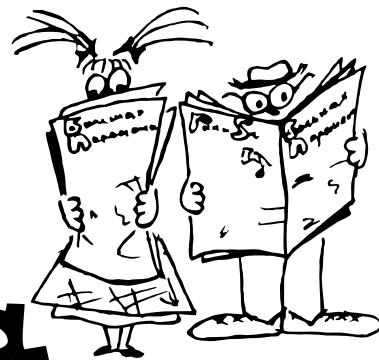


№ 2 (15), декабрь 2017 г.

# БОЛЬШАЯ перемена



Газета для учеников и учителей МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска

## С НОВЫМ ГОДОМ!



**С**НАСТУПАЮЩИМ Новым Годом, уважаемые коллеги, родители, учащиеся!

Быстро и незаметно пролетел год. Считанные дни отделяют нас от Нового 2018 года. И вот они — самые любимые праздники — Новый Год и Рождество! Каждый год они приходят к нам с запахом мандаринов и хвои, верой в торжество добра, надеждой на лучшее будущее.

Уходящий год подарил нашей гимназии много достижений, обогатил новым опытом. От все-

го сердца желаю, чтобы Новый, 2018 год, широко распахнул горизонты наших возможностей, был максимально плодотворен и богат на творческие и профессиональные свершения.

Чем запомнится нам уходящий год? Конечно же, большим количеством побед наших гимназистов и педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, новыми и ставшими традиционными гимназическими мероприятиями. Но самое глав-

ное — каждому из нас он запомнится добрыми эмоциями и людьми, с которыми мы провели этот год!

Пусть Новый Год принесет Вам много счастья, крепкого здоровья и благополучия Вашим семьям. А в нашей школьной семье пусть всегда царят радость познания, счастье общения и дух творчества.

**В.В.Панкрашин,**  
директор МБОУ  
Гимназия № 44  
г. Иркутска

# ДЫШИ! ДВИГАЙСЯ! ЖИВИ!



Тогда сотни участников посетили вокзалы и встретили пассажиров со странными табличками.

В рамках месячника правового воспитания ученикам 10 классов было предложено организовать флэш-моб с целью пропаганды здорового образа жизни и демонстрации своих танцевальных талантов. Десятиклассники с удовольствием поддержали эту идею. 16 ноября на первом этаже Гимназии зазвучала громкая музыка. Родители, ученики, учителя — все стали свидетелями необычного зрелища. Площадка фойе первого этажа превратилась в настоящий танцпол. Первым выступление начал 10 «А», затем эстафетную палочку перехватили ученики 10 «Б», заканчивали флэш-моб уче-

**Ч**ТО ТАКОЕ ФЛЭШ-МОБ? Термин «флэш-моб» состоит из двух слов английского языка — flash (мгновение) и mob (толпа). Впервые подобное мероприятие прошло в 2003 году в Нью-Йорке. Около 200 человек встали вокруг ковра в мебельном магазине. Они говорили, что проживают все вместе на одном складе и хотят приобрести «Коврик любви».

Спустя несколько дней по европейским и американским странам прокатилась целая волна подобных мероприятий, организованных с помощью Всемирной Сети. В России первый флэш-моб провели в одно и то же время в Москве и Санкт-Петербурге в августе 2003-го.



ники 10 «В» класса. Ребята танцевали, показывая ритмичные движения всем зрителям. Любый желающий мог повторять движения, а таких оказалось немало.

В конце ребята громко проскандировали девиз флэш-моба: «Дыши! Двигайся! Дыши!». Идея настолько понравилась ученикам Гимназии, что на следующей неделе эстафету решили принять ученики 11-х классов.

Надеемся, что ученики 6, 7, 8, 9 классов так же поддержат инициативу, и танцевальные флэш-мобы станут проходить в нашей Гимназии еженедельно.

**Алиса Кучма,  
6 «К» класс**



## «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»

В конце ноября волонтеры МБОУ Гимназии №44 г. Иркутска «Добровольный выбор» совместно с родителями посетили питомник, который находится в селе Карлук. Волонтеры в который раз приняли участие в организации акции «Подари добро животным».

В этом году мы впервые попали в этот питомник. Директор питомника Солдатов Александр Петрович организовал небольшую экскурсию и рассказал интересные истории про питомцев, которые каждый день ждут своих хозяев. Дети радовались возможности оказаться рядом с четвероногими питомцами.

