

1. Выразительно прочитайте текст вслух.

Иногда люди спрашивают себя или других, чем мы отличаемся от животных? Часто можно услышать ответ — у людей есть память. Что же такое эта память?

Память — это важная способность людей удерживать в своём мозге свои мысли, переживания, ощущения, действия, при этом за необходимостью обращаться к ним снова и снова, то есть пользоваться своим прошлым с пользой для будущего и настоящего.

Кажется, что это какой-то сложный механизм, а на самом деле мы неосознанно используем его очень часто. Именно благодаря этому мы способны предугадывать и планировать будущее.

В психологии считается, что взрослый человек в состоянии запомнить от двадцати тысяч слов до ста. Однако, существуют люди, которые обладают феноменальной памятью. Например, Александр Македонский, который помнил имена абсолютно всех своих воинов. Или академик Абрам Иоффе, который наизусть знал всю таблицу логарифмов. Великому Моцарту достаточно было один раз прослушать музыкальное произведение, чтобы потом исполнить его самому и записать на бумаге.

Невероятным кажется способность человека, который всю жизнь считал, что он абсолютно неспособен к иностранным языкам, а попав в чужую страну, в экстремальную ситуацию, быстро и легко выучивает чужой язык.

Способность к запоминанию во многом зависит от тренируемости. И чтобы развить память, нужно ее тренировать.

(188 слов)

2. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова И. Гёте:

«Если теряешь интерес ко всему, то теряешь и память».



3. Выберите одну из предложенных тем беседы.

1) Мои друзья (на основе описания фотографии). Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

1. кто изображён на фотографии;
2. где происходит действие, запечатлённое на фотографии;
3. общее настроение, которое передано на фотографии.

2) Как я однажды испугался (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о случае, когда Вы были чем-то напуганы. Возможно, Ваш рассказ будет юмористическим.

Не забудьте рассказать:

1. когда был этот случай;
2. кто был его участниками;
3. что Вас так напугало;
4. чем всё закончилось;
5. какие впечатления оставил этот случай и почему.

3) Почему нужно уважать старость (рассуждение по поставленному вопросу)?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

1. Как вы относитесь к старым людям?
2. Есть ли разница в отношении к старым людям, которые являются Вашими родственниками или являются для Вас посторонними?
3. Почему старость и мудрость часто считают понятиями очень близкими?
4. Как нужно воспитывать детей, чтобы впоследствии они смогли чтить пожилых людей?

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4. Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

1) Опишите фотографию.



1. Как Вы думаете, в какой момент сделана эта фотография?
2. Почему можно сделать вывод, что ребята, изображённые на фотографии — друзья?
3. Есть ли у Вас друзья в школе?
4. Чем вы любите заниматься вместе?

2) Как я однажды испугался...

1. Случались ли в Вашей жизни случаи, когда Вы чего-то боялись, а потом выяснялось, что совершенно напрасно?
2. Как Вы сами отнеслись к случившемуся?
3. Почему этот случай памятен Вам до сих пор?

3) Почему нужно уважать старость?

1. Случалось ли Вам представлять себя на месте своих бабушек или дедушек? Как бы Вы себя в этой роли чувствовали?
2. Считаете ли Вы устаревшим правило уступать место в транспорте пожилым людям?
3. Что бы Вы посоветовали своим сверстникам в их отношении к пожилым людям?