

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

ГИМНАЗИЯ № 44 г. Иркутска

664047 г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, 159; тел. (8-3952) 24-49-13, тел./факс:
24-49-19

e-mail: gym44irk@mail.ru

Заявка
на участие в конкурсе методических разработок «45 минут, чтобы
рассказать о родном крае»

Фамилия Имя Отчество	Томских Елена Владимировна
Место работы	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска
Должность	Учитель начальных классов
Контактный телефон	89645478445
Эл.почта	evtomskikh@mail.ru
Номинация конкурса	Разработка урока «45 минут, чтобы рассказать о родном крае»
Раздел программы	Человек и общество. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.
Тема урока	«Сибирская земля – родина известных изобретателей, учёных, лётчиков и космонавтов».
Учебный предмет	Окружающий мир.
Класс/возраст обучающихся	4 класс/ 10 лет

Технологическая карта окружающего мира, 4 класс

Разработала:

Томских Елена Владимировна, учитель начальных классов, ВКК, МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска;

Тема: «Сибирская земля – родина известных изобретателей, учёных, лётчиков и космонавтов».

Тип урока: урок формирования новых знаний.

Цели: углубление и расширение знаний учащихся об известных людях Иркутской области, связанных с космонавтикой и авиацией; воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину.

Задачи:

формирование уважительного отношения к своей малой родине, её истории и людям, ставшими известными в Росси и в мире;

Планируемые результаты:

Личностные: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения и гордости к своим предкам;

формировать познавательный интерес к изучению окружающего мира, развивать стремление и готовность к сотрудничеству, эстетическое воспитание.

Метапредметные:

Регулятивные: анализировать и удерживать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей;

контролировать и оценивать свою деятельность и партнёров;

планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Познавательные: определять тему урока; работать с разными источниками информации; делать простые выводы на основе прочитанного, увиденного и услышанного;

Коммуникативные: аргументированно высказывать свое мнение; внимательно слушать и слышать друг друга; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения; работать в группах

Предметные: Развивать интерес к изучению документально-исторической литературы.

Формы работы: Фронтальная, групповая, индивидуальная

Оборудование урока: проектор, презентация, учебник «Окружающий мир» 4 класс А.А.Плешаков, УМК «Школа России»;

Технологии: технология эмоционального стимулирования; здоровьесберегающие технологии; технология развития критического мышления, технологии развивающего обучения; личностно-ориентированные; ИКТ-технологии; технологии сотрудничества.

Этап урока	Цели	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1. Орг. момент.	Вовлечение всех учащихся в учебный процесс, создание ситуации успеха.	Приветствие учащихся	Проверка готовности к уроку.	Л, Р

2. Мотивация к учебной деятельности.	Создать положительный настрой.	-А сейчас мы с вами отправимся в видеопутешествие! https://vk.com/video194591749_456240278	Просмотр видеоролика.	К, Л, Р, П
3. Определение темы, постановка учебной задачи.	Развивать способности формировать тему, ставить учебные цели и задачи.	<p>- Продолжить наше путешествие я хочу отрывком из стихотворения: <i>Мой дивный край - родная сторона, твои глаза полны Байкала сини.</i> <i>Родной Иркутск - сибирская земля,</i> <i>Ты середина матушки России.</i> <u>Людьми своими славился всегда,</u> <u>делами их,</u> <u>душевностью и силой.</u> <i>Суровый край - родная сторона.</i> <i>Ты середина матушки России...</i></p> <p>- О каких людях идёт речь в этом отрывке? (о талантливых людях, прославивших наш край).</p> <p>- Как по-другому их можно назвать? Разгадайте ребус: (земляки) слайд №1 Земляки - это люди, с которыми мы родом из одной местности. -Каких известных земляков вы знаете? слайд №2 - Можно ли ещё дополнить схему?</p>	<p>Чтение отрывка Л. Тарасова-Никитина «Середина матушки России»</p> <p>Ребус</p> <p>Дополнение схемы</p>	Целеполагание.
4. Актуализация знаний и изучени	Содействовать развитию умения работать с информацией,	-Прочитайте слова: <u>авиация, космос, Иркутск, Иркутская область.</u>	Дети	К, Р, П