Ребята! На днях сбылась одна моя заветная мечта! Мы с отрядом волонтеров посетили приют для бездомных собак и кошек в Карлуке. Добрые ребята из нашей гимназии передали много вкусных гостинцев для животных, и мы поехали. Самым удивительным для меня стало то, что брошенные людьми собаки не превратились в озлобленных и диких зверей. Они встречали нас с такой радостью, как будто мы были знакомы всю жизнь! А сколько преданности в их умных и добрых глазах. Не понимаю, как люди с легкостью могут так предавать своих четвероногих друзей. Каждую собачку и кошечку хотелось обнять, накормить, обогреть, подарить частичку любви и тепла, ну и, конечно же, найти всем добрых хозяев.



У нас дома живут две собаки и кошка. Кошку мы подобрали котенком на улице и ни разу еще об этом не пожалели. Мама говорит, что она умная, а я думаю, что она просто нам благодарна за то, что мы спасли её жизнь. Давайте не будем стесняться делать добрые дела — это ведь так приятно! И будем в ответе за тех, кого приручили! Спасибо всем, кто принял участие и не остался равнодушным! А также спасибо нашим организаторам, с большим удовольствием поеду ещё!

**Усенко Вероника, 5 «А»**



# 11 «К» И ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ



«Ваш класс замечательно подойдёт под это! Посмотрите же, какие вы все прекрасные, девушки, юноши! Это дело именно для вас! Ну что, возьмётесь?»

Недолго думая, вдохновлённые похвалой и поверя в силы собственного очарования, девочки, переглянувшись, согласились на ту самую авантюру, в которой, наверное, мечтала побывать каждая маленькая принцесса. Это приключение имело громкое название «Показ мод». А теперь более приземлённо. Раньше «К» класс старательно избегал совместных проектов, ведь наши споры, соберись мы вместе, начисто перекрывали путь к успеху.

В этой работе всё было... гладко. Осознание последнего года

**В** ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ принято дарить подарки, и мы представляем вам наш подарок, а точнее приглашаем вас на необычное для нашей гимназии, в принципе как и для нашего класса, мероприятие «Показ основных стилей одежды для молодежи»!

Коллектив одиннадцатого «лингвистического» класса — это учащиеся, чьё столкновение интересов влечёт за собой вечные бескомпромиссные конфликты. Находиться в кругу людей с разными жизненными взглядами — тяжкий труд. Так было ровно до того момента, пока само Вдохновение не решило постучаться в дверь двадцать пятого кабинета. Именно в этот день судьба подсказала нам мило беседовать всем классным составом в одном месте.



учебы в Гимназии наложило свой отпечаток на каждого. Поначалу составления сценария шло тяжело, многим идея показа одежды казалась смешной и несерьёзной. Но шаг за шагом мы наладили контакт внутри коллектива и начали относиться к делу с максимальной серьёзностью.

Было выделено 3 основных выхода: деловой стиль, спортивный стиль и торжественный выход, под каждый были подобраны знакомые многим мелодии, чтобы и слушать приятно было, и ходить. Один человек у нас сидел на музыке, двое очаровательных ведущих объявляли выходы, а звонкоголосые комментаторы описывали стили, которые представляли участники показов. Так же

# «НА ПРИВИВКУ! ПЕРВЫЙ КЛАСС!»

— На прививку! Первый класс!  
— Вы слышали? Это нас!..  
— Почему я встал у стенки?  
У меня... дрожат колени...

Сергей Михалков

— **Ольга Александровна, что нужно, чтобы поставить прививку?**

— Для этого нужно согласие родителей на прививку их ребенку, письменно. Также необходимо, чтобы ребенок был здоров. Если он в ближайшее время болел, прививка переносится.

— **Как помогает прививка от гриппа?**

— Вырабатывается иммунитет к вирусам гриппа. И если мы будем контактировать с инфекцией, мы или не заболеем, или можем, конечно, заболеть, но у нас не будет осложнений.

— **Можно ли после прививки заболеть?**

— Заболевание после прививки — это индивидуальный момент (бывает организм ослабленный — именно на встрече с инфекцией можно заболеть).

