

# **Подробный анализ урока по предмету "Технология" для 5 класса на тему: "Графические изображения. Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»"**

## **1. Цель урока:**

Основная цель урока – научить учеников основным элементам графических изображений и применению их на практике через выполнение эскиза изделия. Урок направлен на формирование умений в области черчения, а также на развитие пространственного воображения и аккуратности.

## **Задачи:**

- **Образовательные:**
  - Введение в основные элементы графических изображений: точка, линия, контур, шрифт.
  - Формирование представления о правилах построения линий и чертежного шрифта.
  - Развитие навыков выполнения эскиза изделия.
- **Развивающие:**
  - Развитие пространственного мышления и логики.
  - Совершенствование мелкой моторики через практическую работу с чертежными инструментами.
- **Воспитательные:**
  - Формирование аккуратности и внимательности при выполнении графических работ.
  - Развитие ответственности за результат своей работы.

## **2. Анализ структуры урока:**

1. **Организационный момент (2-3 минуты):** Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку, нацеливание на активную работу. Здесь важно вовлечь учащихся в тему урока, подчеркнув, что умение выполнять эскизы и чертежи будет полезно в дальнейшей учебе и жизни (например, при проектировании изделий или изучении архитектуры и дизайна).
2. **Введение в тему (10-15 минут):** Учитель объясняет основные понятия: точка, линия, контур. В этот момент важно задать ученикам вопросы, чтобы вовлечь их в беседу и стимулировать их мышление: «Какую роль играет линия в чертеже?», «Что произойдет, если линии на чертеже будут нечеткими?».

**Анализ:** На этом этапе ученики получают теоретическую базу, которую будут использовать в практической части. Учитель может использовать наглядные пособия (готовые чертежи, эскизы) для демонстрации различных видов линий, контуров, шрифтов.

3. **Изучение правил выполнения чертежного шрифта (20 минут):** Учитель рассказывает о стандартах выполнения чертежного шрифта (из ЕСКД), показывает примеры шрифтов, после чего предлагает ученикам повторить написание букв и цифр по прописям. Этот этап крайне важен для выработки навыков точности и правильного оформления чертежей.

**Анализ:** На этом этапе учащиеся учатся выполнять базовые чертежные элементы, что является основой для более сложных заданий в будущем. Важно, чтобы учитель контролировал выполнение заданий, уделяя внимание деталям (аккуратность линий, соблюдение пропорций).

4. **Практическая работа «Выполнение эскиза изделия» (20-25 минут):** Учащиеся выполняют эскиз плоской детали под руководством учителя. Важно четко объяснить задание и контролировать выполнение работы: объяснить, как правильно держать карандаш, использовать линейку и циркуль. В ходе работы учитель должен оказывать помощь ученикам, корректировать ошибки и задавать уточняющие вопросы («Правильно ли нанесен масштаб?», «Как можно улучшить форму детали?»).

**Анализ:** Практическая часть – ключевой этап урока. Здесь учащиеся закрепляют полученные знания и навыки, учатся применять их на практике. Практическая деятельность помогает развить моторику, координацию движений и точность.

5. **Обсуждение результатов практической работы (5-10 минут):** После завершения работы учитель организует обсуждение: просит учеников продемонстрировать свои эскизы, обсуждает с ними ошибки и успехи, предлагает способы улучшения. Это помогает не только закрепить материал, но и повысить самооценку учащихся.

**Анализ:** Этап обсуждения крайне важен для закрепления полученных знаний. Ученики анализируют свои ошибки, учатся критически оценивать свою работу и получать обратную связь. Учитель должен подчеркнуть положительные моменты и тактично указать на недостатки.

6. **Заключение (2-3 минуты):** Учитель подводит итоги урока, повторяет основные понятия и правила, напоминает о важности аккуратности и соблюдения стандартов при выполнении графических изображений. В завершение дается домашнее задание: например, завершить недоделанные чертежи или выполнить аналогичное задание дома.

### **3. Оценка достигнутых результатов:**

- **Предметные результаты:** Учащиеся должны освоить базовые элементы графических изображений, научиться выполнять простейшие эскизы изделий, освоить чертежный шрифт по прописям. Эти навыки необходимы

для дальнейшего изучения темы черчения и выполнения более сложных чертежей.

- **Метапредметные результаты:** Учащиеся развивают навыки работы с чертежными инструментами, учатся организовывать свое рабочее пространство, планировать процесс выполнения задания.
- **Личностные результаты:** Формируется внимательность, аккуратность, стремление к качественному выполнению работы. Учащиеся учатся работать самостоятельно и в команде, получают опыт коллективного обсуждения результатов.

#### **4. Возможные трудности и пути их решения:**

- **Недостаток опыта выполнения эскизов у учащихся:** Возможно, не все учащиеся сразу освоят технику черчения. Для этого учитель может предложить дополнительные шаблоны и материалы, провести индивидуальные консультации.
- **Невнимательность к мелким деталям:** Некоторые ученики могут допускать ошибки из-за невнимательности к мелочам (неправильный угол наклона линий, нечеткость шрифта). Учитель должен акцентировать внимание на аккуратности и необходимости исправления ошибок.

#### **5. Заключение:**

Этот урок направлен на формирование базовых умений в области черчения. Практическая деятельность учащихся играет ключевую роль в закреплении теоретических знаний. Урок помогает развивать как учебные навыки (черчение, графические изображения), так и личностные качества (внимательность, ответственность).