

Комплекс образовательных кинезиологических упражнений для обучающихся младшего школьного возраста.

Составитель: Чернигова Т.А., учитель начальных классов

### Сказка про Слоника

Комплекс образовательных кинезиологических упражнений, направленных на развитие межполушарного взаимодействия, произвольности и самоконтроля. Дети выполняют все движения вместе со взрослым.



Жил-был Слоник.

Налепил Слоник пельмешки.

Пригласил он в гости друзей: Зайку, Чебурашку и Ослика.

(Массаж ушных раковин помогает активизировать аудиальный канал восприятия информации)

Друзья съели все пельмешки, вытерли лицо салфетками.

(Лёгкие поглаживания от подбородка вниз по шее и от

носа до ушей, вниз по шее до ярёмной ямки - активизация артикуляционного аппарата)

Слоник, Зайка, Чебурашка и Ослик начали игру «Кто лучше знает алфавит?».

(Раскрытая ладонь одной руки прижата в область живота, а ладонь другой руки в область ключицы с лёгкими постукиваниями. Вслух прочитывая буквы в алфавитном порядке)

Закончилась игра.

Зайка, Чебурашка и Ослик отправились по домам.



[www.wildart.ru](http://www.wildart.ru)



<https://wildartist.ru>

(Маршировка. Чебурашка – перекрёст. Слоник-левая рука и левая нога, правая рука и правая нога («Буратино»). Зайка – левая рука и правая нога (перекрёст). Ослик – «Буратино»)

Каждый пришёл к себе домой и стал вытирать ножки о коврик.

(Стоя на месте, переступать с носка на пятку поочередно)

Ослик потянулся за ключом правой лапкой, Чебурашка – левой, а Зайка обеими.

(Потягивания вверх, поочередно меняя руки)