На параллели 10-х классов: II место разделили — 10 «В» и 10 «К», I место — 10 «Б» и 10 «А».

На параллели 8 и 9 классов: III место — 8 «К», II место — 9 «Б».

И.С.Кучма,
заместитель директора
МБОУ Гимназия № 44
г. Иркутска по ВР

С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

Вот и подошел к концу месячник патриотического воспитания, можно подводить итоги. В гимназии прошел смотр песни и строя, в котором участвовали 6 и 7 классы. Победители: 6 «В», 7 «Б» классы. В актовом зале состоялся конкурс «Февральский ветер» для старшеклассников, в котором победили 10 «А», 10 «Б» классы. В канун Дня защитника Отечества режиссер гимназии Голубева Ирина Олеговна порадовала всех очередной премьерой. На сцене спектакль по пьесе П. Гладиллина «Мотылек», играют наши выпускники, которые не забывают любимую гимназию и бескорыстно ей помогают, реализуя свои таланты.



Ежедневно команда юнармейцев под руководством командира Сень Златы маршировала по гимназическим коридорам. «Равняйся!», «Смирно!» — слышались команды, подаваемые звонким голосом командира. 8 мальчишек и 8 девчонок очень старались, готовясь победить в окружном конкурсе. Тянули носок, четко выполняли команды, подгоняли под себя костюмы, вплетали в волосы белые банты. Соревнование состоялось в школе № 14. На мой взгляд, наши были краше всех. Два юнар-

мейца получили грамоты как лучшие бойцы, наш командир, замечательная девчонка Сень Злата, также была признана лучшей. В результате мы получили общее 2 место, уступив лишь хозяевам конкурса. Очень старались победить в городском одноименном конкурсе. Наши гимназисты были достойны победы: старались, а зрители восхищенно хлопали, на-

блюдая красивое зрелище. Результат — снова второе место в городе. Можно быть довольным: для нас это победа. Мы лишь на 1,7 балла отстали от юнармейцев из 14 школы. У нас все еще впереди. Вперед, к новым вершинам! Мы — лучшие!

А.А.Волк,
заместитель директора
по ОБЖ МБОУ
Гимназия № 44.

«Я ГОРЖУСЬ СВОИМ ПРАДЕДОМ....»

Мой прадед, Кадыров Мустафа Бядал оглы, родился в 1907 году. Закончил Бакинский медицинский институт, стал хирургом. В годы Великой Отечественной войны партизанил, потом воевал в рядах Советской армии, с боями дошел до Берлина. Ему помогала жена, Кадырова Мюнагюль Бейдулла гызы, которая работала медицинской сестрой. За свою жизнь мой дед вылечил десятки тысяч больных. По окончании войны вернулся в Баку и продолжал профессиональную деятельность. В 1954 году был основан промышленный город Мингечаур, куда деда назначили начальником санитарной эпидемиологической станции. Он честно и ответственно исполнял свои обязанности, был избран депутатом. В 1974 году лечился в Москве, сделал операцию. Умер в марте 1974 года. Его жизнь является для меня примером. Жил воевал, трудился на благо Родины.

Акперов Эльнур, 6 «Г» класс



Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Вот и прошли интеллектуальные состязания учащихся области. Лучшие из лучших доказывали свое интеллектуальное превосходство по разным предметам. От нашей гимназии в региональном этапе участвовало 35 старшеклассников. Каковы же итоги?

7 призеров этих трудных состязаний. Спесивцева Анна стала призером по немецкому языку, Галков Игорь — по французскому, оба — одиннадцатиклассники. Ученица 9 б класса Калип Екатерина получила диплом призера по обществознанию. Два призера по МХК — это Копылова Александра, ученица 8 в класса, выступавшая за 9 класс, и одиннадцатиклассница Дегтярева Алиса. Вокин Руслан, учащийся 7 б математического класса, поучил Диплом призера по математике, а ученица 11 а класса Кривошеева Ксения — остановилась в шаге от победы по физической культуре. Поздравим педагогов подготовивших выше обозначенных призеров: Кутимскую Алину Юрьевну, Медведеву Светлану Владимировну, Копылову Екатерину Владимировну, Кошкина Александра Александровича, Данькову Светлану Борисовну.

