

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (7-8 классы)

Составила: Горбачева Д.С.

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания.

Время выполнения заданий письменного тура: Аудирование – 15 минут, Чтение – 20 минут, Лексико-грамматический тест – 40 минут. Итого – 1 час 15 минут (75 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- впишите в бланк ответа букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 50 баллов.

АУДИРОВАНИЕ / 听力
(15 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 15 минут.

За каждый правильный ответ – 1 балл

Задание 1. Прослушайте текст, ответьте на вопросы по тексту, выбрав правильный вариант (1–7):

- 1) 男的今天跟谁照了一张相?
 - A. 北京队的队长
 - B. 上海队的队长
 - C. 王小华
 - D. 王小华的朋友
- 2) 男的为什么回来得很晚?
 - A. 加班
 - B. 去看篮球赛
 - C. 跟大学同学见面
 - D. 跟同事去饭店
- 3) 中午谁给谁打电话?
 - A. 王小华给男的
 - B. 男的给王小华
 - C. 女的给王小华
 - D. 女的给男的
- 4) 王小华做什么工作?
 - A. 在饭店工作
 - B. 足球运动员
 - C. 足球队教练
 - D. 记者
- 5) 今天的足球比赛哪个队赢了?
 - A. 上海队
 - B. 北京队
 - C. 广州队
 - D. 西安队
- 6) 男的吃了晚饭做什么了?
 - A. 去体育场踢足球了
 - B. 去体育场看足球比赛了
 - C. 去跟朋友照相了
 - D. 去饭店看朋友了

7)他们俩明天要做什么?

- A. 整理房子
- B. 去散步
- C. 一起去看足球赛
- D. 去城外玩儿

Задание 2. Прослушайте текст и определите, верны (对) или нет (不对)

следующие утверждения или в тексте нет об этом информации (没说) (8–15):

8) 王老师在张老师和李老师的中间。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

9) 王老师教我们口语。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

10) 照片上没有教综合课的老师。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

11) 李老师在王老师的左边。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

12) 玛丽在“我”右边。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

13) 玛丽在李老师的后边。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

14) 张老师教我们阅读。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

15) 安德烈不在照片上。

- A. 对

- B. 不对
- C. 没说

ЧТЕНИЕ / 阅读
(10 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 20 минут.
За каждый правильный ответ – 1 балл

(1)

Прочитайте текст и определите, верны ли следующие утверждения (1-6):

北京是中国的首都，是中国北方的一个城市。北京四季分明。每年3到5月是春天，6月到8月是夏天，9月到10月是秋天，11月到第二年2月是冬天。北京的春天常常刮风，气候干燥，很少下雨。4、5月份是开花的季节，到处都是鲜花——红的、黄的、白的、粉的，特别好看。北京的春天很美丽。北京的夏天比较热，7月下旬到8月上旬最热，气温一般在三十三四度。最高时可能达到三十六七度。这时候人们常常去海边度假。北京的秋天很好。天气不冷也不热，不刮风，也很少下雪。这时候常常能看到蓝蓝的天上飘着朵朵白云，空气也很清爽。秋天是最好的季节。北京的冬天很冷。气候很干燥，常常刮西北风，有时候下雪。下雪的时候，人们特别高兴，孩子们喜欢堆雪人，打雪仗。北京的四季各有特点。生活在北京，冷、热、暖、凉，一年里你都能感受到。

- 1) 在北京，春、夏、秋、冬每个季节都是三个月。
A.对 B.不对 C.没说
- 2) 北京的春天常常刮风，很少下雪。
A.对 B.不对 C.没说
- 3) 在北京，春天能看到很多花。
A.对 B.不对 C.没说
- 4) 北京夏天最热的时间是7月20号到8月10号。
A.对 B.不对 C.没说
- 5) 北京最好的季节是秋天。
A.对 B.不对 C.没说
- 6) 冬天北京很冷，常常刮风，也常常下雪。
A.对 B.不对 C.没说

(2)

Прочитайте текст, ответьте на вопросы по содержанию текста (7-10)

最近，我总感到不舒服，头疼。我去了医院，大夫仔细给我做了检查。最后告诉我，病不重，主要是休息不好。我想可能是前几天准备考试，学习时间太长，睡得也太少了。我在医院遇见了一个朋友，他在师范大学学习汉语。他也来看病了。我问他怎么了，他说，可能是因为同学过生日，他们在一起吃饭，吃得太多了，觉得不舒服。大夫先给他做了检查，又让他去化验。看了化验结果，大夫说是消化问题，是吃喝不注意造成的。他说以后真的得注意了，不能只顾一时高兴，吃得太多，吃坏了身体。

7) 我最近为什么不舒服，头疼？

A.吃得太多 B.睡得太多 C.休息得不好

8) 我在医院遇见了一个朋友，他为什么去医院？

A.看朋友 B.看病 C.了解一下中国大夫

9) 他的朋友跟同学一起做什么？

A.过生日 B.过新年 C.没说

10) 大夫说他的朋友身体有什么问题？

A.睡得太少 B.消化问题 C.没说

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ / 词汇语法测试

(25 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 40 минут.

За каждый правильный ответ – 1 балл

Укажите количество черт в данном иероглифе:

1) 黄

A.15 B.11 C.12

2) 扇

A.11 B.12 C.10

Выберите группу иероглифов, которые читаются третьим тоном:

3) A. 油 听 猴 荻

B. 写 暑 火 打

C. 报 风 我 宽

Заполните пропуски соответствующими счётными словами:

4) 你朋友家有几___金鱼?

A.口 B.个 C.条

5) 我要买两___铅笔。

A.支 B.张 C.只

6) 你喜欢哪___手表?

