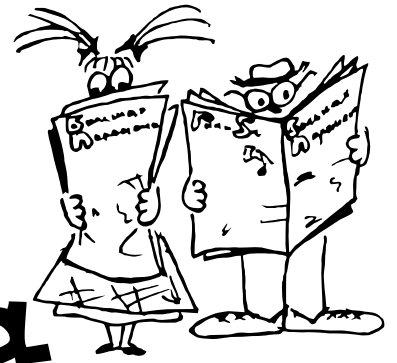


БОЛЬШАЯ перемена



Газета для учеников и учителей МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска

С ЮБИЛЕЕМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!



ЭТОЙ ВЕСНОЙ на здании Гимназии появился банер с изображением нашего земляка **Афанасия Павлантьевича Белобородова** — дважды Героя Советского Союза, генерала армии, почетного гражданина города Иркутска. «Большая перемена» решила познакомить гимназистов с биографией А.П.Белобородова.

Родился 31 января 1903 г. в д. Баклаши-Акинино Иркутской губернии (сейчас — деревня Баклаши Шелеховского района), в крестьянской семье. В 1919, когда Афанасию исполнилось 16 лет, он ушел воевать против армии Колчака в партизанский отряд на Дальнем Востоке. После установления Советской власти по комсомольской путевке поступил в Иркутское пехотное училище № 9, спустя три года в должности командира взвода начал службу на Дальнем Востоке. Затем окончил военно-политические курсы в Ленинграде и вернулся на Дальний Восток политруком роты. Участник боев на Китайско-Восточной железной дороге, за проявленные храбрость и командирские способности награжден своим первым орденом Красного Знамени.

В октябре 1941 78-я стрелковая дивизия под командованием Белобородова была переброшена с Дальнего Востока на запад, защищать Москву. Сибиряки сражались на 41-м километре от Москвы, на Волоколамском шоссе.

С октября 1942 года командовал 5-м гвардейским стрелковым корпусом, который участвовал в прорыве обороны противника в Великолукской операции Калининского фронта. С августа 1943 года — командир 2-го гвардейского стрелкового корпуса.

Продолжение на стр. 2.

Окончание. Начало на стр. 1

С мая 1944 — командующий 43-й армией. Войска армии в составе 1-го Прибалтийского фронта в ходе Витебско-Оршанской операции прорвали глубоко эшелонированную оборону противника, форсировали Западную Двину и совместно с соседней 39-й армией 3-го Белорусского фронта уничтожили витебскую группировку фашистских войск в составе 5 дивизий. За боевые заслуги в этой операции Белобородов удостоен звания Героя Советского Союза.

В 1944 успешно руководил войсками армии в Полоцкой, Шяуляйской, Рижской и Мемельской, в 1945, когда армия находилась в составе 3-го Белорусского фронта, — в Инстербургско-Кёнигсбергской, Кёнигсбергской и Земландской операциях. За героизм и мужество при штурме Кенигсберга (Калининград) награждён второй медалью «Золотая Звезда».

С августа 1945 командовал 1-й Краснознаменной армией 1-го Дальневосточного фронта, участвовавшей в разгроме японской Квантунской армии.

С 1955 — командир войск Воронежского военного округа, с 1957-го — начальник Главного управления кадров Министерства обороны СССР. В 1963 получил воинское звание генерала армии. В течение 7 лет был начальником Главного управления кадров и членом коллегии Министерства обороны СССР, а затем командующим войсками Московского военного округа.

Умер Афанасий Белобородов 5 сентября 1990 г. По завещанию похоронен на Волоколамском шоссе рядом с теми, кто под его командованием остановил врага на подступах к Москве и пал, защищая столицу.

Бронзовый бюст Афанасию Белобородову установлен в историческом центре Иркутска в 1954 году.



С ДНЁМ ПОБЕДЫ!



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! Ежегодно, 9 Мая, наша огромная страна отмечает самый важный для нас с вами праздник, День Победы!

Все тяготы и лишения, которые Советский народ пережил за эти 1418 дней войны, не сравнимы ни с одной другой бедой! В России невозможно найти семьи, чья история не связана с Великой Отечественной! С каждым годом все меньше и меньше становится ветеранов, тружеников тыла, тех людей, которые были живыми очевидцами этой тяжелой эпохи.