А еще наши ученики участвовали в региональной научно — практической конференции и получили дипломы: победителей стала Ищенко Анна, получив диплом первой степени за исследование содержания крахмала и сахара в кондитерских изделиях», научный руководитель: Щапова Оксана Алексеевна, учитель химии, и Копылова Александра, получив за свою научную работу диплом 3 степени, научный руководитель Копылова Екатерина Владимировна.

Неделю назад наши гимназисты ходили еще на одну научно

— практическую конференцию: под емким названием «Эврика» - и стали призерами. Их имена: Каверзина Александра, Кардашова Елизавета. Призеров подготовили учитель химии Иевлева Ирина Федоровна и учитель

музыки, ОРКСЭ, МХК Копылова Екатерина Владимировна. Пожелаем учащимся гимназии дальнейших побед в их интеллектуальном марафоне.

Устинова Екатерина,
6 «В» класс

Конкурс боевых листков



Что такое «боевой листок»? Это понятие пришло к нам из армии. «Боевой листок» отражает состояние воинской дисциплины. «Боевой» — значит действенный, оперативный. «Боевой листок» означает, что газета эта невелика, в ней может быть всего одна-две заметки. Её выпускают по ходу дела: во время субботника, по итогам или накануне какого-то мероприятия. Во время Великой Отечественной войны «Боевые листки» поддерживали и формировали боевой дух бойцов.

Гимназистам 5-11 классов было предложено выпустить свои «Боевые листки». Каждый класс проявил выдумку и фантазию: кто-то отразил в «Боевом листке» события Великой Отечественной войны, кто-то рассказал о Бородинском сражении. В некоторых газетах содержались поздравления и тёплые слова всей сильной половине человечества: тем, кто уже отслужил, и тем, кому ещё предстоит отслужить, в рядах вооруженных сил. Каждый боевой листок получился неповторимым и интересным. Первое место, по итогам конкурса, получил 9 «К» класс, второе место 6 «А», третье место 6 «Г». Мы от души поздравляем победителей!

И.С.Кучма, заместитель директора по ВР

Весеннее настроение



и Бугаева Наталья Евгеньевна. Трогательно, задушевно и свежо звучала композиция по произведению сибирского поэта Анатолия Кобенкова «Презумпция наивности» в исполнении Евгения Бровкина, ученика 11 класса и Николая Загуменникова, ученика 10 класса — воспитанников студии художественного слова «Лира» (руководитель Голубева И.О.) .Ученица

ПРЕДПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ 7 марта начался для прекрасной половины нашего коллектива с сюрприза: мужчины дарили женщинам нежные тюльпаны. Этот день был объявлен днём самоуправления, который стал традиционным в нашей гимназии. В роли директора школы, заместителей, учителей выступали учащиеся старших классов, учителя в этот день смогли побывать в роли учеников. Старшеклассники провели увлекательные уроки в начальном и среднем звене учреждения, которые особенно понравились и запомнились маленьким школьникам. Затем в классах прошли праздники для девочек, мам и бабушек: «А ну-ка, девочки», «Посвящение в принцессы волшебного весеннего королевства», «Мастер-класс по росписи имбирных пряников», «Праздник для любимой мамы», в ходе которых звучали стихи, песни для девочек, мам, бабушек и учителей; девочки и мамы соревновались в весёлых конкурсах, принимали подарки и поздравления от мальчиков. Главным подарком на праздниках в 1 «А», 1 «Г» и 1 «Е» классах стало выступление солистов младшей группы хореографической студии «Дети Солнца»: Устинова Александра, Магурина Константина, Зуевой Виктории и Гриценко Анастасии с танцем «Ох, Варенька!» (руководитель Дорохина Л. И.).



