

## Экзамен по французскому языку в 7 классе ( летняя сессия)

### Содержание:

1. Грамматический тест.
2. Аудирование текста, диалога с заданием.
3. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.
4. Монологическое высказывание на тему.

#### 1. Выполните тест

##### Выберите нужный артикль

1. J aime (le, du, des) fromage.
2. Ma mere achete (du, le, de la) lait, (des, du, les) fruits et (de la, la, des) viande.
3. Il fait (du, la, un) soleil.
4. Elle boit (de, le, du) the, mais elle ne boit pas (de, du, le) café.
5. Il y a (un, le, de) metro dans notre ville

##### Выберите нужный предлог

1. Ce soir je vais ( au, avec, a la) cinema.
2. J habite ( pres de, avec, dans) l ecole.
3. Je vais voyager ( dans, en, a) juillet.
4. Ma mere est (a, avec, devant) Paris.
5. Le vase est ( sous, dans, sur) la table.

##### Задайте вопросы к подчеркнутым словам

1. Pierre fait son devoir.
2. Mes amis travaillent a la fabrique.
3. Tu habites Paris.
4. Je parle avec le professeur.
5. Chaque mois nous allons au cinema.

##### Употребите глагол в нужной форме и нужном времени.

1. Je (recevoir/present) souvent des cartes postales de mes amies.
2. Je (me reveiller/ present) a 7 heures je (me laver/present) et je(quitter/present) la maison.
3. Ma soeur ( dessiner/ passe compose) le lapin.
4. L annee derniere nous (lire/ passe pompose) ce roman.
5. Ils (monter/ passe compose) au dernier etage de la maison.
6. Ma famille (passer/ future proche) les vacances a Lille.
7. Nous (ne pas comprendre/ passe compose) votre question.
8. Mon pere( faire/ present) du sport chaque matin.
9. Je (etudier/ futur proche) l histoire et geo au college.

10. Les cours (finir/ present) a 6 heures du soir le lundi.

**Замените подчеркнутое слово местоимением (lui, leur, le, les, la)**

1. J aime les fleurs.
2. Elle telephone a sa copine chaque soir.
3. Achete cette robe.
4. Nous ecrivons la lettre a nos parents.
5. Luc cherche l adresse de Nicole.

**2. Прослушайте текст и выполните задание**

Avec un papier de couleur Sacha fait un petit oiseau rouge. André fait un oiseau jaune et Nicolas fait un oiseau bleu.

Les garçons vont dans le jardin.

Va, le jaune!.. Va, le rouge!.. Va, le bleu!..

Où sont les oiseaux des enfants?

-- L'oiseau jaune d'André est dans un arbre. L'oiseau bleu de Nicolas est sous l'arbre. Mais où est le petit oiseau rouge de Sacha?

Cherchons son oiseau! Où est-il?

-- Oh! Le voilà! Il est dans le chapeau sur un banc à côté d'un monsieur. Ce monsieur lit un journal et ne voit pas les enfants.

Les enfants vont vers le banc du monsieur, mais le monsieur se lève et prend son chapeau. Il ne voit pas l'oiseau de Sacha qui est dans son chapeau. Il met le chapeau et sort du jardin.

**Выберите фразы,соответствующие содержанию текста (vrai ou faux)**

1. Les oiseaux des enfants sont de toutes les couleurs.
2. Les garçons jouent avec leurs oiseaux.
3. Les garçons cherchent l'oiseau de Nicolas.
4. L'oiseau rouge est dans l'arbre.
5. L'oiseau de Sacha est dans le chapeau du monsieur.
6. Le monsieur donne l'oiseau aux garçons.

**3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

La rentrée

Hourra! C'est la rentrée, je vais à l'école. J'aime la rentrée. C'est une grande fête pour moi. Il faut préparer mon cartable: livres, cahiers, crayons, règles, gomme...

Où est mon mouchoir? Je vais le chercher dans l'armoire et je le met dans ma poche. Maintenant tout est prêt. Je veux encore dire au revoir à

mon chat Minet, mais je ne peux pas le trouver. Je l'appelle: «Minet! Minet!» Mais il ne vient pas.

Où est-il? Je ne peux pas le chercher, il est 8 heures.

J'embrasse maman et je vais à l'école. Dans la cour de l'école je trouve mes amis qui jouent. Nous entrons en classe. La maîtresse nous montre nos places. Je suis assise devant la table de la maîtresse. J'ouvre mon cartable et... Minet saute sur la table. Il s'est caché dans le cartable quand je cherchais mon mouchoir.

#### **Ответьте на вопросы**

1. Девочка любит школу?
2. Что она кладет в рюкзак?
3. Где был котенок?

