

**Департамент образования комитета по социальной политике и культуре  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГИМНАЗИЯ № 44 г. Иркутска**

**Методическая разработка по финансовой грамотности для уроков  
английского языка к учебнику «Английский в фокусе»,  
5 класса, В. Эванс, Д. Дули**

**(Формирование и развитие навыков финансовой грамотности на уроках  
английского языка в 5 классах)**

**Составила: учитель иностранных языков  
МБОУ Гимназии 44 г. Иркутска  
Соловьёва Татьяна Анатольевна**

**Иркутск-2023г.**

## Задания по финансовой грамотности к учебнику «Английский в фокусе», 5 класс, В Эванс, Д. Дули.

Модуль 1. Тема: School days, стр. 27-28. Задания:

1. Мама дала вам 20 фунтов (знакомя по ходу со значком франка), вы покупаете в магазине линейку за 2 фунтов, ластик за 2 фунтов и 3 ручки по три фунта, сколько денег у вас останется? Учащийся начинает складывать вслух: two plus two plus three plus three plus three equals thirteen Now twenty minus thirteen equals seven.
2. У вас есть 15 фунтов вы купили пенал за 7 фунтов и тетрадь за 4 фунта, хватит ли у вас денег, чтобы купить атлас за 6 фунтов? Вслух складывают и дают ответ на вопрос.
3. Вы ездите на автобусе в школу 6 дней в неделю (здесь можно перечислить дни недели), Каждый день мама дает вам по 4 фунта, проезд стоит 3 фунта сколько денег у вас остается каждый день и сколько вы накопите за неделю если не будете отдавать маме сдачу? И сможете ли вы в конце недели купить мяч, который стоит 5 фунтов?

Модуль 2. Тема: That`s me! страницы 40,41,42. Задания;

1. В последний день вашего визита в Великобританию вы покупаете сувениры своим друзьям. У вас осталось 25 фунтов и у вас 3 лучших друга какие сувениры вы для них выберете? Сколько фунтов у вас останется?
2. Вы выбираете подарок брату и сестре. Что вы выберете (подарки должны быть равноценными, чтобы не обидеть родственников)? Сколько денег у вас останется?
3. Из 25 фунтов вы потратили на подарки 18, какой сувенир вы сможете купить на память себе и сколько фунтов у вас останется?
4. У вас имеется 40 фунтов вы покупаете зонт и термос, оставшиеся деньги кладете в копилку, где у вас уже есть 65 фунтов сколько денег станет в вашей копилке?
5. У вас 18 фунтов на подарки: один из ваших друзей очень хотел футболку, что вы можете купить еще двум друзьям.

Модуль 3. Тема: My home, my castle, страница 47. Задания:

1. Ваша семья хочет купить этот дом посчитайте сколько месяцев ( лет) нужно копить если откладывать с зарплаты родителей по 30000 евро в месяц?
2. А если купить этот дом в кредит на 15 лет, какой будет ежемесячный платеж? Здесь можно пользоваться калькулятором.
3. На покупку дома нам не хватает 100 000 сможете ли вы собрать нужную сумму за 12 месяцев, если будете откладывать с маминой зарплаты по 2000 евро в месяц и с папиной 4000 евро?

Модуль 6. Тема: Round the clock, страница 78. Задания:

1. Тебе предлагают несложную работу в кафе: вытирать со столов и уносить посуду. Если ты будешь работать 3 раза в неделю по 2 часа , один час работы стоит 2 доллара, сколько денег ты заработаешь за 4 недели?
2. Ты очень хочешь иметь пушистого друга, кота, но кот породистый, дорогой стоит 500 долларов. Папа дает тебе 420, остальные предлагает заработать у него в булочной: нужно раскладывать выпечку и протирать прилавок. Работать нужно несколько часов в день, за каждый рабочий день папа платит тебе 7 долларов. Сколько денег тебе нужно заработать,

чтобы купить кота? Сколько долларов ты заработаешь? За сколько дней работы ты будешь иметь нужную сумму?

3. Во время летних каникул в школьном дворе нужно поливать цветы 2 раза в неделю. За один вечер работы тебе предлагают 2 доллара, сколько денег будет у тебя за три недели? Сможешь ли ты купить себе наушники, которые стоят 10 долларов? У тебя останутся еще деньги?

Модуль 8. Тема: Special days, страница 102. Задания:

1. Сделай заказ и посчитай сколько денег ты потратишь?(задание для каждого).
2. Что ты можешь купить, если у тебя есть 5 франков?
3. У тебя 4 франка, ты выбираешь большой чизбургер, ты сможешь еще купить что-нибудь попить?
4. Далее можно предложить следующее задание: один заказывает, другой считает и называет сумму заказа. (можно работать в парах, или один заказывает остальные считают, кто быстрее посчитает. Все следят за работой, все вовлечены в процессе).