щины и девушки были приятно удивлены видеопоздравлениями коллег-мужчин. Продолжением праздничного концерта явилось одновременное появление образа прекрасной Женщины на экране и дуэта с зажигательным танцем «Ча-ча-ча» в исполнении старшей группы студии спортивного балетного танца «Кураж» (руководитель Распутин В. В.).

Ведущими в этот день, конечно же, были будущие защитники Отечества, ученики 11 «Б» класса, которые радовали всех своими шутками и юмористическими диалогами. Концертные номера, посвящённые прекрасной половине человечества, звучали как признание в любви и отличались своей лиричностью. Звучали песни в исполнении вокальной студии «Юность» (руководитель Копылова Е. В.), радовали своим пением выпускники и учителя: Сиразова Анастасия исполнила композицию «Спасибо вам, люди», приняли участие в концерте и педагоги: Богаткина Оксана Владимировна

этой же студии Екатерина Павлова заинтересовала всех профессиональной декламацией рассказа Н. Тэффи «Шляпка». А учащийся 11 «Б» класса Даниил Телего, воспитанник студии художественного слова «Лира», победитель окружного конкурса чтецов, блестяще исполнил отрывок из произведения А. Вампилова «Ревность». Праздничную программу украсила фортепианная композиция в исполнении Владимира Воротникова, учащегося музыкальной студии гимназии (руководитель Трегубова И. А.), хореографический коллектив «Дети Солнца» представил танцевальные композиции «Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка», «Сибирская поулочная», «Эка девка бравая!», «Первый парень на деревне» (руководитель Дорохина Л.И.). На протяжении всего концерта царил тёплый и душевный настрой. Все зрители остались очень довольны.

Н.В.Устинова,
учитель начальных классов

Проекты, проекты, проекты...

1-3 марта ученики 9 «А» класса защищали индивидуальные проекты. 9 «А» — это гуманитарный класс, но проекты были самые разнообразные: по математике, биологии, искусству, физике, психологии, географии. Горбач Мария рассказала о своей волонтерской деятельности: они с мамой помогают больным детям реабилитироваться — создают игровые комнаты, проводят праздники, например, пасхальную неделю, играют в игры, поют, рисуют. Это начинание вызывает гордость: в гимназии учатся дети, умеющие сострадать, вовремя прийти на помощь, не оставить в беде маленького человека.

Павлова Екатерина прочитала наизусть рассказ Н.Тэффи «Шляпка», это была декламация в образе, подтверждающая гипотезу проекта: декламация помогает в учебе, развивает память, воображение. Кокоуров Александр показал макет действующего фонтана, Федоров Олег рассказал о том, как можно провести образовательную игру среди 5 классов по теме «Война 1812 года», Егорёнок Мария рассказала о лимерике как жанре



поэзии, показала процесс составления этого стихотворения на английском языке. Были проекты о планетах солнечной системы, о принципе действия гидравлической ракеты, один мальчишка составил сборник лирической лирики А.С.Пушкина, его одноклассница презентовала словарь сетевых жаргонизмов, Рыкова Елизавета составила юридические документы по рассказу А.П.Чехова «Злоумышленник». Ребята рассказывали о цели своего проекта, выдвигали гипотезу, ставили задачи. Проектная деятельность развивает универсальные учебные действия: познавательные, коммуникативные, регулятивные. Оценивали проекты строгое жюри: учителя гимназии и родители. В итоге оценки получились хорошие. Ребята стали опытными экспертами в этом деле, повзрослели, сидели с серьезными лицами, а в третий день

защиты задавали умные вопросы, оценивали своих товарищей.

Мы решили провести педагогический совет, на котором сами учителя в режиме он-лайн защитили бы групповой социальный проект. А оценку действиям педагогов давали бы эксперты из 9 «А» класса. Ребята в восторге от своей выдумки. Учитель, чтобы всегда быть интересным, креативным, должен учиться в течение всей жизни. Наша задумка позволит создать в гимназии климат, который делает учебный процесс более привлекательным, захватывающим и, самое главное, воодушевляющим. Мы приветствуем союз педагогов гимназии и девятиклассников. Как говорил Т.С.Элиот: «Лишь тот, кто рискнет зайти слишком далеко, сможет узнать, на что он способен». А мы способны на многое!

