

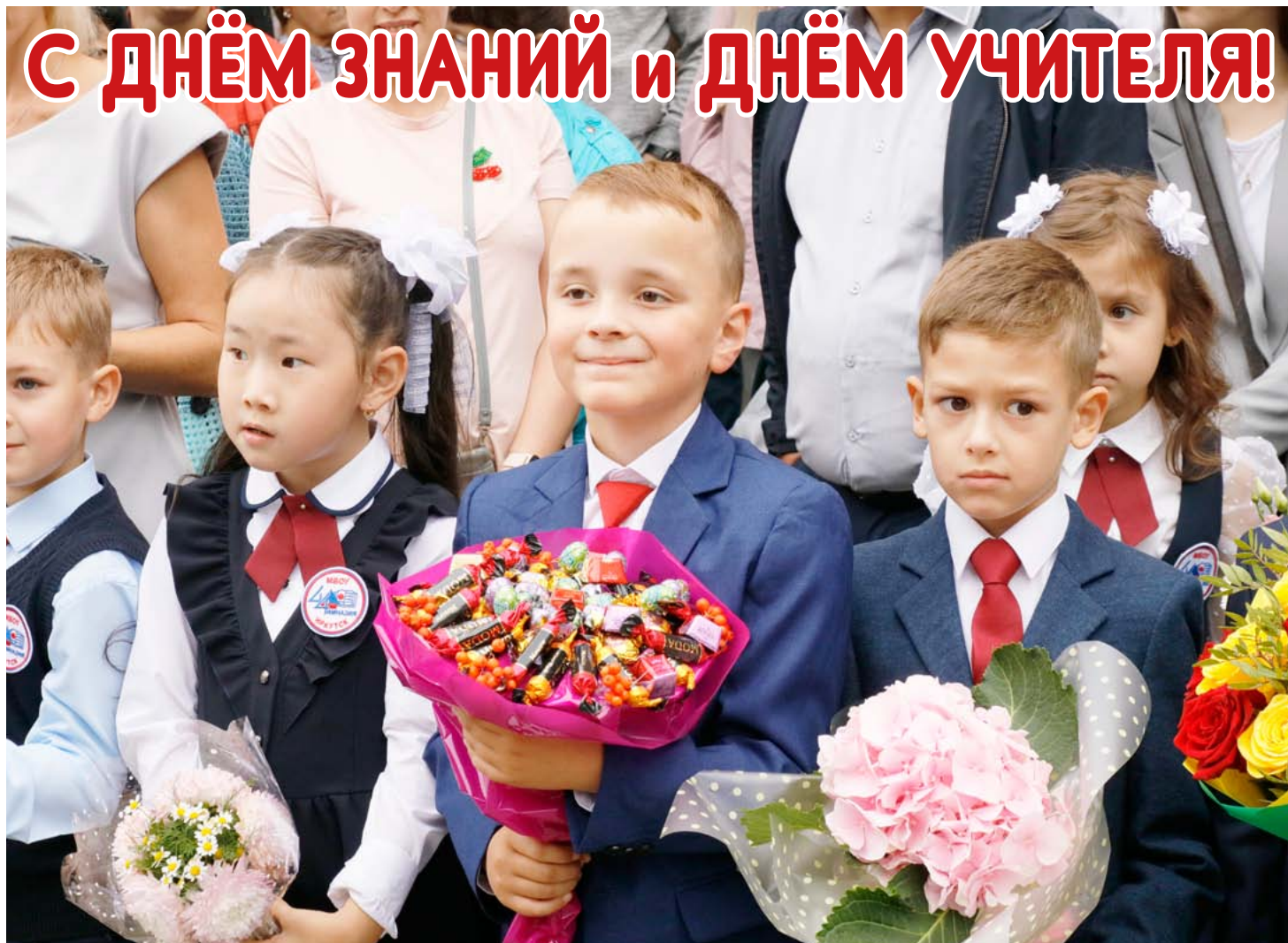
# БОЛЬШАЯ перемена



сентябрь - октябрь  
2021 г.