В нашей Гимназии мы свято чтим память военных лет. Каж-

дый год мы чествуем ветеранов, проводим торжественные линейки, встречи с приглашением людей, которые так много сделали для того, чтобы у нас с вами было мирное небо над головой.

Сегодня, от лица каждого гимназиста, каждого родителя и учителя Гимназии я хочу еще раз выразить искренние слова благодарности за Ваш Подвиг, Героизм и Мужество, проявленные при защите нашей Родины от вражеских захватчиков!

**В.В.Панкрашин, директор
МБОУ Гимназия № 44
г. Иркутска**

ПИСЬМО

*Не помню, когда видела
в последний раз твою улыбку.
В апреле. А, быть может, во сне.
И ты, наверное,
уж и не вспомнишь,
Какого тогда было тебе.*

*Не вспомнишь,
как резво смеялся,
Когда мы играли вдвоём,
Не вспомнишь как ты улыбался,
И как был счастьем пленён.*

*А мамка теряет надежду.
Просит нас с Димкой не ждать.
«Под Сталинградом,
— говорит — Он остался,
За родину вечным сном спать.»*

*Я не верю. Правда, не верю.
Но так тяжело на душе.
Скорее, вернись же к нам, братик.
Мы скучаем. Так скучаем по тебе.*

*В твой день рождения,
на пятнадцатый год.
Сестра тебе пишет,
как скучает и ждет.
Я верю, вернёшься!
Ты сильный, братишка.*

*Я верю, ты помнишь,
домой уж спешишь.
Возвращайся. Скорее.
Мы все тебя ждём.*

*Я верю, ты выжил.
Я знаю, придёшь.
Уже 45, осталось чуть-чуть.
Я знаю, все кончится,
Лишь стоит вдохнуть.*

**Казарбина Вероника, 8 «А».
Работа на всероссийский
конкурс «Письмо моему
ровеснику из 40-х годов».**

МЫ ДОЛЖНЫ ИХ ПОМНИТЬ...

Давно остались в прошлом события 1941-1945 гг., но память о них жива и сегодня. Ее храним и будем хранить мы — внуки и правнуки тех людей, которых опалила своим крылом война. И это — не только солдаты, их матери и жены, но и дети.

Дети войны... Так называют поколение людей, родившихся во время Великой Отечественной и тех, чье детство пришлось на те страшные годы. Это наши прабабушки и прадедушки. Детям войны уже немало лет, но большинство из них до сих пор хранят в своей памяти воспоминания о детстве. Страшном детстве.

Этот рассказ я посвящаю тем детям. Детям войны.

Одной из них является моя прабабушка — Фаустова Илаида Андреевна. Родилась бабушка Алла 22 июня 1934 года, в день начала войны. Её семья — папа, мама и два младших брата жили в Иркутске. Алла было 7 лет, когда отца Зезенкова Андрея Потаповича забрали на фронт. Мама работала на релейном заводе по ул. Тимирязева, а папа — в типографии. Их семья из типографского дома на ул. Дальневосточной переехала в комнатку в бараке, а квартиру отдали для школы военных техников. Пока мама была на работе, соседи Алле помогали водиться с младшими братьями. Особенно помогала учительница Мария Ивановна, которая жила в комнате за стенкой, она читала детям книжки, учила Аллу читать и писать, говорила, что в этом году надо обязательно идти в школу. Ближе к осени Мария Ивановна съехала, Алла в школу так и не пошла.

Шла зима 1942 года. В эту зиму дети в основном сидели дома. Мама допоздна работала на заводе, даже иногда там ночевала. Заниматься о них было некому. Алла водилась с маленькими братьями. К ним приходили две женщины. Раз в день они приносили из столовой типографии перловую кашу и три кусочка хлеба. Приносили воду в ведре, а детей закрывали в комнате на ключ. Однажды, в марте, четыре дня женщины к ним не приходили, мама тоже была на работе. У Аллы заболел маленький братик (1,5 года). Вода в ведре кончилась, а ребенок просил все время пить. Девочка стучала



в дверь, кричала в топку печки, звала на помощь. Услышал её сосед — дед Иннокентий. Он увез всех детей в Ивано-Матренинскую больницу. Братик Юрочка умер у Аллы на руках от истощения и воспаления легких. Как сказал врач, он был сильно худой. Алла со вторым братиком выжили.

