

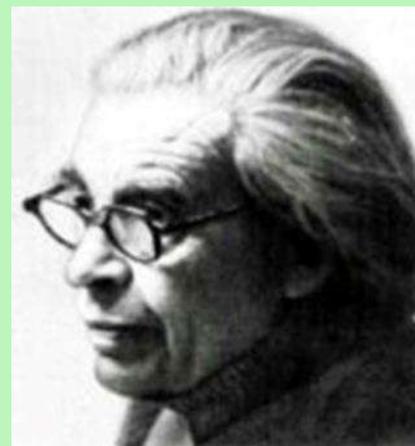


Психологические аспекты
детских игр
и их роли в обучении

Выполнила:
Чернигова Т. А.
Учитель МБОУ Гимназия
№44 г. Иркутска



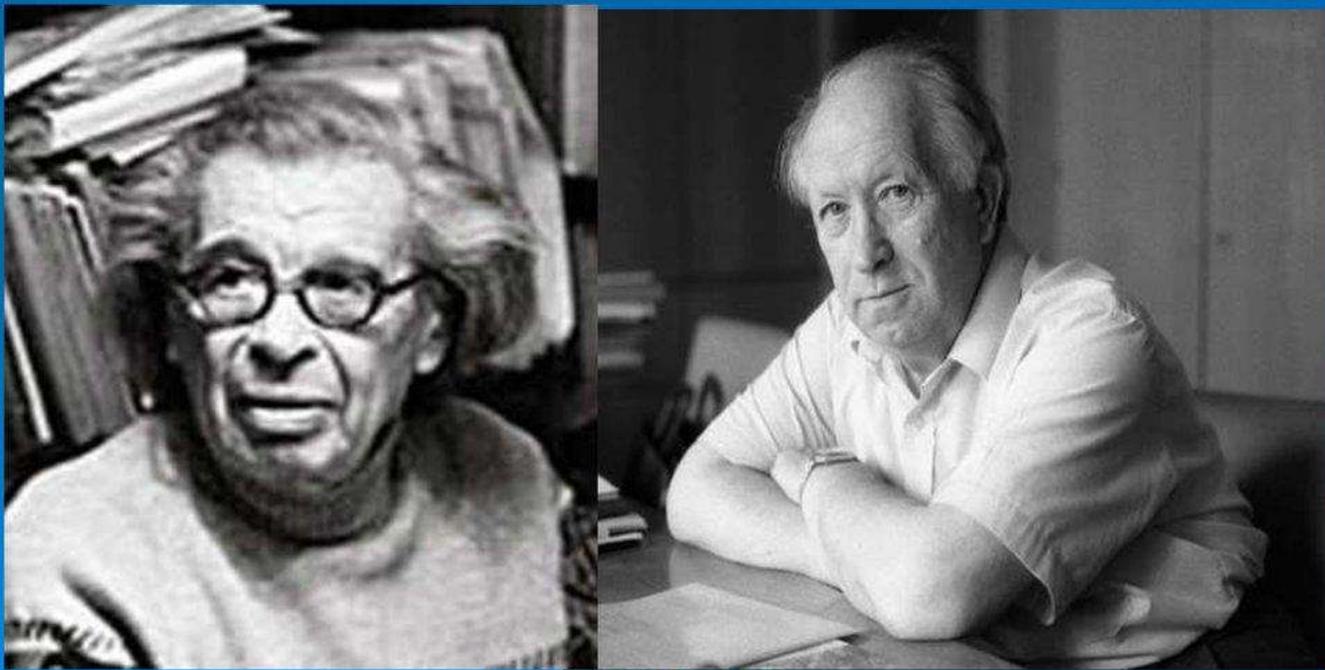
Даниил Борисович
Эльконин – академик
РАО, автор всемирно
известной периодизации
возрастного развития



ИГРА



Теория развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова









По содержанию



КТО ЧТО ДЕЛАЕТ

Правила - аналогичны другим устным играм: взрослый начинает, ребенок продолжает, и наоборот.