Газета для учеников и учителей МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска

## С ДНЁМ ЗНАНИЙ и ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!



Новости этого школьного  
лета - стр. 2



Интервью с директором! -  
стр. 3-4



Зачем нужен Газпром  
класс? - стр. 6

Газета «Большая перемена» с радостью приветствует своих читателей! Спустя три месяца жаркого и солнечного лета наступает пора осени, а с ней учёбы. Пёстрые денёчки сменяются прохладными и дождливыми. Сразу же навевает тоска о быстро пролетевшем лете. Да и не совсем хочется проважаться беззаботное время... На где есть учёба – там есть и наша газета! В этом выпуске мы постараемся вспомнить события минувшего лета и рассказать о событиях первых двух месяцев учебного года. Приятного чтения!

## Хорошо отдохнули!

С 1 по 21 июня в гимназии работал летний лагерь «Звёздный». Посещали его ученики 1-4 классов, ребята постарше были отличными вожатыми. Ребята рисовали на асфальте, ходили в театр «Аистёнок». Проводились песни, танцы, разные интересные мероприятия, игры на свежем воздухе и многое другое.

— «Я был в летнем лагере «Звёздный» Там мне очень понравилось! Я приобрёл в нём очень много новых друзей, с которыми сейчас переписываюсь, забываемые эмоции и классное впечатление от квестов и весёлых заданий! Мы так сдружились с ребятами, что договорились следующим летом возобновить прежний отряд № 8!», — поделился Кузнецов Олег, 6 «Д».

## Опять лучшие!

Что такое спидкубинг? Это сборка кубических и некоторых других головоломок на время. Все мы пытались хоть раз собрать кубик Рубика, но что-то совсем не получалось. В апреле Совет самоуправления старшекласников провел Большой школьный фестиваль, и на нем блестяще выступил ученик 4 класса нашей гимназии Кондаков Максим, ставший первым в своей возрастной категории. Потом был областной фестиваль, на котором Максим тоже занял первое место в финале.

\* \* \*

В начале июля состоялось торжественное подведение итогов конкурса профессионального мастерства и закрытие проекта «Образовательная весна в Иркутске-2021».

Лучшим педагогом физической культуры стал Морозов Михаил Михайлович!

Пресс-центр гимназии.

## НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ!

**В** ИЮНЕ БЫЛИ подведены итоги муниципального конкурса, победа в котором стала важным событием в жизни пресс-центра нашей Гимназии, а именно конкурса лучших школьных СМИ. В номинации «Лучший школьный медиапроект TV/радио/подкаст – 2021 года» абсолютным победителем стала детская телевизионная студия «Скотч».

В номинации «Лучший интернет – проект: неформальное представительство школы в социальных сетях» призёр конкурса — группа в социальной сети VK Гимназии 44.

Это заслуженная победа, которой может гордиться каждый из нас. От души хочется выразить слова благодарности всем тем, кто стоял у истоков наших проектов и тем, кто внёс в них что-то новое, оставив главным творчество и возможность раскрыть свой потенциал каждому, кто становится частью нашей дружной команды:

Начнём с Насти Синцовой, которая однажды вошла в кабинет заместителя



директора по воспитательной работе со словами «В нашей школе происходит так много интересного, но об этом никто не знает. Нам нужно срочно создать свою группу В Контакте».

Пётр Кошкин терпеливо правил статьи к каждой фотографии, расположенной на странице сообщества, прикреплял логотип Гимназии, чтобы сохранить авторские права.

Олег Смоляков и Карыпкина Ольга Игоревна стояли у истоков детского ТВ. Они придумали название нашей студии и терпеливо, по крупицам, разрабатывали первые заставки «Скотча», которые вы можете видеть и сейчас, брали интервью, монтировали ночами выпуски, чтобы вы могли узнать о событиях школьной жизни.