Дед Иннокентий привез детей домой. Но окна в доме были заколочены досками. Узлы и подушки лежали на земле, рядом стоял милиционер. Когда подъехали, он потребовал у дедушки, чтобы он увез детей в приемник-распределитель. Потом Алла узнала причину: мама хотела забрать из морга тело сыночка и похоронить, но ее не отпускали с завода. Она сбежала самовольно. Похоронила, но за это получила срок — 6 месяцев тюрьмы, которая находилась за Ушаковским мостом.

Дедушка не отдал детей в детдом, забрал к себе. Потом приехала их бабушка из Ленска. Осенью 1942 года Алла пошла в первый класс, но поскольку она уже умела читать, писать и считать, со второй четверти её перевели во второй класс. После учебы Алла ходила к соседям. У них был большой огород, и парник со стеклами, они выращивали овощи и продавали их на базаре. Алла помогала на огороде и сидела с их маленькими детьми. За работу ей давали домой муку, растительное масло и немного сахара. Так и жили.

В 1947 году пришел с фронта

отец — ворошиловский стрелок, грудь в медалях. Андрей Потапович воевал в железнодорожных войсках, дошел до Винницы (Украина), имел осколочное ранение в брюшную полость.

Отец снова стал работать в типографии «Восточно-Сибирская правда». Алла после окончания техникума тоже пришла работать в типографию, где проработала 45 лет. Илаида Андреевна воспитала четырех сыновей, старший из них — мой дед, который так же, как и его родня, работал в «Восточно-Сибирской правде».

Сейчас моей прабабушке 85 лет. Она считает, что прожила свою жизнь не зря и радуется каждому прожитому дню. Несмотря на все тяготы, которые она перенесла в жизни, она учит меня быть оптимистом, любить людей. А я стараюсь чаще бывать у нее, общаться.

Дети войны — это люди, которым приходилось не доедать, не досыпать, жить в нужде. Они мыслят совершенно по-другому, у них другие ценности в жизни, другие приоритеты. Дети войны смогли достойно воспитать своих детей и внуков. Они точно знают, что им рассказать и в чем состоит смысл жизни.

Для того, чтобы наше поколение ценило мирное время, нам нужно чаще общаться, помнить и равняться на таких людей.

**Никита Фаустов,
ученик 9 «А» класса;
руководитель Наталья
Петровна Орлова, учитель
русского языка
и литературы**



ДИСТАНЦИОНКА —



Вот уже месяц как мы находимся на дистанционном обучении. Ученики занимаются дома, получают задания, отправляют учителям ответы. Мы спросили учителей и учеников: как это — учиться не в привычных классах, а дистанционно? Часть ответов на этих страницах.

Сутырина Александра, 9 «А» класс: «Весенние каникулы закончились, и все школьники приступили к учебе, но только в дистанционном формате. Обучение проходит на различных платформах, например, «Zoom», но чаще нам дают задание в «Дневник.ру», так как в первый же день все школьные порталы «рухнули» от большого количества посетителей. Дистанционное обучение, как и обычное, имеет свои плюсы и минусы. К плюсам я бы отнесла то, что мы находимся в своей зоне комфорта, это способствует обучению. А на задания, изучение нового материала и саморазвитие у нас есть больше времени, нежели бы мы ходили в школу. И, конечно, огромный плюс то, что мы можем выспаться.

Но несмотря на плюсы, я бы не хотела учиться так всегда. Ведь многие порталы зависают, мы можем не понять какие-либо темы, и в конце концов, сидя за компьютером сутками, можно сильно посадить зрение. Но самый большой минус — отсутствие живого общения, как в школе.

Разумеется, хоть дистанционное обучение и очень удобно, но оно не заменит школу.

Однако дистанционное образование — отличное решение в сложившейся ситуации, и лучше

учиться так, чем не учиться вообще».