A.块 B.条 C.件

7) 我要一___米饭。

A. 口 B. 次 C. 碗

Прочитайте текст, заполните пропуски подходящими по смыслу словами из списка А-Е:

A.喜欢 B.都 C.有时候 D.去 E.张

我们家每个人 8 有自己的爱好。我爸爸喜欢摄影，他的照相机非常贵。我哥哥是个足球迷，他常常坐飞机 9 国外看足球比赛。我妹妹 10 听歌，她有 500 多 11 CD。我最大的爱好是看书，我常常看到很晚，12 甚至忘了吃饭和睡觉。妈妈最喜欢旅行，可是没有时间去。

Задайте вопросы к подчеркнутым словам (может быть 2 правильных ответа в одном вопросе)

13) 他哥哥的朋友在莫斯科国立大学学习。

A.谁 B.什么 C.多少 D.在哪儿

14) 玛丽，昨天晚上的比赛西班牙队赢了。

A.哪个队 B.什么 C.什么时候 D.谁

15) 这只猫吃鱼。

A.哪儿 B.什么 C.怎么 D.什么时候

16) 他的口语成绩是 90 分，听力成绩是 75 分。

A.谁的 B.哪个成绩 C.多少钱 D.怎么样

17) 山本住在宾馆，宾馆的标准间每天 280 元人民币。

A.什么 B.几件 C.多少钱 D.怎么样

Укажите место слов, приведенных в скобках

18) A 我家的房子 B 大，有 C 两层 D。（比较）

19) A 考试成绩 B 告诉 C 我们 D?（什么时候）

20) A 房间里 B 上网 C 吗?（可以）

21) 你 A 找 B 位 C 同学 D?（哪）

22) 他们 A 爱吃 B 奶油 C 冰棍儿?（都）

Выберите подходящие вопросительные слова:

23) 他喜欢_____块手表?

A.哪 B.什么 C.几 D.什么时候

24) 工人穿_____件毛衣?

A.谁的 B.哪 C.多少钱 D.几

25) 你的皮包_____钱?

A.什么 B.几件 C.多少 D.怎么样

Критерии оценки выполнения творческого письменного задания

(максимальное число баллов – 20)

Баллы	Содержание
4	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто полно. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев.
3	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто полно. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев.
2	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев.
1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Смысл написанного не всегда понятен.
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.
Баллы	Композиция
2	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы.
1	В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста.
0	Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексика
4	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, достаточно точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
2	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 3-4 ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Используется в основном стандартная, однообразная лексика
1	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако в работе имеются 5-6 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.

Баллы	Грамматика
5	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления
4	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 грамматическую ошибку, не затрудняющую понимания текста.
3	Участник демонстрирует в целом корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста.
2	Работа имеет 4-5 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
1	Работа имеет 6-7 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (8 и более), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Иероглифика
5	Работа не имеет иероглифических ошибок, допустимы 1-2 иероглифические неточности.
4	В работе имеются 1 иероглифическая ошибка и 1-2 иероглифические неточности.
3	В работе имеются 2-3 иероглифические ошибки и иероглифические неточности.
2	В работе имеются 4-5 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей.
1	В работе имеются 6 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей.
0	В работе имеются 7 и более иероглифических ошибок и иероглифических неточностей.

Примечания к Критериям оценки выполнения письменного задания:

- 1) Под иероглифической ошибкой подразумевается пропущенный по незнанию или написанный, но не тот иероглиф, что требуется. Под иероглифической неточностью подразумевается незначительная ошибка в правильном написании требуемого иероглифа.
- 2) Знаки препинания (точки, запяты и др.) считаются иероглифами, если проставлены в отдельные клеточки бланка ответа.
- 3) Повторяющаяся неоднократно ошибка считается за одну ошибку.
- 4) Необходимый объём сочинения: 150-180 иероглифов для 7-8 классов, 250-300 иероглифов для 9-11 классов.
- 5) Письменное творческое задание целиком оценивается в 0 баллов:
 - если текст состоит из: менее 120 иероглифов для 7-8 классов, менее 180 иероглифов для 9-11 классов;
 - если содержание текста совершенно не соответствует условиям задания;
 - если текст более чем на 1/3 состоит из фрагментов, взятых из других текстов (в том числе текстов из олимпиадных заданий).
- 6) 1 балл снимается за:
 - крайне небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок);
 - недостаточный объём письменного сочинения: 120-149 иероглифов для 7-8 классов, 180-249 иероглифов для 9-11 классов;
 - если текст письменного сочинения превышает отметку 180 иероглифов (для 7-8 классов) и 300 иероглифов (для 9-11 классов) в бланке ответа (эта часть текста не проверяется).

В вышеуказанных случаях балл снимается из оценки за содержание: если же содержание оценено на 0 баллов, 1 балл может быть снят из оценки по любому другому критерию.

Школьный этап 7-8 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--	--	--	--

Аудирование:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Максимальное число баллов – 15.

Чтение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимальное число баллов – 10.

Лексико-грамматический тест:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Максимальное число баллов – 25.

Максимальное число баллов за письменный тур школьного этапа – 50 баллов

Ключи

Максимум за работу – 50 баллов

АУДИРОВАНИЕ / 听力

(15 баллов)

1. A (北京队的队长)
2. C (跟大学同学见面)
3. A (王小华给男的)
4. D (记者)
5. B (北京队)
6. B (去体育场看足球比赛了)
7. C (一起去看足球赛)
8. A (对)
9. B (不对)
10. B (不对)
11. A (对)
12. A (对)
13. B (不对)
14. B (不对)
15. C (没说)

ЧТЕНИЕ / 阅读

(10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	A	A	C	A	B	A	A	A

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ / 词汇语法测试

(20 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	B	C	A	A	C	B	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	C	D	D	B	D	C	B	B	B
21	22	23	24	25					
B	A	A	B	C					