Казмиренко Ульяна Александровна и Успенский Павел. Огромный опыт работы в сфере телевидения и желание поделиться им с теми, кто хочет развиваться дальше, позволили ребятам прокачать нашу студию и вывести ее на новый уровень. Выпуски стали ежемесячными, а количество корреспондентов и операторов увеличивается каждую неделю.

Кузнецов Данил. Именно благодаря его фантазии и профессиональному умению у нашей группы есть своё лицо в виде заставок, которые мы меняем в течение учебного года.

И этот список можно продолжать бесконечно, мы с вами ежедневно делаем жизнь нашей Гимназии насыщенной и яркой, каждый из нас является важным звеном этой длинной цепочки, ведь так легко делать новости и писать о важных событиях, когда они происходят каждую минуту! Спасибо всем ребятам, педагогам, родителям! Это наша общая победа.

В.К. РДШ Гимназия 44 г. Иркутск



## ИНТЕРВЬЮ С ДИРЕКТОРОМ



*Уже стало традицией сентябрьское интервью с директором Гимназии Виктором Васильевичем Панкрашиным. Наши корреспонденты и в этот раз побывали в директорском кабинете и узнали, как и почему Виктор Васильевич стал директором Гимназии.*

**— Виктор Васильевич, кем Вы мечтали стать в детстве?**

— Мечтал стать лётчиком. Детская мечта, как, наверное, и у многих мальчиков, — стать лётчиком, космонавтами. Ну а вторая мечта — стать учителем. У нас был очень сильный коллектив учителей, бесподобный учитель математики, учитель физики. Мы хотели быть похожи на них, да и профессия учителя тогда была очень престижной. У нас было в школе 3 десятых класса, и из них, наверное, человек 20-25 поехали поступать в пединститут. Но сейчас другое время, и профессия учителя уже, к сожалению, не такая престижная, как раньше.

**— Как Вы учились в школе и какой был Ваш любимый предмет?**

— Я учился нормально. Не был круглым отличником, но учился всегда с удовольствием. Любимые предметы были физика, математика. Почему и стал учителем физики. По специальности я учитель физики, информатики и астрономии. Вот в прошлом году я преподавал астрономию в 10-м классе, но потом времени стало просто не хватать. А в школе я всегда участвовал в олимпиадах, доходил до регионального этапа.

Это было интересно, я жил в посёлке Калтук Братского района, нас привозили в город Братск, жили в престижной гостинице, олимпиада проходила в институте (в Братске был тогда филиал иркутского

политехнического института), нам экскурсии организовывали, возили нас на Братскую ГЭС, водили по музеям, в общем, здорово было! Было просто интересно участвовать, побеждать, конечно.

**— Как Вы стали директором и каково было первое время в должности?**

— Получается, это уже моя вторая работа директором школы. После института я проработал в школе Чунского района 3 года учителем, а потом переехал в Братский район, на родину, там у меня родители жили. Проработал год в школе учителем, и меня назначили директором. В этой должности работал 14 лет, мне очень нравилось. Потом я стал заведующим районо, а после меня пригласили заместителем мэра Братского района, где проработал 7 лет.

А потом получилось так, что переехали из Братска в Иркутск, потому что Братск экологически неблагоприятный город, у меня был маленький ребёнок, он учился в 3 классе, всё время болел, кашлял, там очень сложная экологическая ситуация, многие уезжают, продают квартиры. На этой вот волне мы тоже уехали в Иркутск.

Здесь я пришёл в департамент образования, сказал, что я работал уже директором, опыт большой был. И мне предложили гимназию. Я приехал, коллектив мне собрали, выступил и начал работать. Надо сказать, что коллектив принял хорошо, так вот сразу со многими подружился, хорошие, очень сильные заместители были, и начали хорошо работать, и работаем в общем-то успешно. Наша гимназия сейчас считается одним из лучших образовательных учреждений в городе. В прошлом году мы в рейтинге гимназий были первыми среди всех в Иркутске, потому что

у нас сильный коллектив, хорошие учителя, ну и дети, конечно.