М.А.Усова, учитель русского языка и литературы: «К дистанционному обучению страна оказалась не готова. Казалось, что могло пойти не так? Ведь учиться и работать дома — это же мечта! Но в первый же день обучения все минусы подобной системы мгновенно проступили на поверхность. Мало того, что все сайты перестали работать из-за огромной нагрузки, так ещё и оказалось, что самостоятельно учиться и планировать своё обучение не так-то просто.



После первой недели дистанционного обучения у всех в голове появилась мысль, которая раньше казалась даже странной: «Хочу в школу!» Остается надеяться, что мысли действительно материальны, и что скоро мы продолжим обучение так, как было раньше».

Моисеев Егор, 7 «К» класс: «Учитывая сложную эпидемиологическую ситуацию в стране, наша гимназия была вынуждена перейти на дистанционное обучение. Плюс в этом только один — ты находишься дома, а вот минусов очень много. Во-первых, возникли проблемы с входом на обучающие платформы, во-вторых, большая нагрузка на учителей в плане проверки домашнего задания, в-третьих, очень не хватает общения с одноклассниками. Можно ещё написать много минусов.

Я очень надеюсь на то, что скоро мы вернёмся к прежней системе образования. Берегите себя и своих близких, всем здоровья!»

Бутаков Ефим, 7 «Л» класс: «Дистанционное обучение оказалось необычным. Есть в нём и большой плюс, и такой же большой минус. Плюс в том, что ты можешь выполнить работу в любое время, а также есть возможность просмотреть сложный материал в интернете. Минус же заключается в том, что иногда не понимаешь материал и спросить не можешь, а

КАК ЭТО ПРОИСХОДИТ?

материал в интернете непонятен. Лично мне дистанционное обучение не понравилось, всё же лучше ходить в школу, только вот когда мы ходили в школу, этого, к сожалению, не понимали».

Калинин Александр, 7 «К» класс: «В самом начале (из-за загруженности интернета) было очень трудно выйти на сайты, где находились задания. Поэтому приходилось вставать очень рано. Так как по всем предметам задания очень объёмные, то за компьютером и учебниками приходится сидеть целый день. Очень устают глаза. При выполнении уроков возникает много вопросов к учителям, но связаться с некоторыми из них проблематично.

Основным положительным моментом является то, что я не хожу в школу, а нахожусь дома.

Вообще мне дистанционное обучение не нравится, хочется живого общения с учителями».

Сенюта Ксения, 7 «А» класс: «Всем привет я хочу вам рассказать, какие же плюсы и минусы в дистанционном обучении.

Плюсы:

- не нужно вставать и собирать портфель в школу;
- не нужно одевать школьную форму и делать причёску (девочкам);
- идти далеко в школу не нужно;
- возможность обучаться в любом месте;
- возможность обучаться в своем темпе.

Минусы:

- дистанционное образование не подходит для развития коммуникабельности;
- недостаток практических знаний;
- необходима сильная мотивация;
- коварные обстоятельства;
- отсутствие контроля».

Шукюров Мубариз, 7 «Л» класс: «Первый день дистанционного обучения был очень сложным, потому что я не знал, что делать, где брать информацию и т.п. Я думал, что вот сделаю домашнюю работу и погуляю, но оказалось, что нам задают очень



много домашней работы. Раньше я ходил в школу, общался с друзьями на переменах и хорошо понимал учителей, когда они объясняли новые темы. А сейчас практически не выходишь на улицу, где царит прекрасная погода, с друзьями общаешься через социальные сети и плохо понимаешь новые темы. За это время у меня начали болеть глаза. Почти каждый день мне сестра мешает выполнять домашнюю работу. Отсюда следует, что дистанционное обучение невыгодное и очень сложное. Лучше носить школьную одежду и ходить в школу, чем оставаться дома целыми днями и практически не понимать новые темы».