Начало может быть таким:

- Солнышко - светит, сияет, греет, а еще...
- Чайник - свистит, кипит...
- Машина - едет, гудит, светит...
- Снег - идет, тает...
- Кошка - бегает, ходит, пьет, спит...

Или называете два предмета или живых существа. Ребенок должен назвать общее для них действие:

- И лягушка, и зайчик - прыгают;
- И птица, и муха - летают;
- И снег, и дождь - выпадают на землю;
- И снег, и лед - тают.

Или много предметов на одно действие:

- Светит - солнышко, лампа, фонарь, фара, а еще...
- Едет - машина, поезд, велосипед...
- Тает - мороженое, лед...

Или задания, имеющие только один ответ:

- Кто чинит сапоги?
- Кто печет пироги? и так далее о других профессиях;
- Кто зоботом пьет воду?
- Кто носит грибы на иголках? и так далее.



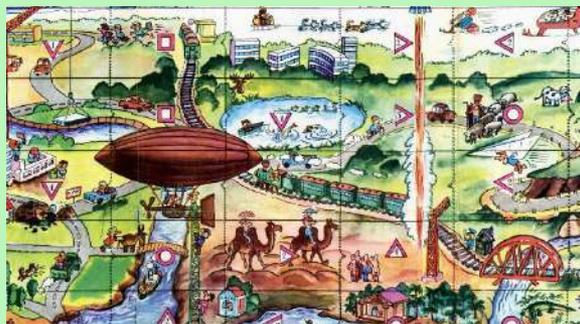
По дидактическому материалу

Словесные игры с мячом

1. Игра с перебрасыванием мяча «Мяч бросай и животных называй»
2. Игра с мячом «Я знаю три названия животных».
3. Игра с мячом «Животные и их детеныши»
4. Игра с перебрасыванием мяча «Подскажи словечко»
5. Игра с мячом «Кто как разговаривает?»
6. Игра с перебрасыванием мяча «Чей домик?»
7. Игра с мячом «Скажи ласково»
8. Игра с перебрасыванием мяча «Что происходит в природе?»
9. Игра с мячом «Кто как передвигается?»
10. Игра с мячом «Какие действия совершают животные?»
11. Игра «Чья голова?»
12. Игра «Бывает — не бывает»
13. Игра «Кто кем был?»
14. Игра «Кто кем будет?»



По характеру игровых действий



 <p>Назовите пять дней, не называя чисел «1, 2, 3» и названий дней «понедельник, вторник, среда...».</p> <p>25</p>	 <p>Спереди дом выглядит так, как изображено на рисунке справа. Сзади у этого дома есть двор и два окна. Как он выглядит сзади?</p> <p>А) Б) В) Г) Д)</p> <p>26</p>
<p>В каком слове «нет» употребляется 100 раз?</p>  <p>27</p>	<p>Стоит богатый дом и бедный. Они горят. Какой дом будет тушить полиция?</p>  <p>28</p>



Игра - поручение

4. Дидактическая игра «Найди свой домик»



По познавательному интересу

Для формирования регулятивных УУД возможны следующие игры:

- Игра в школу;
- Взаимоконт роль;
- Взаимодикт ант

Для диагностики и формирования коммуникативных УУД предлагаю следующие игры:

- составление кроссворда,
- отгадай, о ком говорим.



Оснащение педагогического процесса в АООО ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

В МИРЕ ЭМОЦИЙ

Выпуск 47
4-7 лет



ФГОС
АУТО-ВНОС

Для формирования регулятивных УУД возможны следующие игры:

- Игра в школу;
- Взаимоконт роль;
- Взаимодикт ант

Для диагностики и формирования коммуникативных УУД предлагаю следующие игры:

- составление кроссворда,
- отгадай, о ком говорим.



Структура дидактической игры

Структура дидактической игры

Дидактическая игра

Дидактическая-игровая задача

Правила

(обучающее, организующее, дисциплинарное)

Игровые действия

(внутренние умственные и внешние ориентировочные)

Результат

(решение дидактической-игровой задачи)









Рейтинг читателя