Я люблю свою работу, она мне очень нравится, работа учителя, директора школы. Ваша мечта, которая у вас есть, обязательно сбудется (если вы будете хорошо учиться (вы хорошо закончите гимназию, вуз). Чтобы получить результаты, нужно учиться. Я всегда вот это говорю старшекласникам в 10-11 классе, но не все слышат, не все верят.

В позапрошлом году Копылова Саша закончила нашу гимназию, она постоянно участвовала в олимпиадах: по обществознанию, по праву, по МХК, — и заняла призовое место и стала участником на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в Москве, и поступила в МГУ, самый престижный вуз России на бюджет, на юридический факультет. В прошлом году наши выпускники поступали: Семенидов Сергей, Тайченачев Андрей, Кравчук Олеся, они тоже очень активно участвовали во всевозможных олимпиадах. Семенидову Сергею пришло в мае приглашение от Российского университета дружбы народов, тоже престижный университет, он зачислен был ещё до сдачи ЕГЭ. Но он поступил в другой вуз, на бюджет. Обучается сейчас в Санкт-Петербурге на информационных технологиях. Тайченачев Андрей поступил на медицинский университет, он из 11 «В» класса и тоже по результатам олимпиад. Кравчук Олеся поступила в Высшую школу экономики в Москве, тоже благодаря высоким результатам участия в олимпиадах.

**— Когда будет достроен стадион?**

— Да, у нас получился такой долгострой, это спортивная площадка. Мы начали её переделывать ещё в позапрошлом году, когда администрация города объявила о проекте «Народные инициативы», тогда мы все и старшекласники с 14 лет, и родители, и учителя — участвовали в голосовании. На тот проект, который набрал больше голосов, выделялись деньги. Мы тогда проголосовали за нашу баскетбольную площадку. Это был наш первый опыт, очень сильно затянулся аукцион, и к работам приступили поздно, осенью. А специальное покрытие уложили, когда уже выпал снег и оно из-за этого постоянно отслаивалось. На следующий год мы поучаствовали в проекте, опять заняли 1 место и сделали 2 площадки: баскетбольную и волейбольную, и отремонтировали

старую баскетбольную площадку. В этом году мы вновь заняли первое место и получили 7 миллионов рублей на хоккейный корт. И на следующий год мы обязательно будем принимать участие в преемстве, потому что, закончив с кортом, мы планируем вокруг хоккейного корта сделать круговую беговую дорожку, для этого нужно ещё раз выиграть в аукционе. Ещё планируется трибуна с пластиковой крышей.

**— Будет ли у школы второе здание?**

— Сейчас у нас в гимназии обучается 2175 детей, а наша школа рассчитана на 1176 человек. То есть у нас на 1100 детей больше, чем нужно. И сами же видите условия: очень тесно, занимаемся в 3 смены, не хватает площадей для спорта, для дополнительных занятий, поэтому, конечно, уже давно стоит вопрос о строительстве второго здания. Но, к сожалению, у нас здесь территория очень маленькая, сюда не вписывается никакой пристрой. Недалеко от гимназии есть участок, на перекрёстке улиц Лыткина и Трудовой. Там маленький детский садик. Уже давно планируется этот детский садик перенести, после его сноса получится территория, достаточная для того, чтобы построить второе здание. И за это лето мы 3 раза собирались в администрации и уже определились. Есть дорожная карта, план мероприятий, который будут осуществляться: построить здание на 825 учеников, это будет здание средней и старшей школы. Начальная школа останется здесь, а дети 9-11 классов будут обучаться в новом здании. Современное здание, с отлично обустроенными кабинетами физики, химии, биологии, информатики. Там будут конференц-зал, дополнительные помещения для кружков, и студия телевидения и журналистики, — всё будет. Но по дорожной карте 2022-2023 год — проектирование, а 2023-2024 — строительство. В самом лучшем случае в 2024 году мы уже сможем туда зайти. И я думаю, что всё у нас получится.