#### **4. Монологическое высказывание (8-10 фраз)**

1. Моя школа (рассказать о школе: сколько этажей, какие кабинеты, столовая, бассейн).
2. Моя учеба, мой любимый предмет (какие предметы изучаете, во сколько начинаются занятия, перемена, обед в столовой, любимый предмет).
3. Французская и Русская кухни ( что едят французы и русские на завтрак, обед и ужин, во сколько).
4. Мое любимое блюдо ( представить рецепт любимого блюда).
5. Мой лучший друг ( имя, возраст, внешность, характер, увлечения).
6. Кино и телевидение ( какие фильмы, передачи предпочитаете, программа телевидения).

**Экзаменационный материал для 8 класса по французскому языку  
(летняя сессия)**

**Содержание:**

- 1. Грамматический тест.**
- 2. Аудирование текста, диалога с заданием.**
- 3. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.**
- 4. Монологическое высказывание по пройденным темам.**

**1. Выполните грамматические задания**

**I. Употребите глагол в Imparfait**

1. Parfois il (s arreter) pour se reposer.
2. La journee (etre) magnifique.
3. Elle ne (vouloir) pas travailler comme il faut.
4. Nous les (rencontrer) toujours au coin de notre rue.
5. Chaque matin nous (aller) nous baigner.
6. Je (lire) beaucoup quand J (etre) petit.
7. Chaque soir elle (venir) tard

**II. Употребите прилагательное в сравнительной или превосходной степени.**

1. Paris est (grand) que Marseille.
2. C est (belle) fille de notre groupe.
3. Il faut marcher (vite) pour ne pas etre en retard.

**III. Употребите глагол в нужной форме в настоящем времени.**

1. Je (traduire) les petits textes sans dictionnaire.
2. Ecoute, tu (entendre) le bruit?
3. Nous (construire) le chateau sur la plage.
4. Elle (descendre) du taxi.

**IV. Вставьте пропущенные слова.**

Femme, Paris, anniversaire, plaisir, fils, jardin, famille, bricoler, monsieur.

Monsieur et Madame Lebrun habitent ..... . Ils sont a la retraite. Ils ont une petite maison avec un joli ..... ou madame Lebrun cultive des fleurs, elle adore jardiner. Son mari est un homme au caractere paisible, il aime pecher et ..... .

Ils ont un ... et une fille qui sont maries et habitent la meme ville.

Ce lundi c est l ..... de madame Lebrun. Ce jour-la tous se reunissent pour un repas de ..... . Pour son anniversaire ..... Lebrun offre a sa .....

une jolie montre. Adele et Charles apportent a leur mere des fleurs et des parfums. Chacun veut faire ... a madame Lebrun.

**V. Употребите пассивную форму**

1. Le train (arriver) a la gare (present).
2. La maison ( entourer) de jardin (passe compose).
3. Les lettres (envoyer) hier (passe compose).
4. La fenetre de la chamber (fermer) (imparfait).
5. Le texte (traduire) par les etudiants.

**2. Аудирование. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы.**

La Suisse

-Allô. C'est toi, Michel? C'est André qui parle. -Salut, André! Comment ça va? ;

—Merci, ça va bien. Je me prépare à un voyage en Suisse et j'ai besoin d'une consultation.

— Tu tombes juste.

J'ai été en Suisse pendant les vacances d'été. Je suis prêt à répondre à toutes les questions.

— Dis-moi, s'il te plaît, quel est le territoire de la Suisse?

-Il me semble que 41 000 km<sup>2</sup>. –

Est-ce un pays agricole?

-Cinq Suisses sur cent sont des paysans, mais l' industrie est bien développée dans ce pays.

—Quelle langue parle-t-on en Suisse?

— L'allemand est la langue dominante, mais la langue française est aussi très répandue en Suisse. Il y en a beaucoup de francophones, -près de 20% de la population.

—Comment est la nature du pays?

-Oh! la nature est très belle et variée. Il y en a des montagnes couvertes de neige et des régions tropiques avec les palmiers, il y a aussi des plaines couvertes d'herbe verte, et des lacs. 60%'de son territoire occupés par les montagnes, 30% par le plateau et 10% par le Jura. La population vit en majorité, sur le Plateau Suisse, là se trouvent la plupart des grandes villes: Zurich, Bâle, Genève, Berne, Lausanne..

-Est-ce qu'il y a beaucoup de touristes en Suisse?

-Oui, le tourisme est une tradition du pays. Les alpinistes de tous les pays visitent souvent la Suisse.

— Et quel est le climat du pays?

--La Suisse a un climat agréable et très bon du point de vue médical. Le climat permet de faire du ski en été dans les montagnes et de se baigner dans les lacs en hiver. Si tu veux, je peux te donner un livre sur ce pays qui a pour titre «Vivre la Suisse». Tu y trouveras beaucoup d'intéressant sur le pays.

— Merci beaucoup, Michel. Je le veux bien.

### **Вопросы:**

1. Зачем Мишель звонит Андре?
2. Куда собирается ехать Мишель ?
3. На каких языках говорят в Швейцарии?
4. Какой климат в Швейцарии?