Л.П.Абрамова,
учитель математики
На фото: защищают свои проекты Олег Фёдоров и Полина Короткова



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА В ГИМНАЗИИ

Издавна на Руси помогали страждущему и болящему. Мы гордимся соборной Россией, сохранившей свои лучшие традиции, одна из которых — помогать тем, кто нуждается, помогать бескорыстно, ничуть не кичась этим. И вот четыре года назад в гимназии появился проект «Ты не один», цель которого — помочь детям, тяжело больным, с онкозаболеваниями. Для этой цели устраивали благотворительную ярмарку: гимназисты приносили выпечку, книги, игрушки, сувениры. Продавцы этой продукции — сами дети. Очередная ярмарка состоялась 15 февраля 2017 года. В этот раз мы помогли маленькому Тамерлану. У мальчика тяжелое заболевание почек, нужно дорогостоящее ле-



лану. Подошли девчонки из 5 «К» класса, встали за прилавок, понимая важность этого дела. Чуть поодаль стояли бабушка с внучкой, а вот и папа наставлял свою дочку, как лучше продавать печенье собственного приготовления. Педагоги организаторы: Шибeko Н.О., Кондратюк С.Н. — бойко руководили масштабной акцией. Подходили гимназисты и сбрасывали денежку в специальный ящик-копилку. Ярмарка, начавшись утром, продолжалась до трех часов. Удалось собрать 53 тысячи, которые были переданы для Тамерлана в Иркутское отделение Российского благотворительного фонда. Будь здоров, наш маленький друг!

Н.О.Шибeko, учитель русского языка и литературы.

чение, помощь такого рода оказывают в Москве. Ребенка воспитывает одна мама, у которой нет денег на реабилитацию сына. И мы решили помочь. В первый раз отдали деньги, полученные в результате проведения осенней ярмарки, в феврале решили повторить благотворительную акцию. С самого раннего утра ребята несли выпечку, сок, конфеты, пирожки, пирожные, печенье, детские книжки, любимые игрушки. Появились и продавцы: девчонки из 10 «К», 10 «А» классов, одиннадцатиклассники. Образовались очереди, на первом этаже гимназии было многолюдно, всем хотелось что — нибудь купить, тем самым помочь маленькому Тамер-



Литературная страница

Работы, отправленные на конкурс «Живи, Байкал!»

Ильсова Анна, 5 «А» «Жемчужина Сибири»

Байкал — жемчужина Сибири,
Святое место на Земле.
Ему нет равных в целом мире
По глубине и по красе!

Байкал, как узкий полумесяц,
Всех удивляет чистотой.
Он дарит людям свои воды
И всех пленяет добротой.

И мы в ответе всей планетой
За сохранение воды,
Ведь никакой другой монетой
Не оплатить его труды!!!

Кучма Алиса, 5 «К» Живи, Байкал!

Красивая сказка,
легенда чудесная,
Воспетая в песнях,
рассказах, стихах,
В Сибири есть озеро,
самое чистое,
Ему я скажу:
«Ты живи, мой Байкал».

Здесь плещутся нерпы
На скалах у берега,
Здесь омуль искрится
в воде голубой,
Природа волшебная,
воздух целебный,
Который подарит вам
мир и покой.

И пусть пробегают года
и столетия,
Меняется мир,
да и сам человек,
Тебе, мой Байкал,
Я желаю остаться таким,
как сейчас,
Не меняйся вовек.

Уланов Владимир, 5 «К» Справедливый Байкал

Тихими шагами обходил Байкал-воевода свои владения: крутые скалистые берега, бесконечные песчаные пляжи, густые таёжные леса. И на солнечном лугу увидел, как спорят между собой люди, которые живут на его берегах. Это были русские, буряты, эвенки и тофалары — все

они спорили: «Кому же принадлежит Байкал?!»
Громким смехом прекратил Байкал-батюшка этот спор. Он сказал: «Я не могу принадлежать кому-то одному. Моя природа прекрасна и неповторима, и она должна радовать всех вас, потому что вы все равны для меня, и в заботе каждого из вас я нуждаюсь!»

