

СПЕЦИФИКАЦИЯ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА
(промежуточная аттестация) ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
7 класс

1. Назначение устного экзамена.

Устный экзамен предназначен для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса основного общего образования, изучающих русский язык как родной.

2. Документы, определяющие содержание устного экзамена.

Содержание билетов устного экзамена по русскому языку составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897), с учётом Примерной программы основного общего образования по русскому языку//Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. –4-е изд., испр. –М: Просвещение, 2011. –с.3-22. (Стандарты второго поколения).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры билетов устного экзамена.

Устный экзамен нацелен на определение уровня лингвистической и коммуникативной компетенций обучающихся 7 класса. Для испытания обучающимся предлагается выполнить задания по экзаменационным билетам (один из общего количества путем случайного выбора).

4. Структура и содержание устного экзамена

В каждом билете содержится два задания: теоретический вопрос по одной из изученных тем и практическое задание по орфографии или пунктуации. При ответе обучающийся должен рассказать правило, требуемое в первом вопросе и объяснить письменно, графически и устно выполнение второго задания.

5. Список тем, понимание которых проверяется на теоретическом уровне

1. Причастие как часть речи. Признаки глагола и прилагательного у причастия.
2. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия.
3. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.
4. Образование страдательных причастий. Правописание гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях.
5. Деепричастие как часть речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия.
6. Понятие о деепричастном обороте. Знаки препинания при деепричастном обороте.
7. Образование деепричастий. Правописание не с деепричастиями.
8. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ
9. Как отличить краткие прилагательные от кратких причастий?
10. Типы речи.
11. Разговорный стиль.
12. Художественный стиль речи.
13. Официально-деловой стиль

6. Регламент проведения

На подготовку дается 15 минут, на ответ 15 минут.

7. Критерии оценивания

Полнота ответа	Понимание материала	Логика изложения и речевое оформление	Отметка
ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,		5
	применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные		
ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.			4
ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	не смог достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	изложил материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			2
ученик обнаруживает полно незнание или непонимание материала, отказывается от ответа без объяснения причин.		языковое оформление ответа представлено несвязанными фразами	1