1. Выразительно прочитайте текст вслух.

Это единственный в стране музей о жизни и трагической судьбе простой русской женщины — Епистинии Федоровны Степановой, которая положила на алтарь Родины самое дорогое, что у нее было, — жизнь своих сыновей. Многодетная мать вырастила девять сыновей, и все они погибли на фронтах разных войн. Старшего Александра забрала у матери гражданская война, Федора убили японцы в 1939-м, остальные сыны погибли в Великую Отечественную.

В центральном экспозиционном зале каждому из сыновей отведена отдельная витрина, рассказывающая об



их жизни и подвиге. Здесь же девять бюстов братьев Степановых, в центре — девять искореженных гильз — девять изломанных жизней, а над ними девять красных хрустальных колоколов — девять капелек крови на сердце матери.

А в четырех километрах от Тимашевска, в хуторе Ольховском, сохранен маленький домик, откуда мать провожала своих сыновей на фронт. В это окно смотрели ее полные надежды и страха глаза, к этой калитке подходил почтальон с «похоронками»... До конца жизни Епистиния Федоровна не уставала до боли в глазах вглядываться в даль дорог. Ждала сыновей. До последнего своего часа.

Гражданский подвиг Епистинии Степановой отмечен боевым орденом Отечественной войны первой степени, медалью материнства.

(179 слов)

2. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Максима Горького: *«Мать всегда против смерти».*

- 3. Выберите одну из предложенных тем беседы.
- 1) Помним и гордимся (на основе описания фотографии). Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- 1. что изображено на фотографии;
- 2. кому установлен памятник, изображённый на фотографии;
- 3. ваше отношение к изображённому на фотографии.
- 2) Любимый урок (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о своём любимом уроке.

Не забудьте рассказать:

- 1. какой урок Вам нравится;
- 2. чем привлекает Вас этот урок;
- 3. вызывает ли у Вас трудности подготовка к этому уроку;
- 4. какие у Вас взаимоотношения с учителем.
- 3) Чего нельзя купить за деньги (рассуждение по поставленному вопросу)?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- 1. Насколько значимы в нашей жизни деньги?
- 2. Всё ли можно купить за деньги?
- 3. Богатый человек это обязательно счастливый человек?

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

- **4.** Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.
 - 1) Опишите фотографию.



- 1. Значимо ли для Вас изображённое на фотографии?
- 2. Вы принимаете участие в мероприятиях, посвящённых памяти павших воинов?
- 3. Почему нужно помнить историю своей страны и бережно относиться к памяти павших?
- 2) Любимый урок.
- 1. Почему у каждого школьника свои любимые уроки? От чего это зависит?
- 2. Пригодятся ли Вам знания, которые Вы получали на Ваших любимых уроках?
- 3. Как бы Вы могли привлечь к изучению любимого предмета своих одноклассников?
- 3) Чего нельзя купить за деньги?
- 1. Хочется ли Вам иметь много денег?
- 2. Для чего Вам нужны деньги?
- 3. Как Вы относитесь к людям, которые думают, что всё можно купить за деньги, даже поступая против совести?
 - 4. Что бы Вы посоветовали людям, которые деньги ставят превыше всего?