е нового материала.	извлекать информацию. Создать условия для учебного взаимодействия уч-ся. Развивать наблюдательность. Совершенствовать коммуникативно-познавательные умения. Формировать творческое мышление.	-Как вы думаете, ребята, могут ли быть связаны эти слова между собой? Что вам известно? - Определите тему урока. Какие учебные задачи нам предстоит решить? слайд №3	формулирую тему урока: - Сегодня будем говорить о том, как связан наш край с авиацией и космонавтикой. Высказываю свои предположения.	
5. Физминутка.	Переключение внимание детей с одного вида деятельности на другой.	Зарядка для глаз		К
6. Систематизация знаний. Работа в парах.		<i>Связаны ли между собой авиация и космонавтика?</i> -В конвертах находится справочный материал. Вам предстоит его изучить и оформить информационный лист. (использование приёма « <i>Инсерт</i> ») <i>(приложение 1)</i> Что в текстах вам было уже известно? Что узнали нового? Что пока не понятно? Оцените свою работу <i>(приложение 3)</i>	Дети, в процессе чтения, делают пометки: V — уже знал + — новое — — думал иначе ? — не понял, есть вопросы) Представление полученных работ. Дети заполняют лист самооценки на каждом этапе работы	
7. Практическая работа.	Побуждать интерес к поиску дополнительной	- Теперь нам предстоит найти ответ на третий вопрос:	- в справочника х, в	К, Л, Р, П

Работа в группах.	информации из разных источников. Формировать умения пользоваться приобретенными знаниями. Совершенствовать знания учащихся о знаменитых конструкторах и космонавтах; формировать умение классифицировать информацию.	Как связан город Иркутск с авиацией и космонавтикой? - Где мы можем получить такую информацию? Используя маршрутные листы, дети работают в группах с дополнительными источниками информации. <i>(приложение 2)</i> Слайд № 4-13 Представление полученной информации с использованием презентации.	энциклопедии, в интернете спросить у учителя. - Учащиеся представляют свои работы. Самооценка работы групп.	
8. Домашнее задание.		Выяснить, есть ли в семье родственники, которые связаны с авиацией или космонавтикой. Подготовить сообщение.		К,П
9. Рефлексия.	Формировать умение давать оценку своей деятельности на уроке.	Рефлексивный экран Слайд №15 - Родину можно сравнить с огромным мощным деревом. Бесчисленное количество листьев на нём – это люди. Добрые дела людей, прибавляет сил этому дереву. Корни питают дерево, связывают его с землей. Корни – это наша история. Её надо помнить, изучать и передавать новым поколениям. Тогда это дерево будет вечно живущим. Можно ли утверждать,	Дети анализируют свою работу на уроке.	Л, Р

		что наш край очень богатый? Какое главное богатство? (Сибирская земля богата талантливыми людьми). Я хочу, чтобы в будущем вы прославили наш край! Спасибо за урок!		
--	--	--	--	--

Библиографические ссылки:

1. "Все обо всём. Детская иллюстрированная энциклопедия"// Переводчик: Золоева Л. В., Лебедева Н., Мотылева Э. И.//Редактор: Затолокина В. Л., Чудова А. В., Кустова Т. Н. Издательство: АСТ, 2016 г.;
2. «Их именами названы улицы города Иркутска»: рекомендательный библиографический указатель (1983).
3. <https://rostec.ru/>
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
5. https://vk.com/video-194591749_456240278
6. Е.Г. Сайкина, Ж.Е. Фирилева «Физкульт–привет минуткам и паузам!»
7. Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского library@irklib.ru