Куприянов Егор, 7 «Л» класс: «Дистанционное обучение началось полторы недели назад. Поначалу было сложно разобраться, где смотреть домашнее задание и во сколько, но через три дня все учителя сказали, куда и когда они будут выставлять задания. Благодаря дистанционному обучению у меня появилось немного больше свободного времени, так как время, которое я тратил на дорогу до школы, стало временем, используемым для выполнения домашней работы. Однако одним из недостатков дистанционного обучения явля-

ется объём работы, которую надо выполнять, так как вся работа включает в себя и классную, и домашнюю работу. К недостаткам также относится появившаяся усталость глаз, так как приходится большую часть дня пользоваться телефоном».

Ну, по основным предметам все понятно. Есть учебники, есть много дополнительных материалов в интернете. А как проводить дистанционное обучение, например, по физкультуре? Об этом мы спросили руководителя методического объединения учителей физической культуры Гимназии **Светлану Борисовну Данькову:** «Для организации занятий физической культурой в домашних условиях учителя используют различные ресурсы. Это отснятое видео с упражнениями, подборка комплексов упражнений на развитие различных групп мышц и физических качеств, ссылки на сайты электронных ресурсов по предмету «Физическая культура», подвижные игры для детей младшего школьного возраста с родителями, разработка индивидуальных заданий, проверка домашних заданий и личное консультирование через переписку в Дневнике.ру, электронную почту, мессенджеры».

«КАК СЛУЖИЛ МОЙ ПРАДЕДУШКА...»



деревне Горхон. Образование — 7 классов, по национальности — бурят.

В 1943 г. был призван в армию Алданским РВК. Звание и должность: красноармеец, стрелок-автоматчик, ручной пулемётчик. Наименование части — 48 С.П., ПВ. НКВД. Наименование подразделения — пулемётная рота. Номер личного знака № В-95. Был зачислен в 111 отдельный пограничный отряд с августа 1943 г. по май 1946 г.

Демобилизован на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 25.09.1946 г. Был

награждён медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» В 1966 г. был награждён медалью «Двадцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Марат Хамханов, ученик 6 «А» класса, руководитель Наталья Олеговна Шибeko, учитель русского языка и литературы

МОЙ ПРАДЕДУШКА, ХАМХАНОВ Павел Спосович, был участником Великой Отечественной Войны. Родился 14 октября 1910 г. в Осинском районе, в

Я ГОРЖУСЬ!

Мне очень грустно, что мы не смогли познакомиться. Я слышала о тебе много хороших слов, но совсем недавно решила расспросить родственников о том, как ты прожил военные годы. Бабушка рассказывала об этом с болью в глазах, но с такой гордостью. История о тебе была такой захватывающей, что я и не заметила, как больно бабушке было об этом вспоминать.

Тебе было всего 14 лет, но ты уже стал опорой всей своей семье. Как тот, на кого полагалась твоя мать и сестра, ты старался делать все ради них. И делал. То, как ты брал полную ответственность за младшую сестру, пока мать была вне дома, как сам шел на заводы, произвел на меня неизгладимое впечатление. Дедушка, ты очень смелый и отважный. Не теряя надежды, что вскоре все будет хорошо, твоя семья смогла пройти это испытание, хоть и не всем составом...

Я горжусь тобой и всегда буду хранить светлую память о тебе в сердце.

Акрамова Зарина, 8 «А».
Работа на всероссийский конкурс «Письмо моему ровеснику из 40-х годов».

МЫ ПОМНИМ О ВАС!

Дорогие Дети Войны, такие незнакомые и в то же время такие близкие!

Мы лично не знаем вас, зато много читали, смотрели фильмы о ваших подвигах в Великой Отечественной войне. Вы — наши ровесники, в такое трудное тяжелое время выросли не по годам. Наравне со взрослыми трудились в тылу: работали на заводах, в колхозах, помогали на полях, на фермах. А сколько надо было иметь мужества и смелости, чтобы воевать вместе с партизанами?! Вы были настоящими «Сынами полка».

Советские дети нашей огромной Родины! Вы были все вместе — русские, украинцы, казахи, грузины и многие другие национальности. Все за Победу и всё для Победы, и вы с этим справились. Слава вам и вечная память!

