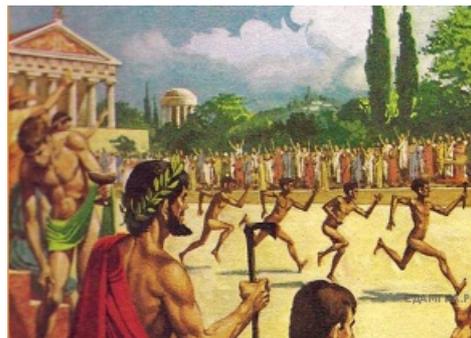


1. Выразительно прочитайте текст вслух.

Древние греки придумали Олимпийские игры, пока вели одну из своих нескончаемых войн. Основных причин было две: во-первых, во время баталий солдатам и офицерам некогда было заниматься спортом, а ведь эллины (так называли себя древние греки) стремились тренироваться всё время, не занятое упражнениями в философии; во-вторых, воинам хотелось поскорее вернуться домой, а отпуск на войне не предоставлялся. Было ясно, что войска нуждались в перемирии и что единственной возможностью его объявить могли стать Олимпийские игры, ведь неперемное условие Олимпиады — прекращение войны.



За множество веков Олимпиада преодолела не одно препятствие. Сейчас это одно из крупнейших и захватывающих событий в мире, во время которого по-прежнему стараются прекратить все военные конфликты.

Спортивное движение не угасло, а возродилось с новыми силами и стремлениями к высоким идеалам. Священный огонь вспыхивает практически в каждом сердце, а девиз Олимпиады «Быстрее, Выше, Сильнее!» звучит на любой спортивной арене. Олимпийская клятва призвана провозгласить важность спортивной борьбы и ее духа. Она символизирует справедливость и доверие, которые должны отличать атмосферу олимпиады. Хотелось бы, чтобы олимпийские принципы не приносились в угоду политическим играм и интригам.

(171 слово)

2. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова из постановления I Учредительного конгресса олимпийского движения:

«Поскольку нет никаких сомнений в преимуществах, предоставляемых возрождением Олимпийских игр как с точки зрения спортивной, так и интернациональной, да будут возрождены эти игры на основах, которые соответствуют требованиям современной жизни».

3. Выберите одну из предложенных тем беседы.

1) Военная присяга (на основе описания фотографии). Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

1. кто изображён на фотографии;
2. где происходит действие, запечатлённое на фотографии;
3. какое событие изображено;
4. общее настроение, которое передано на фотографии.

2) Расскажите о том, как Вы участвовали в субботнике (повествование на основе жизненного опыта).

Не забудьте рассказать:

1. когда был субботник;
2. кто был его организатором и участниками;
3. какое дело Вам было поручено;
4. с каким настроением Вы работали;
5. каков результат субботника.

3) Какого человека можно назвать благородным (рассуждение по поставленному вопросу)?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

1. Что такое благородство?
2. Как благородство может проявляться в повседневной жизни?
3. Какими качествами характера обладает благородный человек?
4. Есть ли рядом с Вами благородные люди? Приведите примеры.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4. Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

1) Опишите фотографию.



1. Военная присяга — это значимое событие в жизни мужчины?
2. Почему служить в армии становится с каждым годом престижнее?
3. Для чего нужна государству сильная армия?

2) Как мы участвовали в субботнике...

1. Как Вы относитесь к традиции проведения субботников?
2. Какие полезные дела можно сделать на субботниках?
3. Какие аргументы Вы бы привели в пользу проведения субботников?

3) Какого человека можно назвать благородным?

1. Как вы думаете, много благородных людей рядом с Вами или мало?
2. Вы сами способны на благородные поступки? Какие, например?
3. Кого из героев литературных произведений Вы бы могли привести в пример как человека благородного?