— **А какова статистика по прививкам от гриппа?**

— Вот, например, по статистике за прошлый год, в Иркутске ни один ребенок, если поставил прививку, и взрослый, не попали с тяжелыми осложнениями в стационар. То есть, если не ставить прививку, то ты попадешь в стационар с осложнениями. Ослож-



**Осенью обычно у людей понижается иммунитет, и учащаются случаи заболевания гриппом. Чтобы этого избежать, ставят прививки от гриппа. И в нашей Гимназии каждый год, в 1 четверти, проводится вакцинация учащихся от гриппа, чтобы последующие четверти они чувствовали себя хорошо и не болели. Это очень важно в наше время. Чтобы узнать, как проходят прививки в Гимназии, мы взяли интервью у медсестры нашего медкабинета Ольги Александровны Огневой (на фото).**

нения бывают разные и печальные, вплоть до летального исхода.

— **С какого возраста ставятся первые прививки?**

— Прививки некоторые ставят на первом году жизни, в роддоме, БЦЖ против туберкулеза. Некоторые страны отказались от этих

прививок.

— **А почему у нас БЦЖ ставят?**

— Потому что у нас бывают заболевания туберкулезом... Он распространен в нашем регионе.

— **Делаете ли Вы себе прививки?**

— Сама я себе ставлю все прививки. Ну, во-первых, мы, врачи, и должны их ставить, поскольку работаем с детьми, во-вторых, болеть бывает просто некогда. И детям я своим ставлю все прививки.

— **А все ли соглашаются ставить прививки?**

— Очень много отказываются от прививок от гриппа. Не могу понять, чем это объяснить, но, в основном, старшие классы отказываются. Кто-то считает ненужным. У некоторых родителей отрицательное отношение, они даже разговаривать на эту тему не хотят. Мы проводим индивидуальную работу. Объясняем, что без прививки могут быть сильные осложнения.

**Интервью брала  
Катя Устинова,  
7 «В» класс.**

был фотограф, фиксирующий наших моделей на камеру. Всё было словно по-взрослому.

Мужская половина класса выразила своё желание участвовать, так что нас стало ещё больше. Позже все убедились в успехе номера, и в последние дни, включая парочку перепалок, дела обстояли замечательно. В день показа девочки пришли на уроки сияющие, царила атмосфера некоего эстетизма. Каждый участник подобрал подходящий себе образ, который входил в рамки проекта, стиль каждого человека отражал его индивидуальность. Зрители оценили наши труды, а жюри определили наш номер-подарок на первое место.

Мы показывали идеализированный стиль для каждого гимназиста. И первый сектор с офис-

ным гардеробом лежал в основе всей задумки. Не всегда ученики, к сожалению, придерживаются строгости в ношении школьной формы. Подобные мероприятия помогают нам постепенно переходить во взрослую жизнь и учат нас дисциплине во внешнем виде. Нашей основной задачей было показать, что в правильно подобранном школьном наряде ходить по учебному заведению достаточно комфортно и он может приковывать к себе внимание окружающих. И мы, ученики 11 «К», надеемся, что вы с нами согласитесь. «Желаем вам и вашим вещам быть аккуратными, носить теплую одежду зимой и не бояться многослойности! Гимназия, хорошего внешнего вида тебе, с днем рождения!»

**Уланова Анастасия, 11 «К»**

# ДЕНЬ РОДИТЕЛЬСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В 5-8 КЛАССАХ

**В**ОТ И НАСТАЛО 9 декабря, долгожданная суббота, когда на смену родителям начальной школы пришли родители ребят 5, 6, 7, 8 классов. День родительского самоуправления начался в 8 часов утра.

И опять родители удивили подготовкой и ответственным отношением к исполнению учительских обязанностей. Урок географии в 5 «Л» классе вел папа. Строгий вид, географическая карта на доске и указка в руках — с таким серьёзным подходом ему легко удалось заинтересовать ребят. Они, затаив дыхание, слушали об открытии Америки. А знаете ли вы что такое «мёбиус»? А ребята, благодаря уроку математики, теперь знают. Это объект области математики под названием «топология», то есть — «геометрия положений».

В соседнем кабинете — урок технологии. Мама — с красивой корзинкой разноцветных клубков в руках, и вот уже даже мальчишки, позабыв обо всем, с упоением учатся вязать крючком. Никому даже в голову не пришло сказать, что вязание — это совсем не мужское дело.

5 «К» ломает голову, разгадывая биологический кроссворд. Ребята перелистывают страницы учебника в надежде найти хотя бы какую-то подсказку. На помощь приходит заместитель директора, который пришел проверить, все ли в порядке на уроке.