Пресс-центр гимназии.

*Традиционно в нашей гимназии проводятся выставки детского творчества. Не прошла стороной и чудесная пора осени, которая вдохновляет своими яркостью и пестротой красок на воплощение прекрасных творческих идей. В середине сентября в начальной школе прошел конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп». Участвовали в нем учащиеся 1-5 классов.*

*Любуясь прекрасными работами и наслаждаясь пышными красками осени, невольно приходишь к мысли, что нет предела фантазии наших детей! Каждый год выставка удивляет неповторимыми, интересными и творческими находками. Огромное спасибо неравнодушным родителям за поддержку и помощь в создании таких осенних шедевров!*

«Большая перемена», №1 (27), сентябрь-октябрь 2021 г.

*Работа с природным материалом заключает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитанию бережного, заботливого отношения к ней, большое влияние оказывает труд с природным материалом и на умственное развитие ребенка, на развитие его мышления, воображения, первых трудовых навыков.*

*В своих работах ребята использовали разные плоды осени: кабачки, тыквы, картофель, морковь и свеклу, разноцветные листья, цветы и веточки. В каждой работе прослеживается творческая фантазия. Все работы получились оригинальными, неповторимыми и интересными!*

**Наталья Олеговна Шибeko,**  
учитель русского языка и литературы.



## С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

**О**Т ВСЕЙ ДУШИ поздравляю вас с профессиональным праздником — Днем Учителя!

Как бы стремительно ни менялась наша жизнь, какие бы технологии ни появлялись, профессия учителя всегда остается самой важной и нужной.

У каждого человека есть свой любимый учитель — учитель с большой буквы, который остается другом и советником на долгие годы. Каждый из вас ежедневно входит не только в школьный класс, но и в каждую семью, которая доверяет нам самое дорогое в жизни — своих детей! Сотни детей смотрят на вас, слушают и восхищаются вами. И вы, дорогие коллеги, с честью выполняете нелегкую, но крайне почетную и благородную миссию — воспитание и обучение подрастающего поколения.

Наши выпускники традиционно показывают высокий уровень знаний. По

результатам ЕГЭ без труда поступают не только в Иркутские ВУЗы, но и в ведущие ВУЗы страны, внося свой вклад в развитие нашего общества.

Сегодняшние дети в будущем будут определять судьбу нашего региона, страны. За успехом каждого ребенка стоит ваш плодотворный и беззаветный труд.

Спасибо вам, дорогие коллеги, за талант, мудрость, заботливое отношение к воспитанию и обучению детей. Благодарю вас за преданность профессии, верность своему призванию.

Пусть любовь ваших учеников, уважение и благодарность родителей всегда будут с Вами.

Мира и благополучия Вам, Вашим родным и близким. Здоровья и творческого вдохновения!

**В.В.Панкрашин,**  
директор МБОУ  
Гимназия № 44 г. Иркутска

# «ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП»



В этом году в гимназии открылся новый Газпромкласс. Наши корреспонденты побывали на открытии класса, сделали несколько снимков. Но у нас в гимназии есть еще несколько профильных классов. Когда-то был класс МЧС, есть кадетские классы Росгвардии. Для чего такие классы создаются и что они дают? — мы спросили у Виктора Васильевича, директора нашей гимназии. Вот что он рассказал:

— Фишка нашей гимназии в том, что у нас профильное обучение. Потому и гимназия, что с 5 класса у нас идёт углубленное изучение определённых предметов. Раньше было 4 профиля: гуманитарный, математический, естественно-научный, лингвистический. Тогда было



## ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ГАЗПРОМКЛАСС?

во всех параллелях по 4 класса, у каждого свой профиль. А вот сейчас у нас 8 шестых классов, 7 пятых. Преимущество РЖД, Газпромклассов в том, что мы заключаем договор с ВУЗом и предприятием. Вот по Газпромклассу у нас договор с ООО «Газпромдобыча-Иркутск» (дочернее предприятие Газпрома), эта организация даёт нашим ребятам-выпускникам направление на учебу в нашем политехническом институте, сейчас это ИРНТУ, с ними тоже есть договор. Дети заканчивают там обучение, а потом «Газпромдобыча-Иркутск» даёт им на своем предприятии работу. То есть гарантия того, что дети, закончив ВУЗ, будут трудоустроены на предприятии.