Мы новое поколение новой России двадцать первого века. Сейчас, в 2020 году, над нашей страной и над всем миром нависла угроза — коронавирус. Страш-

ная пандемия, от которой много людей умирает. Врачи борются с ней. Многие люди не стоят в стороне. В России существует молодежная организация «Волонтеры». Наша задача помочь не распространиться этой страшной пандемии. Мы соблюдаем правила безопасности, заботимся и помогаем людям. Снабжаем их продуктами, лекарствами, благодаря новейшим технологиям — интернету (вы даже не знали, что это такое), продолжаем учебу в школах, институтах дистанционно.

Наше поколение старается быть достойным вас, детей Войны. Мы не подведем! Мы справимся всем миром с нависшей над нами угрозой. Мы любим свою Родину, свой народ, и мы победим в этой войне с Коронавирусом!

Со светлой памятью мы, дети двадцать первого века.

Богатырева Анжелика, 8 «А».
Работа на всероссийский конкурс «Письмо моему ровеснику из 40-х годов».

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

Сегодня поэтическая страница полностью отдана одному поэту, ученику нашей Гимназии. Это Денис Карпов. Сейчас Денис оканчивает 9 «К» класс. А первая его публикация в «Большой перемене» состоялась, когда он был ещё пятиклассником. Денис пишет стихи о родном городе, о Байкале, о том, что ему близко...

Нельзя купить...

Нельзя купить любовь и счастье,
Здоровье. Без сомнения,
За деньги, злато, серебро
Не купишь уважение.

Но нужно бережно хранить,
Совсем не покупая,
Судьбой отпущенную жизнь
От края и до края.

Друзей беречь, беречь родных.
Они, как стая птичья,
Нас защитят от дум плохих,
Поступков неприличных.

Не купишь море, океан
И синий купол неба,
Ручей, резвящийся у скал,
И водопада эхо.

Родина

Дети мать не выбирают,
Но родится человек —
В разных странах, на окраине,
И в деревне, на селе.

Но любовь у всех простая
И доверие во всём,
К месту, к матери или краю,
От рождения притом.

Любим Родину, деревню,
Речку, озеро, дома,
Птиц живущих по соседству,
И собаку, и kota.

Любим школу, детский садик,
Что когда-то посещал,
Двор, соседа дядю Ваню,
Что конфетой угощал.

Это Родиной зовётся,
Это просто край родной.
Детство быстро пронесётся,
В нём я сердцем и душой.

О Байкале

О Байкале многого не скажешь,
Можно только молча наблюдать,
Как он хмурится,

волной играя, пляшет
Иль кричит о чём-то не стыдясь.
Пенно спорит, волны разгоняя,
В берег бьёт

и точит глыбы скал.
Кедр и сосны, головой качая,
Спорят с ветром,

кудри расчесав.
А когда затихнет, синим светом
Разольётся, укрощая нрав,

И сольётся вместе с небом,
Синий, синий горизонт украв.

Русский наш язык

Хоть красочен и мал букварь,
И в нём всего лишь
тридцать и три буквы,
Но многозначен
состоятельный словарь,
Он жгучий лук
и сочен словно фрукты.

Всё выражает русский наш язык —
Любовь и горечь,

красоту природы.

Как хороша
прекрасна наша жизнь,
И что нам ждать
от завтрашней погоды.

И слово, словно пуля
точно в цель —

Пусть попадает,
но не лишая жизни,

И от хороших слов цветёт сирень
И крепнет дружба

и любовь к Отчизне.

Ночёвка на Байкале

Ночевал я как-то на Байкале:
Костерок мне душу согревал,
В котелке чаёк дымился, —
И не помню... Вроде я дремал.

Подошёл ко мне старик лукавый
Чай попить, отведать сахарку.
Голос был спокойный,

чуть картавый
С хрипотцой, не помню почему.

Я налил чаёк, разговорились.
Что да как, бывал где, не бывал?
И слова его легко,

как волны, бились...

Я, наверно, всё-таки не спал.

Он сказал, что сердце своё прячет
В озере, что спрятано у скал;
Озеро то сердцем и зовётся,
Не доступен пиковый оскал.

А душа его всегда открыта,
На Ольхоне спрятана она,
Ежемей-горой прикрыта,
Стережёт охрана горного орла.

Голова его и Нос-святыня
Тоже недоступны, высоки.
Много чаек на уступах там гнездится,
И медведи бродят шатуны.