За процессом проведения уроков чутко следили классные руководители. Во время объяснения темы «мёбиус» Марина Геннадьевна не смогла устоять и присоединилась к родителям при объяснении новой темы. А Елена Леонидовна, взяв в руки крючок, начала помогать мальчишкам с вязанием. Татьяна Михайловна, учитель рисования, помогает родителям 5 «К» класса правильно объяснить тему урока.

В 5 «В» классе начался урок математики. Задачи, которые предстояло решить ребятам, на

первый взгляд, кому-то и могли показаться шуточными, но решения они требовали самого серьезного.

Вторая смена началась в 12.00. На уроках общественно-научного шестиклассники знакомилась с темой «Личность». На уроке технологии в «8» А классе разбирали, как можно проявить свою личность при оформлении интервью. На уроке химии 8 «Б» разбирают свойства химических элементов, а на ОБЖ — признаки отравления. В 6 «К» классе проходит урок финансовой грамотности населения, ребята учат планировать свой бюджет. На уроке физики ребята разбирают новую для них тему. В 8 «Г» и 8 «К» классы приходят специалисты МЧС. Они рассказывают ребятам, как правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Кроме того, специалисты приносят на урок учебное оружие, и каждый может лично принять участие в разборке автомата. Жаль, что времени так мало, ведь для мальчишек такие уроки превращаются в настоящие приключения. В 7 «Г» прямой телемост с Москвой, на связи Владимир Владимирович Путин. Перед возможностью пообщаться с президентом не смог устоять даже директор Гимназии — Виктор Васильевич.

После уроков родители, которые проводили в этот день небольшие практические работы, устраиваются в учительской и занимаются проверкой тетрадей. В ожидании педагогического совета и концерта за веселой беседой с другими «учителями» время пролетает незаметно.

И опять урок за уроком родители преподносят массу сюрпризов, с интересом рассказывают ребятам программный материал и не устают делиться жизненным опытом. Кстати, на основном уровне образования большое количество уроков проводили папы.

**Заместитель директора по воспитательной работе  
Кучма Ирина Семеновна**



# ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

## Как Муравьишка Новый Год спас

**В**ОТ И НАСТУПИЛИ сильные холода. Выпало много снега. Все муравьи попрятались, потому что боялись заморозить лапки. Но один маленький муравьишка, уже давно мечтал, хоть краешком глаза, увидеть Новогоднюю Елку и побывать на празднике, куда приходит дед Мороз со Снегурочкой. Он так хотел поводить хоровод с ребятами, попеть новогодние песенки! А Больше всего на свете, ему хотелось получить подарок из рук настоящего Деда Мороза!

И вот он стал думать — как же добраться до Праздничной Елки и не замерзнуть по дороге! Пришлось попросить Божью Коровку, его подружку — связать ему шубку, шапку, рукавички и валенки. Через день все было готово! Божья Коровка постаралась на славу! Одежда была такая теплая и такая красивая! Проводила она муравьишку в дальнюю дорогу и пожелала ему удачи! На улице завывал сильный ветер, который сдувал муравья с ног. А с неба падали огромные снежинки, которые казались ему непроходимыми сугробами. Но ему не было холодно! И он ничего не боялся, потому что шел вперед к своей мечте!

И вдруг, недалеко от склона, в сугробе, он увидел большую палку. А когда стал разглядывать — ахнул от удивления!

— Это же посох Деда Мороза! — Прокричал муравьишка. Как же он без него встретит Новый Год?! И он решил во что бы то ни стало — спасти праздник и помочь Деду Морозу.

В эту самую секунду Дед Мороз, Снегурочка и ребята, горевали и искали потерянный посох.

— Ах, Дедушка! Совсем ты стал старенький! Где же ты мог его оставить?! — причитала Снегурочка. — Нужно как можно быстрее найти твой посох! Иначе волшебство не случится и Новый Год не наступит!

А Дедушка в ответ только вздыхал и охал. Тем временем маленький муравьишка из всех сил поднапрягся и толкнул посох к краю горы. И тот покатился вниз, как санки! Да так быстро, что муравьишка еле еле успел на него запрыгнуть. Домчался муравей вниз на посохе быстрее ветра! И так удачно приземлился — воткнулся в сугроб прямо возле Дедушки Мороза.

— Вот это чудеса! — удивился Дед Мороз. Взял в руки посох и увидел на нем маленького муравьишку. Дедушка сразу обо всем догадался! Бережно пересадил муравья к себе на рукавицу. Поднял руку вверх и радостно под бой курантов громко сказал, — Да будет Новый Год!!!