Тоже самое и с РЖД. В позапро-

шлом году мы сразу заключили договор с Детской железной дорогой, там был построен Кванториум. Это мощный технический центр с самой современной компьютерной техникой, с принтерами 3D, и наши ребята из 7 «Р» класса ходят на детскую железную дорогу и занимаются в этом Кванториуме. Они закончат гимназию, кто-то, может быть, пойдёт учиться в ИРГУПС и потом, закончив университет, тоже будут трудоустроены на железной дороге. Мы в этом году заключим договор с Байкальским Экономическим университетом и с каким-то ещё предприятием (мы ещё подумаем), тоже такая вот связь: Гимназия-Вуз-Предприятие.

У нас есть договор с филологическим факультетом государствен-

ного университета, каждый год несколько ребят поступают на журналистику. Это дети, кто активно занимался на нашей студии телевидения «Скоч», кто готовил газету «Большая перемена».

Ну и классы Росгвардии у нас тоже есть. Вот сейчас 5 «Г», 6 «Г» и 7 «Г» ходят в форме. У них столько мероприятий! Постоянно выезжают в вертолётную эскадрилью Росгвардии, в учебные центры. Это подготовка детей к поступлению в высшие военные заведения.

Таким образом, цель всех этих профильных классов — возможность уже за школьной партой определиться, куда хотят они поступать, кем хотят работать. А инициатива добавить эти классы была нашей, хотелось чего-то новенького. Думали, находили. Чтобы организовать профильный класс, нужно, чтобы были соответствующие преподаватели, материальная база, учебники, ресурсы. У нас складывается сильный педагогический коллектив, хорошая материальная база, хороший информационно-библиотечный центр. Уже какой профиль выбрать — желание родителей и детей. Организация класса РЖД была чистой идеей родителей. Они пришли ко мне и сказали, что можно договориться с железной дорогой, мы хотим, чтобы наши дети в будущем там работали. Мы пошли на встречу родителей, в институт ИРГУПС поехали, на детскую железную дорогу, заключили договор и получился РЖД класс.



## ДОМОВИКА ПО ИМЕНИ ВИКА

*Прода пера*

— Сдаём домашнюю работу!

Седовласая учительница математики Лидия Петровна наблюдала за стопкой тетрадей на первой парте, которая постепенно росла. Затянутый тенью от тяжёлых туч, кабинет математики пах старыми книгами и лёгким ароматом духов. Сегодня ничего не предвещало беды.

— Лена, а ты чего не сдаёшь тетрадь? — с удивлением спросила Настя.

Она посмотрела на сгорбившуюся над портфелем черноволосую соседку по парте. Лена с ужасом подняла взгляд.

— Настя, я, кажется, забыла все тетради. И учебники...

Настя глянула в сторону Лидии Петровны. Она была одной из самых строгих учительниц 5 Г класса, её можно было легко разозлить. Казалось, что даже мушка, которая пролетит перед её лицом услышит звонкий, разгневанный возглас.

— Скажи, пока не поздно, — шепнула Лене Настя.

— Мне кажется, она...

— Цветкова, где тетрадь? — грозно перебила Лидия Петровна.

— Э-э-э... Ну, это... Я дома её забыла, — промямлила Лена.

— А голову ты дома не забыла?

Лена спрятала глаза. «Ах, как же так получилось? Я же точно помню, что всё собирала... Или не собирала?» — бурило голову Лены сомнения. Прервав её мысли перед девочкой упал листик в клеточку. Она подняла голову и увидела блондинку Настю, которая уже достала свою тетрадь.