Много деток, внуков воспитал он;
Непокорна дочка лишь одна:
К Енисею ночью убежала,
Прыгнув из открытого окна.

Солнце удивлённо появилось,
Заполняя нежной красотой...
Угольки в костре дымилась,
И исчез сказитель мой ночной.

* * *

Есть большие города:

Нью-Йорк, Дели и Москва.
Чудеса на свете есть,
Их так много, что не счесть.

Но их сколько не считай,
Знаю, лучший — отчий край!
А стоит он у реки,
У строптивой Ангары,

Что несёт в себе песнь гор,
Крики чаек, глубь озёр,
Непокорность, дикий нрав,
У отца всю мощь украл!

Речка косу расплела,
Иркутск нежно обняла.

И наш город дорогой
Очень нравом непростой:
Строит, чинит и растёт,
Старину свою блюдет.

Храмы гордые встают,
Кресты в золоте куют,
Берега здесь укрепляют,
Скверами их украшают.

Молодость растёт, цветёт,
Учится и подрастает,
Чтоб Иркутск любимый свой
Сделать лучшим, сильным краем.

Сделать лучшим, сильным краем.

Надёжный друг

Проходил я мимо свалки
И собаку увидел.
То ли лайка, то ль овчарка —
Её кто-то потерял.

Я давно хотел такую,
Взгляд о многом говорил.
Было холодно, и псину
До костей мороз пробил.

Я спросил: «Пойдёшь со мною?»
И собака поплелась,
У двери остановилась,
И спокойно поднялась.

Поднялась этаж на третий
И в тепло она вошла,
Примостилась у порога
И почти три дня спала.

Очень часто убегала:
Всё искала бывший дом,
По хозяйину скучала,
Отдавая дружбе долг.

А потом она привыкла,
Сильной, смелою была,
Много троп прошла со мною,
Защищала, как могла.

Но однажды в непогоду
Путь извилистый пройду,
Повернула псина к дому,
Переправы не найдя.

Я искал её неделю,
Трудный путь не раз прошёл,
Километр за километром —
Её всё-таки нашёл.

И с тех пор её доверью,
Дружбе не было конца:
Все команды выполняла,
Сильной, смелою была.

Денис Карпов, 5-9 «К» класс

ПАМЯТИ ПЕДАГОГА

Наталья Шибeko, учитель русского языка и литературы: «Когда уходят в мир иной учителя, ученики душою сиротеют...»

Татьяна Владимировна — учитель с большой буквы, она дала отличные знания сотням благодарных учеников. Строгая, требовательная, справедливая и при этом очень доброжелательная и душевная. Татьяна Владимировна учила читать и размышлять, воспринимать, учила видеть и чувствовать, анализировать и делать выводы.

Тяжело на душе... Она была настоящей. Великая учительница. Светлая память о Татьяне Владимировне будет жить в наших сердцах, а её «Уроки жизни» останутся с нами навсегда.

Елена Штерн:

Учителя не умирают!

Их души продолжают жить.

Так свечка плавиться и тает,

Но не перестаёт светить.

А если свет вот-вот погаснет

И, кажется, не уберечь,

Учеников зажгутся свечи!

Все — от одной. Десятки свеч!

Марина Селеверстова: «Татьяна Владимировна была человеком, который полностью посвятил себя преподаванию и детям. Мало кто может работать с такой же самоотдачей и любовью к своему делу. Благодаря ей мы научились совмещать, казалось бы, несовместимые вещи.

К примеру, физику и литературу. Татьяна Владимировна научила нас писать стихи, читать произведения со сцены. Вместе с ней мы устраивали интересные сценки, смотрели замечательные экранизации любимых произведений литературы.

Татьяна Владимировна относилась как к личностям. В ней необыкновенным образом сочетались строгость и какая-то «детская» веселость — она всегда улыбалась, несмотря ни на что. Если честно, я до сих пор с трудом верю, что её нет. Все еще остаётся ощущение, что я войду в кабинет, а там она... как всегда улыбчивая, но строгая и справедливая Татьяна Владимировна».