И все стали радоваться, петь песни, водить хоровод, танцевать. Муравьишка на этом празднике был главным гостем! А Дед Мороз подарил ему настоящие санки, на которых он доехал до дома и привез своим друзьям много разных подарков. Вот так исполняются мечты. Главное, в них очень верить!

**Бычкова Милена, 1 «В» класс**

## Новогоднее приключение зайца

**О**ДНАЖДЫ В ДОМИКЕ зайчика произошёл какой-то грохот, это человек проник в нору, поймал зайчат и посадил их в клетку. Пришёл папа-заяц домой и удивился, что никого нет, решил отправиться на поиски.

Пошёл заяц по следам и попал в ловушку. Её приготовил волк. Волк хотел съесть зайца, но он рассказал о пропаже зайчат, и волк пожалел зайца и решил ему помочь. Они пошли по следам человека и пришли к калитке, но не смогли её открыть. Тогда им на помощь пришёл медведь. Он вы-

рвал дерево и сделал из него катапульту. На этой катапulte волк с зайцем перепрыгнули забор и попали прямо в дом.

Они увидели в доме много клеток со зверями, в кресле спал человек, у него в кармане был ключ. Звери решили так: волк отвлекает, зайчик хватается ключ и открывает клетки. Всё у них так и получилось, человек побежал вдогонку, но звери бежали слишком быстро.

Вот так освободились все звери и вместе встретили Новый год!

**Хромов Иоанн, 1 «В» класс**

## Случай в лесу

Ты, читатель, мне поверь: Жил в берлоге чудо-зверь. Если просто посмотреть, То зовут его Медведь. Может дерево свалить, Может громко говорить, И рычать, и даже драться, Невоспитанный он, братцы!

Разузнал о школе Мишка — «Почитал бы не лишне, Кто меня бы воспитал, Чтобы я хорошим стал».

Вот приходит в школу Миша, Там играет в «Третий — лишний», Бегают по партам он, Потому что чемпион. В общем, парту он сломал, И букварь весь изодрал.

Лев-учитель очень строгий. Белки, лисы, носороги Его слушают, ребятки. Значит, в школе всё в порядке.

Говорит ему учитель: «Ты — всех маленьких мучитель, К школе вовсе не готов, Обозвал ты двух котов, Дал лисёнку прямо в лоб, Лося завалил в сугроб. Драки здесь нам не нужны, Здесь учиться все должны».

И пошёл Медведь домой, Необученный и злой. Дома маме говорит: «У меня не школьный вид, Меня выгнали из класса — Я побил животных массу...»

Мама говорит сыночку: «Мне пора поставить точку. Если в школу не пойдёшь — Будешь маленьким, как ёж, Будешь глупым, словно пень. До беды доводит лень».

Рано утром Мишка встал, В школу быстро зашагал. Тихо слушает урок, Не идёт он за порог. Пишет, высунув язык, К школе быстро он привык.

Хвалит Мишку педагог: «Славно выучил урок!» Стал отличником герой. Вот бывает что порой!

**Петр Захаров, 7 «В» класс**

# И МЫ ПОБЕДИЛИ В СИБИРСКОМ ФЕСТИВАЛЕ РОБОТОТЕХНИКИ «РОБОСИБ-2017»

**К**ОМАНДА РОБОТОТЕХНИКОВ из нашей гимназии впервые приняла участие в таком большом фестивале. Ребята получили на нем свой первый опыт участника соревнований по робототехнике, прочувствовали всю сложность принятия решений, ощутили себя инженерами.

Поскольку опыта участия в таких соревнованиях у ребят ещё не было, нам пришлось посмотреть, какие соревнования будут проводиться, ознакомиться с регламентом каждого направления соревнований и выбрать то, что нам по силам и по возможностям.

Всего в соревновании приняло участие 700 школьников и студентов из 31-го города России, 195 команд, 10 видов соревнований, 6000 зрителей.



И всё-таки мы справились и смогли выиграть в номинации «Не-стандартный подход».

Вторая команда, тоже участвующая первый раз, но в сложной номинации «Робо-Карусель», ничего не выиграла. Но ребята смогли преодолеть себя и не расстроиться. Самое главное — получить опыт работы в команде, научиться контактировать с другими командами и научиться принимать ответственные решения от которых зависит победа всей команды.

Огромное спасибо организаторам фестиваля!

**Григорьев Константин Александрович, учитель информатики**