Перестали ругаться люди и улыбнулись друг другу. Они поняли, что дух великого озера вселяется в каждого, посетившего это место, и делает его лучше.

Денис Карпов, 6 «К» О Байкале

О Байкале многого не скажешь,
Можно только молча наблюдать,
Как он хмурится,
волной играя, пляшет
Иль кричит о чём-то не стыдись.

Пенно спорит, волны разгоняя,
В берег бьёт
и точит глыбы скал.
Кедр и сосны, головой качая,
Спорят с ветром,
кудри расчесав.

А когда затихнет, синим светом
Разольётся, укрощая нрав,
И сольётся вместе с небом,
Синий, синий горизонт украсит.

Сергеева Полина, 5 «К» Легенда о Байкале

Давным-давно жил на земле богатырь Байкал. Был он хозяином земли Ольхонской. Не было ему равных по силе, смелости и справедливости. Все живое на земле любило богатыря, все обращалось к нему за помощью и советом в трудную минуту. Была у него прекрасная жена — Селенга. Родилась у них дочь-красавица Ангара. Очень любили они свою дочь и оберегали от различных напастей. В то время жил на Ольхонской земле и злой богатырь — Карачун. Был он очень злым, кровожадным и беспощадным. Он только и делал, что все разрушал на земле, устраивал пожары и буреломы. Завидовал он счастью Байкала. И решил похитить у него красавицу-дочку. И вот, однажды ночью, когда все мирно и тихо спали, напал на них

Карачун. Поднялась сильная буря, начался пожар. Карачун не успел схватить Ангару, потому что вовремя проснулся Байкал, и завязалась битва. Но пламя огня охватывало все больше и больше земель. Тогда Селенга обратилась за помощью к своей крестной матери — реке Идэр. Идэр обернула ее рекой. И своими водами превратила Селенга Байкал в озеро, а дочку рекой сделала. Байкал разлился могущественно по земле Ольхонской, потушил пожар и победил Карачуна. Но сами они так и остались водными потоками. Чтобы его воды не иссякали, Селенга стала с тех пор пополнять запасы воды в Байкале, а дочку Ангару отправили они в путешествие другие земли омыwać. Красавица Ангара нашла свое счастье в привольных степях богатыря Енисея. Стала Ангара-река женой Енисея, и вдоль берегов появилась прекрасная долина Ангария. Ольхонская земля превратилась в остров Ольхон, и с тех пор омывает этот остров богатырь Байкал своими водами и не подпускает близко к нему зло и беды.

КСТАТИ, наши начинающие поэты Денис Карпов (6 «К») и Ильсова Анна (5 «А») стали победителями городского литературного конкурса «Живи, Байкал!». А Лиза Кардашова (6 «Г») стала победителем художественного конкурса со своей работой «Разговор со льдом», которую вы видели в втором номере «Перемены». Поздравляем!

Пресс-центр гимназии.

Кораблик

Стоит мой кораблик
на полке один
Меж рифов игрушечных,
сказочных льдин,
Дороже кораблик
двух тысяч планет.
Грустит он. О чем?
Это детский секрет.
Но парус надулся,
готов я отплыть.
Кораблик любимый,
довольно грустить!

Захаров Пётр, 6 «В»

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

17 МАРТА, в пятницу, в гимназии проходил семинар для учителей математики города. Наши математики — Елена Викторовна Новгородова, Людмила Петровна Абрамова, Марина Геннадьевна Кравчук, Александр Александрович Кошкин — давали открытые уроки. А на традиционной «Счастливой перемене» все могли применить своё знание математики в математических играх и головоломках, покрутить Кубик Рубика, сыграть в шашки и даже в «Морской бой».

Сергей Ефименко,
педагог дополнительного образования