— Настёна, спасибо! — замывшись, Лена нерешительно добавила, — мне бы ещё ручку.

Настя без раздумий достала из пенала синюю ручку.

— Спасибо, выручила.

— Да не за что.

«Всё же не пойму, — писал тему урока размышляла Лена, — как же у меня учебники с тетрадями пропали?»

Лена, хлопнув дверью кинула пустой рюкзак в угол своей комнаты. Она упала на кровать, прямо в школьной форме и уставилась в потолок. Её стол был заляпан чернилами, красками. Все полки на нём были заставлены всякими книгами, рекламными буклетами. Какие-то бумажки с маленькими тестами валялись под и на столе. Несколько кружек из-под чая всё ещё ждали



своего ухода на кухню. Кровать девочки была взъерошена, на красном коврике возле неё лежал огрызок яблока.

С первого взгляда, да и со второго было трудно понять, что это — комната отличницы Лены. Девочки, которую хвалили и ставили в пример все учителя.

«Как же так? Сегодня я получила первую двойку, за все 5 лет! Двойку! Я...» Лену грызли невесёлые мысли. На глаза пятнадцатилетницы навернулись горькие слёзы.

— Ох, Лена-Лена, вместо того чтобы плакать, прибралась бы, подумала бы хоть разок обо мне.

Лена вскочила, и увидела маленькую девочку с лисьими ушами и хвостом. На ней было платье в жёлтую полоску, белые пушистые тапочки, зелёные глаза и коричневые, взъерошенные волосы. Размером она была почти как игрушечный пупс. Её зелёные глазки горели обидой, а руки поставлены в боки. Лена прижалась спиной к стенке.

— Ты кто?!

— Эй... Не помнишь меня что ли, Лена? Я же домовика. По имени Вика! — вздёрнув носик пробурчала домовика.

— Какая домовика? Какая Вика?

— Я часто приходила к тебе в детстве. Тебе было... Года так два! Эх, а ты и не помнишь!

— В детстве? Когда?

— Хм, ну, первые два года, как впервые тебя увидела. А потом... Потом ты чуть мой хвост не оторвала! А когда я вернулась, то у тебя тут тако-о-ое творилось, — театрально обвела комнату руками домовика — Я долго тебе на это намекала, но, почему-то до тебя было трудно достучаться.

Лена с удивлением смотрела на домовику.

— Погоди... Так это ты заставила мои учебники пропасть?!

Вика многозначительно отвела взгляд и хмыкнула что-то себе под нос.

— Из-за тебя я получила первую двойку!

— А я из-за тебя не могу кое-что найти! Сомневаюсь, что здесь вообще что-то возможно откопать.

Лена обидчиво сложила руки и, сверкнув зелёными глазами, пробурчала:

— И ты меня заставляешь наводить порядок?

— Ага. Вообще-то не одна ты живёшь в этом доме!

Лена опустила голову и испустила тяжёлый вздох.

— Хорошо, я прибегусь

— Ура! — просияла Вика.

**Продолжение следует...**

*Автор текста и иллюстрации:  
Савина Анна (7 «А»)*

# НАШИ ТАЛАНТЫ

В нашей гимназии очень часто проходят выставки рисунков учащихся. Вот и в конце четвертой четверти 2020-2021 учебного года в коридоре начальной школы появились яркие, красочные рисунки Кати Яковлевой, тогда ученицы 2 «А» класса.

Как рассказала сама Катя, она занимается рисованием с июня 2020 года в творческом проекте «Лесная мастерская» под руководством опытного профессионального художника.

Катя любит природу, общение и творчество. Она рисует на бумаге и на ткани. Каждый рисунок уникален и по-своему оригинален. Выставка получилась очень яркой и праздничной.

На этой странице несколько её рисунков. Мы желаем Кате дальнейших творческих успехов, и ждем новых интересных работ!

Пресс-центр гимназии