Анна Любавина: «Наша любимая, дорогая Татьяна Владимировна. Её уроки навсегда останутся в нашей памяти. Мы до сих пор вспоминаем её идеи для спектаклей, которые мы проводили на уроках, как она заражала нас своей улыбкой. Татьяна Владимировна была одна из тех преподавателей, кто понимал нас с полуслова, переживал за нас, как родная мама. Татьяна Владимировна всегда могла найти повод похвалить нас, даже за маленькую глупость,

ведь она понимала для нас это было очень важно. Я очень счастлива, что была знакома с этим прекрасным человеком, ведь она каждому из нас передала лучшую частичку себя».

Рабдан Бымбыгыденов: «Хоть Татьяну Владимировну я знал недолго, но за это время я понял, что она очень добрый и светлый, как человек, так и учитель. Она всегда помогала нам в учебе, мотивировала нас. Помогла мне сдать декабрьское сочинение на высокий балл. Я был очень рад, что пришел учиться в этот класс и попал к ней. Татьяна Владимировна всегда желала всем только добра и если мы просили у нее помощи, то она никогда не отказывала нам и помогала в трудную минуту. Очень жаль, что из нашей жизни пропал такой хороший человек».

Пироговская Регина: «Татьяна Владимировна навсегда останется в моей памяти невероятно прекрасным человеком. Вспоминая через много лет свои школьные годы, я непременно буду вспоминать и ее. Она понимала всё что написано в книгах, знала огромное количество историй. Я никогда не встречала человека, настолько сильно увлеченного чем-то. Я думаю, она занималась своим делом. Она невероятно сильно любила литературу и глядя на нее, нельзя было не полюбить этот замечательный предмет тоже. Она была собой до самой последней капли и я навсегда запомню те стихи, что она читала так, что по коже пробежали мурашки».

Сайдяшева Катя: «Татьяна Владимировна была самым жизне-радостным человеком, которого я знала. Она напоминала мне мою бабушку: такая же добрая, заботливая, энергичная женщина. Она привила любовь к литературе: каждый раз, когда я слышу упоминание об «Обломове», я вспоминаю, как Татьяна Владимировна устроила нам чаепитие, тем самым показывая, как проходили дни в Обломовке. Пока мы пили чай, она читала стихотворения своих любимых поэтов, и чай от этого казался ещё вкусней. Она выводила нас во время уроков на стадион, мы рассказывали там стихотворения, и те, кто был не готов, выполняли физические упражнения, которые Татьяна Владимировна им задавала».

Бурляева София: «За спиной Ефименко Татьяны Владимировны огромный стаж работы! Сколько детей она воспитала и сколько привила любовь к русскому языку и литературе! Когда говорят слово «герой», я вспоминаю Татьяну Владимировну, ведь она отдавала всю себя такой непростой профессии,



преодолевая большие трудности. Она научила многих ребят писать грамотно, выражать мысли красиво и понятно, старалась привить любовь к чтению и творчеству. Она проводила интересные интерактивные уроки, которые скрашивали школьные будни и нравились многим ученикам. Её вклад в развитие гимназии и титанический труд по-настоящему бесценны. Но самое главное — она воспитывала в нас духовные ценности, учила оптимизму, доброте и всегда могла поддержать в трудную минуту. Я уверена, что все люди в нашей жизни неслучайны, поэтому я очень рада, что встретила такого Великого Человека, ведь она была для всех примером лучших человеческих качеств. Спасибо, дорогая Татьяна Владимировна. Помним, любим, скорбим...

*Я помню этот чудный день,
Когда впервые встретились
мы с Вами.*

*Ваши глаза горели ярче всех огней,
Заворожили Вы нас
пылькими речами.*

*К Вам на урок
хотелось приходиться,*

*Было не только
познавательно и интересно,
Ведь к каждому*

*подход умели находить,
Могли помочь и ободрить
как словом, так и бессловесно.*

*Как лучик света в темноте,
Дарили всем заботу, теплоту.
Всегда Вы проявляли доброту,
И научили нас тому же.*

*Но день настал, тот свет погас...
И все, что можем
сделать мы сейчас —*

*Хранить Вас
в светлой памяти своей
И быть Вам безгранично
благодарными».*