### **3.Прочитайте текст и выполните задания.**

Dans notre famille la lampe eut une histoire non moins curieuse. Elle participa à des événements graves ou joyeux, mais presque toujours favorables, comme, par exemple, la fortune de mon père. Comme vous le savez, mon père fut un historien. Il avait la manie des documents. Le pays où nous vivons était riche, à cette époque, en pièces curieuses, cachées dans d'antiques châteaux dont les propriétaires étaient indulgents à la manie de mon père. Il arriva même qu'un vieux maniaque lui laissa quelques murailles en ruines, quatre ou cinq acres d'une terre sauvage. Mais c'était un nid à documents, à inscriptions curieuses. Mon père s'y installa tout un été et se mit à y faire des fouilles. Il les prolongeait quelquefois très tard. Armé d'une bonne lanterne, il parcourait des chambres, visitait des cachettes, sondait des murailles.

Or, un soir, sa lanterne se brisa. Il voulut la remplacer par une lampe de cuisine, mais cette lampe était trop fumeuse. Il alla alors prendre «sa» lampe, et il s'en servit pour éclairer une chambre voûtée, où il soupçonnait des secrets. C'était au moins la vingtième fois qu'il y revenait – vainement. Il tapait sur les murailles, arrachait des pierres, sondait à l'aide de ses outils. Rien. A la fin, dans un accès de colère, il se tourna vers la lampe et s'écria: « Tu es entrée dans la famille en sauvant ma grand-mère ... ne feras-tu rien pour moi?»

Ce disant, il marchait à petits pas, la lampe tout près de la muraille. Tout à coup, la flamme fit un bond, puis elle palpita, s'allongea.. « Voilà qui est singulier! On dirait que tu me réponds» murmura mon père.

Il laissa la lampe au milieu de la pièce et, armé de tous les outils nécessaires, il se mit au travail. Après une heure d'efforts il vit une cachette d'où venait une odeur désagréable. Il y avait des ossements, de vieilles éffortes, et, tout au fond, une boîte rouillée, que mon père attira avec un cri de triomphe. Il ouvrit le couvercle et fut frappé de surprise et de joie: la boîte était remplie de bijoux: diamants, rubis, saphirs, topazes... Une grande fortune! Et mon père était le seul héritier de la famille qui avait caché ces richesses...

Quand à l'intervention de la lampe, un physicien vous expliquera en formulant l'hypothèse de gaz échappés par la petite fente. Cette explication est certes vraisemblable... Et pourtant!

*D'après Joseph Henri Rosny*

ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. De quoi il s'agit dans cet extrait?

--des secrets de la famille

-- d'une tragédie

-- de la lampe miraculeuse

--d'autre chose

2. Pourquoi on attribuait à la lampe une force magique?

-- c'est une superstition

-- un fait réel transmis par la chronique familiale

-- une blague

-- une autre chose

3.Qu' est-ce qui s' est passé un jour, quand le père de l'auteur faisait ses fouilles archéologiques?

4.La découverte est due:

-- au hasard

-- à la lampe

-- à la persévérance du père de l'auteur

**5. Монологическое высказывание**

1. Я люблю путешествовать ( куда, когда, вид транспорта, с кем).
2. Мой любимый писатель( дата, место рождения, биография, творчество, любимое произведение).
3. Франция ( географическое положение, столица, население, горы, реки).
4. Швейцария( географическое положение, столица, население, горы, реки).
5. Париж ( общие сведения).
6. Достопримечательность Парижа ( рассказ о любой достопримечательности).



### **Критерии оценивания:**

Грамматический тест: На «3» должно быть выполнено половина заданий, на «4» 75% заданий. На «5» допускаются 2-3 ошибки.

Аудирование: Понимание основного содержания текста, содержащем наряду с изученными и незнакомые слова. На «5» ответы на все вопросы, на «4» на 75% вопросов, на «3» на половину вопросов.

Чтение текста: На «5» речь воспринимается легко, паузы отсутствуют, соблюдается фразовое ударение, допускается не более 5 фонетических ошибок. На «4» речь воспринимается легко, однако присутствуют паузы, допускается нарушение фразового ударения, не более 7 фонетических ошибок. На «3» речь воспринимается с трудом, много пауз, запинок, неверная расстановка ударений, значительное число фонетических ошибок.

Описание картинки: все пункты плана раскрыты, дано не менее 7 развернутых предложений, грамматически верно построены предложения на «5» На «4» задание выполнено частично, 1 пункт плана не раскрыт, дано 6 предложений, предложения не развернуты. На «3» Не выполнено 2 пункта, менее 5 предложений.

Монологическое высказывание: На «5» высказывание логично, средства связи присутствуют, грамматические ошибки практически отсутствуют, нет фонетических ошибок, тема раскрыта. На «4» высказывание не вполне логичное, есть ошибки не более 4, имеются фонетические ошибки, препятствующие коммуникации. На «3» нелогичное высказывание, есть грамматические и фонетические ошибки более 5.